

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	胡映天	性别	女	出生年月	1991.04	申报类型	正常申报	
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	信息与通信工程	
现专业技术职务	讲师		资格取得时间	2019.10	职务聘任时间	2019.10		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（2017.02-2019.06 浙江大学 信息传感及仪器）						
最高学位(起止时间何校何专业)		工学博士（2017.02-2019.06 浙江大学 光学工程）						
现从事专业及研究方向		通信与信息系统 光电传感						
现担(兼)任党政职务	无		高校教师资格证书号码	20203300072001707				
是否取得教育理论培训合格证书	是	近三年年度考核情况	2022: 合格	2023: 合格	2024: 优秀			
经 历	1.工作经历							
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2019.07 至今	浙江工业大学		教学科研		讲师		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间	内容	组织单位	学时（天数）	取得何成果			
	2019.03-2019.04	浙江省高校教师教育理论培训	浙江省教育厅	48 学时	取得合格证书			
	2019.07-2020.07	青年教师导师制	浙江工业大学	64 学时	助课			
	2019.09-2019.11	新教师岗培	浙江工业大学	40 学时	完成			
	2023.04-2023.05	思政培训	教育部全国高校教师网络培训中心	4 学时	完成			
	2024.02-2024.03	寒假研修	国家教育行政学院	6 学时	完成			
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）								
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责					

4.育人经历(含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历)(限填不超过3项)			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩(简述)
2020.09-2024.06	班主任	通信2001班	优良学风示范班、校级心理班会大赛一等奖、班歌赛二等奖
2021.06-2021.07	2021年信息学院“双百双进”暑期社会实践导师	杨芙蓉等	校级重点团队
2020.07至今	研究生导师	邱泽涵等14人	指导学生发表SCI收录论文3篇,申请专利6项;连年指导“研电赛”获奖;邱泽涵获得“浙江省优秀毕业生”荣誉称号。

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职(或近5学年)以来授课情况:近5年年均课堂教学学时数 121.6, 年均教学工作量(含育人工作量) 180 当量学时; 获奖情况:近5年累计5年获得6次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2020-2021	一	程序设计基础C	20级电子信息类59人	64		是/程序设计基础C	合格
	二	面向对象C++编程	20级电子信息55人	64		是/面向对象C++编程	
	三	程序语言课程设计	19级通信工程38人		20	否	
2021-2022	一	程序设计基础C	21级电子信息类57人	64		否	合格
		数字图像处理	21级信息硕82人	48		是/数字图像处理	
	二	面向对象C++编程A	21级电子信息58人	48		否	
	三	程序语言课程设计	20级通信工程56人		20	否	
2022-2023	二	面向对象C++编程A	22级电气81人	48		是/面向对象C++编程A	合格
2023-2024	一	面向对象C++编程A	22级机器人工程91人	48		否	合格
		数字图像处理	23级信息硕17人	32		否	
	二	面向对象C++编程A	23级通信、自动化101人	48		是/面向对象C++编程A	
	三	程序语言课程设计	21级通信、电气138人		20	否	
2024-2025	一	程序设计基础C	24级电子信息类50人	64		是/程序设计基础C	未考核
		数字图像处理	24级信息硕20人	32		否	
	二	面向对象C++编程A	24级通信105人	48		否	
	三	程序语言课程设计	22级通信90人		20	否	

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
教改项目名称（须注明立项号或文件号）		项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
C 类光传输与光接入 220500007235646		教育部产学合作项目	2022. 06- 2023. 06	5/5	是	3/6

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. “兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	优秀指导教师	中国电子学会	省部级	2022. 07	1/1
2. 浙江工业大学第五届教师教学创新大赛	二等奖	浙江工业大学	校级	2025. 06	1/4
3. 第三届新安杯浙江工业大学青年教师教学竞赛	十佳青年教师	浙江工业大学	校级	2025. 06	1/1
4. 2021-2022 学年优秀班主任	校级优秀班主任	浙江工业大学	校级	2023. 03	1/1
5. 2020-2021 学年优秀班主任	院级优秀班主任	信息工程学院	院级	2021. 10	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 邱泽涵 2112103179 等	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	中国学位与研究生教育学会	国家级/ 二等奖	2022. 09	1/2
2. 缪恩扬 202205110715 等	浙江省第十九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	浙江省大学生创新创业大赛组委会	省部级/ 金奖	2025. 05	1/3
3. 何立业 221123030259 等	“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛	中国学位与研究生教育学会	省部级/ 一等奖	2024. 07	1/1

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
An enhancement approach of fluorescence signatures in excitation emission matrixes for water contaminant analysis (送审代表作)	Water Research 0043-1354, 卷号 169	2020.02	SCI WOS:00050963 2100064,中科院一区 ZJUT TOP100 影响因子 12.4	1/4
Design of rapid water contaminant identification system based on 3-d topological structure of fluorescent excitation-emission matrix (送审代表作)	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement 0018-9456, 卷号 73	2024.01	SCI WOS:00116543 0600014,中科院二区 影响因子 5.9	1/5
Novel method based on inherent connection between absorption and fluorescence spectra for water contaminant analysis	Spectrochimica Acta Part A-Molecular and Biomolecular Spectroscopy 1386-1425, 卷号 275	2022.07	SCI WOS:00082082 7500002,中科院二区 影响因子 4.6	1/6
Transform method in three-dimensional fluorescence spectra for direct reflection of internal molecular properties in rapid water contaminant analysis	Spectrochimica Acta Part A-Molecular and Biomolecular Spectroscopy 1386-1425, 卷号 250	2021.04	SCI WOS:00062063 0600013,中科院二区 影响因子 4.6	1/3
An order determination method in direct derivative absorption spectroscopy for correction of turbidity effects on COD measurements without baseline required	Spectrochimica Acta Part A-Molecular and Biomolecular Spectroscopy 1386-1425, 卷号 226	2020.02	SCI WOS:00050404 8400015,中科院二区 影响因子 4.6	1/4

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费(万元)	本人排名	是否结题
基于吸收-荧光光谱机理性特征挖掘的水质溯源分析方法研究 62005245	国家自然科学基金青年项目/纵向/VI类	2021.01-2023.12	30 / 30	1/1	是
基于多源光谱和电化学的水环境监测方法研究 LMS25F010004	杭州罗盘星科技有限公司/横向/VI类	2022.12-2027.12	62 / 105	1/4	否
基于因果约束下光谱交缠信息解耦的痕量新污染物多组分检测方法研究 KYY-ZX-20250060	省自然科学基金探索项目/纵向/VI类	2025.01-2026.12	10/10	1/7	否
基于多维光谱信息挖掘的水体COD测量方法研究 KYY-HX-20190646	杭州罗盘星科技有限公司/横向/VII类	2019.09-2020.09	15 / 15	1/2	是
基于时空表征的三维声纳视频敏感目标识别方法研究 62371421	国家自然科学基金面上项目/纵向/IV类	2024.01-2027.01	47.5 / 65	4/4	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过3项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1. 一种用于水体 COD 检测的光谱样本生成方法	发明专利/ ZL202210473377.3	中国	2025.04.22	1/5	
2. 一种基于三维荧光光谱法的多污染物检测装置	实用新型/ ZL202321252174.8	中国	2023.10.17	1/5	
3.					

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过3项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					
2.					
3.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过5项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
课程建设	研究生教学“课程思政”改革试点课程建设项目（浙工大研究生院〔2024〕17号）	挖掘课程内容中的思政内涵，构建知识图谱，创新教学方法，开发网络学习平台，建立课程思政教学案例库	2025.01-2026.12	1/5	激发研究生对所学专业的自豪感和使命感，增强科研动力
专业建设	通信工程 国家一流专业建设	参与2021年度国家工程教育专业认证筹备工作；作为光通信与光传感方向成员，参与专业相关课题研究与研究生指导	2019.07-至今	参与工程教育专业认证筹备工作和课题研究	专业为国家一流专业建设点，通过国家工程教育专业认证
教学管理	浙江工业大学信息工程学院本科生教学督导	每月听课监督教学质量；抽查本科生毕业设计完成质量；召开学生座谈会，及时了解学生反馈	2025.02-至今	对本科教学进行监督、指导与反馈	有效保障教学质量与教师专业发展水平
创新指导	浙江工业大学信息工程学院学生课外科技创新指导委员会委员	大学生创新创业训练计划项目、浙江省大学生新苗人才计划项目等的评审与立项筛选	2024.11-至今	培养和遴选科技创新型人才	为科技创新提供坚实的人才保障
党内事务	先后担任机器人与光纤所联合党支部组织委员、宣传委员	协助党支部书记开展日常党建工作，组织学习党的理论、方针政策，收缴党费等	2021.02-2024.10	推动党的各项工作的顺利开展	有效提升了党员凝聚力和思想觉悟

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过1000字）

本人注重自身师德师风修养，秉承“立德树人”教育理念，遵循“三全育人”指导思想，并时刻以“四有”好教师的标准严格要求自己。在教学育人方面：**（1）以班主任工作为抓手，坚持立德树人。**我注重集体荣誉感培养和学风建设，并通过线上线下多种方式关注每位同学的成长。班级连年获得“优良学风示范班”、“优良学风班”等荣誉，我也获得校级“优秀班主任”荣誉，4名同学保研至浙江大学等学校。**（2）贯穿创新创业教育，注重人才培养质量。**我指导研究生17名、本科生30名。指导研究生在IEEE Trans等高水平期刊发表SCI收录论文3篇，申请专利6项；指导本科生发表SCI收录论文2篇，申请专利及软著9项。此外，为提升学生的工程实践能力，指导学生开发多套嵌入式传感器，并以一导身份指导学生参加浙江省“挑战杯”竞赛获得金奖，连年参加中国研究生电子设计竞赛，获得国家级二等奖、华东赛区一等奖、优秀指导教师等奖项。**（3）站好讲台，秉承思政教育改革创新。**以《数字图像处理》课程为载体，将德育和智育结合，秉承“育人无痕、精准教学”的教学理念，申请并获批了校级研究生教学课程思政改革建设项目。在课堂上，从典型思政案例入手，培养学生对复杂工程问题的分析解决能力，激发科技报国的家国情怀和开拓创新精神。在实践教学中，结合“C类光传输与光接入”产学研合作项目，培养学生的行业应用理念、设计、开发和创新能力。此外，我注重自身教学能力与水平的提升，在“青教赛”中获得校级“十佳青年教师”奖项。

在科研方面，本人一直围绕国家重大战略需求，研究基于先进光电传感技术的智慧环境监测新理论与方法，融入数字经济，为我国“污染防治攻坚战”提供新的方案与技术支撑。入职以来，主持国家自然科学基金项目1项、浙江省自然科学基金1项，主持企业横向项目2项，合同金额分别为105万和15万，累计到款117万；以第一作者身份发表SCI论文7篇，包括ZJUT TOP100、Nature Index期刊Water Research (IF=12.4)、权威期刊IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement (IF=5.9)、Spectrochimica Acta Part A (IF=4.6)等。取得的主要研究成果及贡献包括：**（1）提出基于拓扑理论的光谱共性不变特征与个性特征的分离机制：**基于拓扑不变理论，提出EEM-oriented Reeb图作为一种新的光谱特征，将本征信息与冗余信息分离，增强对多污染的同步区分能力，解决领域内长期存在的光谱重叠度高、多污染物同步检测难的瓶颈问题。**（2）提出基于吸收-荧光光谱机理性特征挖掘的水质溯源分析策略：**通过挖掘多模态光谱信息之间的内在关联性及其随分子特性的变化规律，构建起了逐级细化且可解读的多维特征体系，实现具有污染物成分、类别、行业、来源及危害性等多方位信息输出的水质溯源分析，解决传统水质评价方法及指标难以快速追溯污染源的问题。**（3）开发一套基于跨源光谱敏感阵列的多污染物协同智慧检测仪器：**设计多点阵光源和圆盘阵滤光片的光路自动切换系统，可实现36种激发-发射波长模式下的测量，从而构建各污染物的光谱敏感阵列。系统支持手动和自动操作模式，适应多变的测试环境。可实现8种及以上污染物的同步测量，测量时间小于10秒，误差小于3%，且结构精巧，可扩展性强，成本低。与国内外同类产品相比，具有良好的市场竞争力和社会经济价值。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： 是 否

（填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 正常申报条件 / 破格、直报条件（满足破格、直报条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。