

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	方睿鸽	性别	女	出生年月	1997.06	申报类型	正常申报	
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型		/		所属一级学科	思想政治教育	
现专业技术职务		助教（思政）		资格取得时间	2023.11	职务聘任时间	2023.11	
原专业技术职务		/		资格取得时间	/	职务聘任时间	/	
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（2019.09-2023.06 浙江工业大学 软件工程）					
最高学位(起止时间何校何专业)			硕士（2019.09-2023.06 浙江工业大学 软件工程）					
现从事专业及研究方向			学生思想政治教育					
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20243300072000371		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况		2022：未入职	2023：不定考核等级		2024：合格
工作经历	1.工作经历							
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务	
	2023.08-至今		浙江工业大学信息工程学院		思政辅导员		助教（思政）/辅导员、团委书记	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间		内容		组织单位		学时（天数）取得何成果	
	2019.08		第29期全省高校新任辅导员岗前培训		浙江省教育厅宣传教育处、浙江省高等教育学会思想政治教育研究会		9天结业证书	
	2019.09		2019年浙江工业大学新任辅导员专项培训		浙江工业大学党委学工部		40学时结业证书	

2023.07-2023.09	全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训	国家教育行政学院	24 学时	学时证书
2024.06-2024.07	全国高校学生党支部书记党纪学习教育专题网络培训	国家教育行政学院	12 学时	学时证书
2024.09	第十六期浙江省高校辅导员心理助人能力专题培训、考试	浙江省高等教育学会思想政治教育分会、浙江省高校心理咨询工作联盟	4 天	资格证书
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过 3 项）				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责	
无				
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过 3 项）				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）	
2019.09-2023.07	0+4 兼职辅导员	2019 级本科生、学院本科生资助对象	负责学院 2019 级本科生思想教育和日常管理等工作,最终毕业率 94.59%、就业率 94.55%、升学率 49.87%。负责学院本科生资助工作,创新开展资助育人活动。负责承办 2021 年度“蓝盾杯”消防安全知识竞赛,个人获评 2021 年度浙江工业大学平安建设和综合治理先进个人,同时也帮助学院获评优秀组织奖。担任本科团学会指导老师,所带团队获评 2021 年浙江工业大学“双百双进”暑期社会实践校级重点团队。此外参加 2022 年浙江工业大学辅导员素质能力大赛,获得初赛一等奖。	

	2023.08-至今	专职辅导员	2023 级硕士研究生、学院本、研究生资助对象、研究生会学生干部	负责学院 2023 级研究生思想教育日常管理等工作，38 人成功申请硕博连读。负责学院本、研究生资助工作，推进资助育人。担任学院团委副书记，协助共青团建设工作和团学会统筹工作。担任学院研究生会指导老师，受聘成为浙江工业大学官方新媒体平台特约编辑，组织多元文体活动。负责学院研究生统筹工作，落实“学术引领+实践育人”的培养模式。
	2019.09-2024.09	本科电信党支部书记	本科电信专业学生	负责支部的建设工作，个人获评“优秀共产党员”。扎实推进党员发展工作，组织党员积极参与社会志愿活动，带动专业学风提升。通过思想引领与专业融合，有效发挥党支部在立德树人中的战斗堡垒作用。

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 1 年年均课堂教学学时数 14，年均教学工作量（含育人工作量）14 当量学时；获奖情况：近 1 年累计 0 年获得 0 次“优课优酬”奖励。							
学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2024-2025	1	创能量:创业心理解读	无固定班级，40 人	6 学时	0	否	合格
2024-2025	2	创能量:创业心理解读	无固定班级，190 人	8 学时	0	否	合格

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
无					
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
无					

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 2024 年度浙江工业大学招生先进个人	先进个人	浙江工业大学	校级	2024. 11	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.季昂毅 (302023511004)、 高晗 (302023510167)、 陈鹏 (302023511030)、 赵宇欣 (202205130727)、 陈昭艺 (302023511008)、 沈沁卓 (302024510083)、 孙祎娴 (302024511092)	2025 年浙江工业大学“双百双进”暑期社会实践校级立项精品团队	共青团浙江工业大学委员会	校级	2025. 06	2/3
2.于露 (221124030348)、 程宝杭 (221124030250)、 褚兆峰 (221124030299)、 王馨怡 (221124030387)	2025 年浙江工业大学研究生暑期社会实践活动团队校级立项（研究生“青春赴基层”实践团）	浙江工业大学党委研工部	校级	2025. 06	1/2

3.陈婷 (211123030150)、 范晓辉 (211123030008)、 徐水强 (211123030148)	2024 年浙江工业大学研究生社会实践 优秀调研报告	浙江工业大学 党委研工部	校级	2024.11	1/1
--	-------------------------------	-----------------	----	---------	-----

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）				
论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
无				

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）					
项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 针对联合培养研究生的高校“招生—培养—就业”一体化卓越人才培养模式研究（SKY-ZX-20250098）	浙江工业大学 社科项目-校基金 （学工专项）	2025. 06-至今	0	1/1	否
2. “党建+“视域下研究生网格化管理服务创新培养模式研究（SKY-ZX-20250108）	浙江工业大学 社科项目-校基金 （学工专项）	2025. 06-至今	0	3/6	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
无					

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
无					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1. 学位授予点建设	学位点年度评估	参与报告撰写，提供党建思政、奖助体系、学风建设、就业发展、管理服务支撑材料。	2023.12-至今	参与者	提供学工有效数据，协助学位点评估顺利进行。
2. 研究生实验室建设	研究生党建引领下的网格化育人模式探索试点	探索构建支撑党建引领“网格育人”的支部有效设置模式，建立研究生党员先锋模范作用发挥机制。	2025.03-至今	学院研工组长	形成学院试点工作方案，通过学校中期检查汇报。
3. 研究生导学团队建设	浙江工业大学首届卓越示范研究生导学团队评审	协助研究生导学团队进行答辩陈述及风采展示，对答辩内容、展示形式及流程安排进行现场指导。	2025.05	学院研工组长	学院研究生导学团队作为候选团队入围校级评审展示环节。
4. 辅导员团队建设	2025 年辅导员趣味运动会	协助现场组织引导，保障参赛人员有序入场、各项目顺利衔接。	2025.06	主要参与人	学院辅导员团队获得团体总分二等奖。

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

方睿鸽，信息工程学院专职辅导员，2023 年 8 月入职。目前承担工作有：学院团委副书记，学院研工组组长，学院本研资助专项工作负责人，学院研究生会指导老师，2023 级硕士研究生责任辅导员等。本人始终秉持立德树人根本任务，不断加强理论学习，勤勉工作，在辅导员岗位上不断向下扎根，向上成长。

一、立德树人，扎实推进育人工作

本人注重以党建引领育人实效。在年级管理工作中，开展各类以深化理想信念教育为核心的新生始业教育，定期与学生交流，关注学生心理健康。担任本科电信党支部书记期间，通过思想引领与专业融合，有效发挥党支部在立德树人中的战斗堡垒作用。在资助工作中，依托勤工助学推进劳动教育，开展系列“温暖 e 冬”活动，丰富“e 心帮扶”学生资助文化内涵，助力学生全面发展。

二、深耕教学，提升教育教学质量

本人承担《创能量：创业心理解读》课程教学，在教学过程中，注重将课程思政元素融入教学内容，引导学生树立正确的创业观和价值观。以创业心理理论为核心，系统讲授创业认知发展等专业内容，通过案例研讨、情景模拟等互动教学法，提升学生创业心理素养。深度挖掘课程中的思政元素，引导学生将个人创业理想与社会需求相结合。同时，积极参与 2023 年“青蓝启航”新教师始业教育等培训，不断提升自身教育教学能力。

三、创新培养，助力学生全面发展

本人始终聚焦学生主责主业，通过多种途径助力学生成长。带领学院研究生实践团赴衢州市开化县开展实践调研活动，实践团与衢州市开化县政府共同举办“浙江工业大学高层次人才（硕博士）赋能校地共发展座谈会”，共同探索人才培养模式。此外，主持开展“学术星期五”等活动，组织举办“信研杯”新生篮球赛等多元文体活动，以优秀榜样带动学习热情，有效提升学生综合素养。

四、聚焦研究，探索学术创新路径

本人围绕学生思想政治教育领域展开探索，主持浙江工业大学社科项目-校基金（学工专项）课题一项，注重结合实际工作问题，探索创新培养模式，为提升人才培养质量提供理论支撑。另参与浙江工业大学社科项目-校基金（学工专项）课题一项，开展“党建+”视域下研究生网格化管理服务创新培养模式研究，将研究生网格化管理与党建相结合，落实研究生各方面情况动态监控，解决当前研究生日常管理难的问题。

五、服务社会，拓展育人实践场域

本人聚焦思政引领与社会服务，以“思政引领、服务社会、专业融合”为导向构建“实践+育人”协同模式。指导“数字筑梦·与党同行”学生暑期社会实践团和“遇见工大”宁波返校宣传团等团队，获评多个“双百双进”暑期社会实践校级重点团队。带领学生深入基层开展乡村振兴调研、校地联动服务等活动，助力学生在服务社会中强化责任担当。

未来，本人将在“勤”字上下功夫，学思悟践，提高能力素养，不断提升履职尽责能力和业务水平。在“干”字上谋提升，勇于创新，实现工作理念、工作手段和工作机制的创新，不断提高工作质量和工作实效。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：
日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上：☐ 是 ☐ 否
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：
(加盖公章)
日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件
(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：
所在单位负责人签字：
(加盖单位公章)
日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。