

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：信息工程学院

1.基本情况

姓名	周叶剑	性别	男	出生年月	1993.08	申报类型	正常申报		
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		科研为主型		所属一级学科	控制科学与工程		
现专业技术职务		讲师		资格取得时间	2021.03	职务聘任时间	2021.03		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)		博士研究生（2017.09-2020.12，西安电子科技大学，信号与信息处理专业）							
最高学位(起止时间何校何专业)		工学博士（2017.09-2020.12，西安电子科技大学，信号与信息处理专业）							
现从事专业及研究方向		控制科学与工程，多源信息融合							
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20213300071004347			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2020：不考核		2021：合格		2022：合格	
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2020.12 至今		浙江工业大学		信息工程学院教师		讲师		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）								
	起止时间		内容		组织单位		学时(天数)		取得何成果
	2021.01-2021.12		助课（青年导师制）		信息工程学院		48 学时		考核合格
	2021.07-2021.12		新教师培训		浙江工业大学		40 学时		考核合格
	2021.03-2021.06		教育理论培训		浙江省教育厅		64 学时		考核合格
	2019.08-2020.07		CSC 联合培养博士		瑞典皇家理工学院		1 年		合作发表论文
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作职责		
	2022.7-2023.3		Sensors 期刊		客座编辑		对专刊投稿论文分配审稿人进行审稿		
	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）								
	起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）		
	2020.12 至今		硕士生导师		李琛玮等 6 人		指导发表多篇论文，1 人已顺利毕业		

	2022.12 至今	本科生导师	张家宁	成绩良好

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 2 年年均课堂教学学时数 120，年均教学工作量（含育人工作量）120 当量学时；获奖情况：近 2 年累计 0 年获得 0 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2021/2022	1	概率论与随机过程(双语)	信息工程学院 21 级研究生 01 班 62 人	48	0	否	合格
	2	电路实验 C	2021 电气工程及其自动化(师范)01 班 44 人	16	0	否	合格
2022/2023	1	概率论与随机过程(双语)	信息工程学院 22 级研究生 02 班 14 人	48	0	否	合格
		电路实验 C	2021 机器人工程（结构与控制 2 班） 34 人	16	0	否	合格
			2021 机器人工程（结构与控制 3 班） 31 人	16	0	否	合格
	2	电路原理 B	2022 自动化 02、04 班 69 人	64	0	否	合格
		电路实验 C	2022 自动化 03 班 28 人	16	0	否	合格
			2022 自动化 04 班 27 人	16	0	否	合格

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
1.					
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
1. 信息融合理论与方法的应用案例：GNSS/INS 组合导航（浙工大研究生院〔2022〕1 号）	研究生院(学科建设处)	2022.06-2022.09	0.3	是	4/4

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.					

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 杨智强（2112103177）等	第十七届中国研究生电子设计竞赛	中国学位与研究生教育学会	华东赛区三等奖	2022.07	2/2
2.					

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. 空间目标在轨状态雷达成像估计技术综述(送审代表作 1)	雷达学报、2095-283X、10 (4)	2021. 08	EI	1/4
2. Dynamic Estimation of Spin Satellite From the Single-Station ISAR Image Sequence With the Hidden Markov Model(送审代表作 2)	IEEE TRANSACTIONS ON AEROSPACE AND ELECTRONIC SYSTEMS、1557-9603、58 (5)	2022. 10	SCI:5F7PF JCR Q1 影响因子 4. 4	1/5
3. Attitude Estimation of On-Orbit Spacecraft Based on the U-Linked Network	IEEE GEOSCIENCE AND REMOTE SENSING LETTERS、1558-0571、19 (1)	2022. 11	SCI: 6J6LS JCR Q1 影响因子 4. 8	1/6
4. Automatic Dynamic Estimation of On-Orbit Satellites Through Spaceborne ISAR Imaging	IEEE TRANSACTIONS ON RADAR SYSTEMS、2832-7357、1 (1)	2023. 03	INSPEC	1/6
5. Boosting signal modulation few-shot learning with pre-transformation	International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing (ICASSP) 2023	2023. 06	CCF-B	4/7 (本科生一作，唯一通讯)

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）					
项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 基于 ISAR 成像的空间编队目标状态监测（62101494）	国家自然科学基金项目-青年/纵向/V 类	2022.01-2024.12	30/30	1/1	否
2. 基于高分辨成像的空间目标精细识别研究（LY23F010012）	浙江省自然科学基金-探索项目-探索一般/纵向/VI 类	2023.01-2025.12	10/10	1/1	否
3. 空间目标多站 ISAR 瞬时状态测量技术研究（KYY-ZX-20220034）	重点实验室开放课题-省内/纵向/VII 类	2021.12-2022.12	19.41/20	1/4	是
4. 空间 ISAR 目标姿态测量与三维重建算法研发（KYY-HX-20210700）	北京环境特性研究所/横向/VII 类	2021.09-2021.12	30/30	1/3	是
5. 面向人机协作的医用护理机器人（2022YFE0121700）	国家重点研发计划-政府间/纵向/III 类	2023.01-2024.12	100/100	4/13	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
2.					
3.					

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.XXX 关键技术与应用	JS 科学技术进步二等奖	ZYJW 科学技术委员会	国家级	2022.09	5
2.					
3.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.ICCAIS 学术会议特邀报告	Radar Image Interpretation for Attitude Estimation of Space Targets	主题报告	2021.10	1/1	提升学院在空间态势感知领域学术影响力
2.					
3.					

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

立德树人： 申报人任现职以来紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教，积极参与学校学院组织的“三全育人”工作，以“四有”好教师为标准严格要求自己，不断坚定理想信念、提高自身道德情操，谨记教师传道授业解惑的神圣使命。

教育教学： 申报人将新教师培训学到的 BOPPPS 等教学方法运用在教学实践中，取得了较好的教学效果，参与了校级研究生教改项目“信息融合理论与方法的应用案例：GNSS/INS 组合导航”，面向智能网联车的安全需求，通过典型环境感知平台搭建、产教融合、跨界人才培养等方式构建多源信息融合人才理论与实践综合培养体系。

人才培养： 申报人将自己在海外留学的经历、经验融入科研指导中，引导学生主动思考、勇于实践、不断创新，深入了解行业应用中切实需求，做有意义的科学研究。已指导本科生孙鹏在高水平会议 ICASSP（CCF-B）上发表论文 1 篇，研究生李玮峰等在 IEEE TRS、GRSL 等高水平期刊上发表多篇论文。

课程思政建设： 申报人在《概率论与随机过程（双语）》授课过程中，通过讲授实际项目中相关内容，鼓励学生探索所学知识与实践需求的契合点，引导学生对于本专业产生正确认知，从而培养学生的家国情怀及集体荣誉感；在《电路原理 B》、《电路实验 C》授课过程中，从典型案例调研入手，提高学生对工程伦理问题的认识，做到严格遵守职业道德和规范，提升学生的社会责任感。

学术能力、创新价值与贡献： 申报人长期研究的基于多源信息融合的空间目标精细化识别技术是当前空间目标态势感知领域的核心技术，在当前各国空间信息对抗中发挥着关键作用，属于面向国家重大需求的科学研究。研究内容包括空间目标高分辨 ISAR 成像、目标空时特征表征与融合、目标在轨状态智能解译等，任现职以来，已发表高水平论文 5 篇，取得的标志性成果如下：

1) 针对目标在轨自旋带来的状态参数耦合难题，提出了基于隐马尔可夫模型的动态参数估计方法，实现了单站雷达观测图像序列反演目标在轨自旋参数，相关研究内容已发表于 IEEE TAES、ICASSP 等顶级期刊、会议。

2) 针对单一传感器三维感知能力受限，创新性地提出了融合光学成像、ISAR 成像特征的目标瞬时姿态估计方法，实现任意时刻空间非姿稳目标的目标瞬时姿态信息反演，为光雷特征融合学术研究提供新的技术思路，相关研究部分内容已发表于 IEEE TRS、IEEE GRSL 等顶级期刊。

于此，申报人主持国家自然科学基金青年项目、浙江省自然科学基金面上项目等多个相关课题，到校项目经费已超百万，现场参与多项我国空间监测实际任务，部分研究成果直接应用于实际地基 ISAR 雷达装备，获得 JS 科学技术进步二等奖 1 项。

综上，申报人具有较强的学术能力和创新能力，研究内容服务于国家空间态势感知体系建设重大需求，发展潜力较大。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：
日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：
(加盖公章)
日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件
(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：
所在单位负责人签字：
(加盖单位公章)
日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。