

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	李岩	性别	男	出生年月	1991.10	申报类型	正常申报		
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型		所属一级学科		学生思想政治教育			
现专业技术职务		助教		资格取得时间	2021.02	职务聘任时间	2021.02		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)			硕士研究生（北京工业大学 2017.09-2020.06 社会学）						
最高学位(起止时间何校何专业)			硕士（北京工业大学 2017.09-2020.06 社会学）						
现从事专业及研究方向			学生思想政治教育						
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20223300071002710			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2020：不定考核等级		2021：合格		2022：合格	
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2015.07-2016.07		中国摄影报社		编辑		编辑		
	2020.11-至今		浙江工业大学信息工程学院		思想政治辅导员		学院纪检员		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）								
	起止时间		内容		组织单位		学时(天数)		取得何成果
	2021.10		全省新任辅导员岗前培训		省教育厅宣教处		7天		合格
	2021.05-2021.08		全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训		国家教育行政学院		32学时		合格
	2020.10		高校职业生涯规划TTT培训		北森生涯研究院		18学时		合格
	2020.11-2020.12		浙江工业大学新任辅导员专项培训		浙江工业大学党委学生工作部		22学时		合格
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作职责		

4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）	
2020.11-2022.06	研究生年级责任辅导员	2019 级研究生	303 人学生管理服务	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 1 年年均课堂教学学时数 4，年均教学工作量（含育人工作量） 当量学时；获奖情况：近 年累计 年获得 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
22/23	1	摄影美学	信息学院 2022 级本科生（32 人）	2	0	否	/
22/23	2	入党的条件与大学生党员的要求	信息学院 2023 春季学期发展对象（107 人）	2	0	否	/

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
1.					
2.					
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
3.					

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
以高质量党建引领高水平科研，彰显博士生头雁效应	第五届浙江省高校辅导员工作案例大赛二等奖	浙江省教育厅宣传教育与统战处	省级	2023.03	3/3
以高质量党建引领高水平科研，彰显博士生头雁效应	第五届浙江工业大学辅导员工作案例大赛一等奖	浙江工业大学党委学生工作部	校级	2022.11	3/3
抓住新生“四期”，入党信仰由内化到外化	第五届浙江工业大学辅导员工作案例大赛三等奖	浙江工业大学党委学生工作部	校级	2022.11	1/1
大山里的微笑	第二届浙江省高校辅导员书画、摄影作品展入展	浙江省高等教育学会思想政治教育分会	校级	2023.03	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.					
2.					
3.					

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填6篇/部，其他职务限填5篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.儿童期虐待对大学生自杀意念的影响：有调节的中介模型	心理月刊、CN11-5488/R、第8卷、第6期	2023.03	中国核心期刊	4/4
2.				
3.				
4.				
5.				

3.2 科研项目（正高限填6项，其他职务限填5项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1.大学生志愿服务实践育人的机制研究——以移动三脚架为个案	2021年度人文社会科学基金学工专项（思政调研）	2021.12-2023.12	0.15	1/6	在研
2.大型赛会契机下高校志愿服务育人模式探索——以“青语行动”为例	2021年度人文社会科学基金学工专项（思政调研）	2021.12-2023.12	0.15	6/6	在研
3.“心理育人”背景下当代大学生心理危机的群体画像与干预对策研究	2021年度人文社会科学基金学工专项	2021.12-2023.12	0.5	6/6	在研
4.					
5.					

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
2.					
3.					
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					
2.					
3.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

立德树人之党建引领

深化实施“党员领航工程”，持续拓展党建引领新阵地。近三年，不断深化实施“党员领航、多维联动”工程，制定并实施《信息学院基层党支部“一部一品”党建特色品牌创建方案》，进一步提升党员和党支部的辐射力和影响力。优化《信息学院党员先锋岗管理制度》和服务模式，2022 年组织 162 位学生党员和积极分子在学院前台开展近 1800 小时的党员先锋服务。在 2022 年 12 月 23 日-26 日期间，组织 15 位党员一日三次为学院隔离在寝学生送饭送药，保障 60 余位学子顺利考研和离校。

创建博士生支部“党建+”新模式，党建引领育人铸魂。2020 年 11 月-2021 年 9 月，担任博士生支部书记，创建“一心两翼三会四驱动”党建新模式和“e 博论坛”组织生活会新模式，发挥博士生党员的榜样引领作用，定期宣讲科研热点与科研经验，影响带动 1000 余名本硕士生，本硕生在“互联网+”等比赛中成绩斐然。在校外，支部搭建空中课堂，宣讲人工智能、生命科学的重要意义，培育青年学子的理想担当。支部获评校级先进基层党组织，在第三届研究生党支部组织生活案例大赛决赛中荣获大赛一等奖、最具网络人气奖。

教育管理之服务指导

定期摸排学生就业情况，一人一档靶向管理分类指导。作为 303 位硕博生的责任辅导员，定期摸排学生就业情况，做好未就业学生一人一档。针对毕业困难学生，开展毕业指导和服务；针对就业困难的学生，持续做好就业帮扶。重视党建引领就业机制，以优异的党员资源和党组织为载体，实时开展就业单位推荐，做好就业和毕业帮扶指导，截至 2022 年 8 月 21 日，学院研究生就业率为 98.36%，排名学校第三名。

抓细抓牢党员发展，对标对表卓有成效。修订《发展党员工作手册》，制定并实施《信息工程学院选拔确立发展对象工作实施细则》，每学期开展学院支部书记党建业务能力竞赛，促进支部书记理论知识学习和业务能力双提升；2022 年培训各类党建骨干 8 期，累计培训 320 余人，先后举办各类培训班和入学毕业教育 11 期，累计培训学员 2379 人；深入实施新生入党启蒙教育“四早”举措，实现本科和研究生新生全覆盖。

人才培养之助力成才

深耕细植“四荟·四化四心”党建品牌，助力大学生成长成才。开展 e 路初心荟、e 路领航荟、e 路思享荟、e 路先锋荟，分别围绕坚定深化入党初心、夯实固化凝聚之心、全面内化担当之心、驱动深化发展之心，实现大学生党员奋力践行入党初心和责任担当，整合固牢党员和党组织的联系纽带，全面推进党员作用发挥的主动心和载体路径，教育驱动大学生发展和追求卓越。近三年开展活动 70 余场，推送 50 余次，开展榜样宣传 20 余期。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：
日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：
(加盖公章)
日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐正常申报条件 / ☐破格、直报条件（满足破格、直报条件：_____）。

审核人签字：
所在单位负责人签字：
(加盖单位公章)
日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。