# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位: 信息工程学院

# 1.基本情况

姓名	李思思	性别	女	出生年月	1994.06	申报	正常申	报	<b>A</b>		
申报 专技 职务	讲师		师(研究) 列类型			所属 一级 学科	思想政教育	28			
现专	现专业技术职务		助教	资格	2021.10	职务	2021.1	10			
原专	原专业技术职务			<ul><li>取得</li><li>时间</li></ul>		聘任     时间					
j	最高学历(起止 间何校何专业		研算	完生(2018	.09-2021.01	浙江工业	4大学	工商管理)			
	最高学位(起止时 间何校何专业) <b>管理学硕士(2018.09-2021.01 浙江工业大学 工商管理)</b>								.)		
现从	人事专业及研究	乙方向			高校思想	政治教育	ī				
	l担(兼)任 党政职务		无		效师资格 5号码		202333	0007200156	53		
	是否取得教育理论 是 培训合格证书		近三年年 度考核情 况	2020: 未入职		2020: 不定考核 等级		核 2022	: 合格		
	1.工作经历					•					
	起止时间		工作单位    从事位		可种专技	工作	职和	弥/职务			
	2021.07-至今	浙江	工业大学信息工程学院		及辅导员	į	思政	思政辅导员			
	2022.10-至今	浙江	工业大学信息工程学院		思政辅导员			团	委书记		
经	2.参加业务培训 超过5项)	川、出国(	〔境〕 访学、助	か课 (青年も	<b>予师制 )、新</b> 才	<b>炎师岗培、</b>	挂职、	实践等经历	5(限填不		
	起止时间		内容	组织	只单位	学时(天数)		取得何成果			
	2021.10-2021.10	U	高校新任辅导 岗前培训	浙江省教	育厅宣教处	7 7	٤	浙江省辅导 培训优秀学			
历	2022.04-2022.0	4	就业指导师 [T-2 培训	浙江省教	育发展中心	18 学时		高校就业: 格认			
	2023.02-2023.0	2.	网络文化传播 培训班		育厅宣传教 统战处	3 7	E	成绩合格,	准予结业		
	2021 10-2021 12		L业大学新任 员专项培训	浙江工业大学党委学 工部、党委研工部		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		20 学	計	成绩合格,准予结业	
	2021.10-2021.1	0   '	C业大学新教 师培训	浙江工业	大学人事处	7 3	E	成绩合格,准予结业			

3.国内外学术团体	<b>、行业协会兼职情况</b>	乙(限填不超过3项)				
起止时间	学术团体名称 职务 非過 主要			巨工作职责		
4.育人经历(含本	历(含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历)(限填不超过3项)					
起止时间	所任工作名	异对象	成果或业绩(简 述)			
2021.07-2022.07	学院研究生会指	导教师 研究。	生会成员	浙江工业大学优秀 研究生会		
2022.07-2022.07	学生"双百双进"暑其 践指导教师	***.	暑期社会实 践团队	十佳暑期社会实践 团队		

# 2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职(或近 5 学年	) 以来授课情况:	近1年年均课堂	教学学时数4_	,年均教学工作
量(含育人工作量)4	<u>L</u> 当量学时;获	奖情况:近 <u>1</u> 年	F累计 <u>0</u> 年获得	次"优课
优酬"奖励。				

学年	学	   讲授主要课程名称   授课对象及学生		课堂教学	实践教学	是否优课优酬	教学业
7+	子中 期		汉体州家及于工效	学时数	学时数	及课程名称	绩等级
22/23	-	2023 年研究生职业发 展与就业指导课	机械学院、土木学院研 究生 71 人	4	0	否	合格

# 2.2 教材、教改论文及项目(2.2 总计"教学为主型"限填不超过 5 项,其他类型限填不超过 3 项,如作为送审代表作需备注)

论文收录、

教材、教改论文名称			(书号)、卷(期)数	发表时间	转载、教材 级别	本人排名
1.						
教改项目名称(须注明 立项号或文件号)	项目来源		起止年月	到校经费/项 目经费(万)	是否结题	本人排名
3.						

#### 2.3 获奖或荣誉(教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉)(限填不超过 5 项)

获奖项目名称	奖项/荣誉名 称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.浙江工业大学 2023 年 度思政徽课大赛	二等奖	共青团浙江工业大学委员会	校级	2023.05	1/1
2. "双百双进"暑期社会 实践优秀指导教师	优秀指导教师	共青团浙江工业大学委员会、浙 江工业大学马克思主义学院	校级	2021.09	1/1

3.第八届全校微 大赛	型党课	一等奖	浙江工业大学党委组织部 浙江工业大学党委宣传部	校级	2022.05	1/1
4.2021 年度毕业 工作先进个		先进个人	浙江工业大学党委学工部、党委 研工部	核级	2022.05	1/1
5.第五届浙江省 导员工作案例	•	二等奖	浙江省教育厅宣传教育与统战 处、浙江省高等教育学会思想政 治教育分会	省級	2023.03	1/3
2.4 指导学生获奖	情况(	指导学生发表论	文/发明专利/社会实践/课外科技	/体育文艺活动	等)(限填不	超过3项)
学生姓名及学号		伦文/专利名称 专利号)	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收 录情况/专利 类型	学生获奖/ 发表/授权 时间	指导教师 排名
1.数字浙江团 队: 郑浩锐 201906060930	•	动化学会暑期 实践特等奖	浙江省自动化学会	省级	2021.11	1/1
2.陈昕	2021年	暑期社会实践	共青团浙江工业大学委员会、浙	松级	2021.09	1/1

#### 3.任现职以来科学研究业绩

201906061004

调研报告三等奖

江工业大学马克思主义学院

校级

2021.09

1/1

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转 载、出版社级别	本人排 名
1.				

3.2 科研项目(正高限填 6 项,其他职务限填 5 项,仅限本学科、专业领域的项目)								
项目名称(须注明立项号或文 件号)	项目来源/类别/分 类	起止年月	到校经费/项目经 费(万元)	本人排名	是否结题			
1. 全方位育人视域下新时代 学生团干素质现状调查及培 养机制研究——以浙江工业 大学为例	共青团研究课题/ 校团委/其他	2022. 10-2023. 10	0. 1w	1/4	否			
2. "三全育人"视域下研究 生心理健康教育的难点与对 策研究(SKY-ZX-20220315)	学校社科项目-校 基金	2022. 11-2024. 11	0.15w	6/7	否			
3.								

3.3 成果转化应用情况(限填不超过	3项)				
专利名称	专利类型/专利授权 号	授权国家		本人排名	转化情况/转 让费(万元)
1.					
3.4 科研(设计创作)获奖、技术标	<b>惟、批示采纳情况</b> (阝	<b>艮填不超过3</b> 3	项)		
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名	颁	泼/批示部门 或展览馆	级别	获批/展览时 间	本人排名
1					

# 4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况(参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况)(限填不超过 5 项)									
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或 所发挥作用	工作成效(简述)				
2. 挂职借调	亚运会板球馆观众服务 领域主管	亚运会板球馆观众服 务领域行政主管	2022. 10-2023. 10	领域志 等 工作统 等 强	圆满完成各项任务				

#### 5.任现职以来业绩综述

#### 任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述(限填一页,不超过 1000 字)

李思思,信息工程学院团委书记、研究生辅导员,2021年7月份入职。自入职以来,本人一直注重理论研究与工作实务相结合,重点围绕学生思想政治教育和高校党建工作展开研究,坚持用相关理论指导实践、推动工作,同时也重视将工作经验转化为理论成果。现将本人学术业绩综述如下:

#### 一、共青团工作研究

本人自担任学院团委书记一直以来,用研究牢筑共青团工作基石,用创新赋能共青团工作活力, 将共青团改革付诸于行动,参与学生会改革、团员先进性评价指标等研究。本人主持共青团课题一项,主力推进当下共青团干部的培养与自身成长,对共青团工展具有一定借鉴意义。

#### 二、学生培养研究

本人始终聚焦研究生培养顶层设计,参与学院三全育人精品项目申请,帮助我院生物信息学实验室成功创建首批研学空间。其次,掌握研究生思想动态情况。以实验室领航员等为抓手,了解学生动态,明确学生去向。我还积极做好党建引领工作,担任学院博士生党支部支部书记,构建起"一心两翼三会四驱动"的党建新模式。先后获评究生党支部组织生活案例大赛一等奖、最具人气党支部。同时支部入围浙江省"双创样板党支部"培育单位、全国双创样板党支部培育单位。

#### 三、学生会改革研究

本人始终遵循工作研究化、研究工作化,工作成果化、成果工作化的理念,对学生会改革相关工作进行研究探讨,有以下几点发现: 1. Z 时代学生"平视感"十足。在 00 后看来,老师不再是绝对的权威,大家更加注重自己的情绪感受,完成工作更多要注重引导,不再是直接教学。2. 上进和利己,在学生心中会有同步的时候。另外。针对学生会改革,我们通过深入访谈与座谈调研,分析得出当前学生会现状与存在问题,为学生会改革目标提供科学依据,逐步推进学院学生会改革。

### 6.考核情况

本人承诺: 所从事的学术研究符合学术规范要求; 本表	長内所填内容	属实,所	提供的	材料客观真	实,符合科
研诚信要求,如与事实不符,本人愿承担一切责任。					
	本人签字:				
	日期:	年	月	日	
所在单位师德	考察意见				
近三年师德考核均为合格以上: 口 是 口 否					
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的>	考核意见)				
``##"					
	所在单位党	(总)	を) 书记	签字:	
	(加盖公章	<b>:</b> )			
	日期:	年	月	日	
所在单位资格 ————————————————————————————————————					
经审核,上述材料均内容真实,与证明材料原件相符。	该同志符合	□正常	申报条件	‡ / □破格、	. 直报条件
(满足破格、直报条件:					)。
	审核人签	•			
	所在单位				
		位公章)			
	日期:	年	月	日	

注: 所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报,每个业绩只能填写在一项业绩栏。