

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	张敏	性别	女	出生年月	1995.04	申报类型	正常申报	
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型		/		所属一级学科	思想政治教育	
现专业技术职务	助教		资格取得时间	2021.02	职务聘任时间	2021.02		
原专业技术职务	/		资格取得时间	/	职务聘任时间	/		
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（2017.09-2020.06 南京师范大学 心理学）						
最高学位(起止时间何校何专业)		理学硕士（2017.09-2020.06 南京师范大学 心理学）						
现从事专业及研究方向		思想政治教育						
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20223300072003277		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	20：不定等级		21：合格		22：优秀
经 历	1.工作经历							
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务	
	2020.11-至今		浙江工业大学 信息工程学院		思想政治教育		助教/辅导员	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间		内容		组织单位		学时（天数）	
	2021.10-2021.10		浙江省新任辅导员岗前培训		浙江省教育厅宣传教育处		4天	
	2022.07-2022.07		浙江省高校辅导员心理助人能力培训		浙江省高等教育研究会思想政治教育分会		2天	
	2020.10-2020.10		高校职业生涯规划TTT培训		北森生涯学院		18学时	
	2020.11-至今		学校心理健康中心兼职心理咨询师		浙江工业大学学生处心理健康中心		2.5年	
	2022.11-至今		学校心理健康中心主任助理		浙江工业大学学工部		0.6年	
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）								

起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2020.10-至今	思想政治辅导员	信息工程学院 20级研究生	372 名学生管理服务
2020.10-2021.09	信息工程学院研究生 会指导老师	信息工程学院第十九届研 究生会	获评 2020/2021 年度 最佳服务奖
2020.09-至今	信息工程学院心理委 员联合会指导老师	信息工程学院心理委员联 合会	获评 2020/2021 年度 优秀分会

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 3 年年均课堂教学学时数 10.67，年均教学工作量（含育人工作量） 10.67 当量学时；获奖情况：近 年累计 年获得 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
21/22	1	大学生心理健康与自我成长	化工学院 21 级本科生 121 人	8	8	否	优秀
22/23	1	大学生心理健康与自我成长	机械学院 22 级本科生 134 人	8	8	否	合格

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数		发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
1.研究生导师心理育人实用指南	浙江大学出版社、ISBN：9787308229746		2022.10	/	参编
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
3.研究生导学关系中的心理体验及其与自我效能感的关系研究（2019115）	校教改项目	2019.11-2021.11	1	是	3/6

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.2022 年辅导员素质能力大赛	笔试三等奖	浙江工业大学党委学工部、研工部	校级	2022.11	1/1

2.第五届浙江工业大学辅导员工作案例大赛	个人案例 二等奖	浙江工业大学党 委学工部	校级	2022.01	1/1
----------------------	-------------	-----------------	----	---------	-----

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物 名称(刊号)	奖项级别/收 录情况/专利 类型	学生获奖/ 发表/授权 时间	指导教师 排名

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊 号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转 载、出版社级别	本人排 名
1.儿童期虐待对大学生自杀意念的影响：有调节的中介模型	心理月刊、 CN11-5488/R、第 8 卷、 第 6 期	2023.03	中国核心期刊	1/4
2.大学生心理危机现状及影响因素研究	时代教育、CN 51-1677/G4、第 3 期	2023.02	普通刊物	1/1
3.Effects of interaction of NOS1AP gene polymorphisms and childhood abuse on paranoid personality disorder features among male violent offenders in China	Journal of Psychiatric Research、0022-3956、 第 130 期	2020.11	JCR 二区	4/9
4.Childhood emotional abuse and motor impulsiveness among male violent inmates with antisocial personality disorder	Personality and Mental Health、1932-8621、第 16 卷、第 4 期	2022.11	JCR 三区	3/7
5.The influence of NOS1AP gene polymorphisms and childhood abuse on antisocial personality disorder in Chinese male violent inmates	Personality and Mental Health、1932-8621、第 17 卷、第 2 期	2023.05	JCR 三区	5/10

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件 号）	项目来源/类别/ 分类	起止年月	到校经费/项目经 费（万元）	本人排名	是否结题
1. “心理育人”背景下当代大学生心理危机的群体画像与干预策略研究（SKY-ZX-20210254）	学校社科项目- 校基金	2021.12-2023.12	0.5	1/6	在研
2.大学生志愿服务实践育人的机制研究——以移动三脚架为个案（SKY-ZX-20210267）	学校社科项目- 校基金	2021.12-2023.12	0.15	5/6	在研

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效(简述)
1.课程建设	学校通识必修课《心理健康与自我成长》教案编写	课程第六章节教案编写	2021.06-2021.09	参与	教材编写，课程教学
2.二级心理辅导站建设	学院二级心理辅导站申报与建设	心理辅导站场地、队伍、工作机制建设等	2021.12-至今	2/8	获评校级优秀二级心理辅导站

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

张敏，女，中共党员，现任信息学院学工办副主任，负责学院心理健康、国际交流工作，2020 年 9 月起担任 2020 级研究生责任辅导员。

一、思想引领方面，（1）任研究生 2020 级责任辅导员：管理服务学生 370 余人，学生熟悉度、满意度均达 98%以上。截至 2023 年 7 月 15 日，根据学校研究生就业工作办公室通报数据显示，2023 届研究生就业率已达 97%以上，在所有二级学院中名列前茅。（2）学院心理健康教育工作：每学年开展心理健康活动十余场，组织学生开展心理团辅四十余场；处理协调学院学生心理问题、心理危机等突发事件数五十余起；学院“e 心驿站”心理辅导站作为校级“示范性二级心理辅导站”创建项目立项，并于 2023 年 3 月通过学校验收，获评校级优秀二级心理辅导站。

二、人才培养方面，（1）课程教学工作。参与学校通识必修课《心理健康与自我成长》教案编写与课程教学工作。自 2021 年起，参与 2 个班次 8 班级 250 余人次的教学工作，并参与编写课程教案第六章。（2）学生指导工作，2020-2021 学年，指导学院研究生会获评最佳服务奖，指导学院心理委员联合会获校级优秀分会。

三、学术业绩方面，（1）关注大学生心理危机事件，聚焦大学生自杀意念开展研究，探究大学生心理危机表现、成因以及干预对策，从主持或参与校级课题 2 项，以第一作者身份撰写论文 2 篇；（2）关注研究生心理健康问题，聚焦研究生导学关系，探究导学关系对研究生心理健康问题的影响，参与研究生教改课题 1 项，参与并编写教材 1 项。此外，结合研究生期间研究方向，参与并撰写 ssci 论文 3 篇；结合工作中真实案例，撰写辅导员工作案例，并获个人案例三等奖。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：
日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上：☒ 是 ☐ 否
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：
(加盖公章)
日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格、直报条件：_____）。

审核人签字：
所在单位负责人签字：
(加盖单位公章)
日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。