浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位: _____浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

	- 经平月儿						***************************************		
姓名	贯奕明	性别	男	出生 年月	1996.02	申报 类型	正常		
申报 专技 职务	讲师		牧师(研究) 系列类型			所属 一级 学科	学生思想』 治教育	k Co	
现专	业技术职务		助教	资格	2021.10	职务	2021.10		
原专	业技术职务			取得时间		聘任 时间			
	最高学历(起止时 间何校何专业) 研究生(浙江理工大学 2018.09-2021.06 设计学)								
	最高学位(起止时间何校何专业)		设计学硕士(治	近理工	大学 2018	.09-2021	.06 设计学)	
现从	.事专业及研究	方向	学生思想政治都						
	.担(兼)任 党政职务		无		教师资格 书号码		20233300	0071001419	
	双得教育理论 ∥合格证书	是	近三年年度 考核情况			2021: 不定考核等 级		2022: 合格	
	1.工作经历							•	
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		技工作	职称/职务	
	2021.07-至今	浙江	工工业大学信息工程学院		院 思想政治辅导员			辅导员	
	2022.10-至今	浙江	工业大学信息工程学院 思			想政治執	非 异员	团委副书记	
	2.参加业务培训 不超过5项)	一、出国	(境)访学、助i	果(青年	字师制)、	新教师员	岗培、挂职、	、实践等经历(限填	
经	起止时间		内容	组组	织单位	学时 数		取得何成果	
	2021.10	全省	全省新任辅导员岗 前培训		厅宣教处	7 .	天	合格	
历	高校教资课程思政 能力培训		2021.11 高校教資课程忠政 教师网络		8全国高校 1络培训中 心			合格	
	2022.04	2022.04 高校就业指导师 TTT2 浙江省高校辅导员 心理助人能力		北森生	涯研究院	18 🖨	学时	合格	
	2022.11			研究会	高等教育 思想政治 育分会	6 .	£	合格	
	2022.11-2023.04	1	伊德学会 Jane 与七位来访者	PSY 心里程心里 培训中心		32 ≜	学时	合格	

3.国内外学术团体	本、行业协会兼职情况	(限填不超过3项)		
起止时间	学术团体名称	职务	主	要工作职责
4.育人经历(含却	旦任导师、班主任、专兼	职辅导员或担任青	年教师导师的组	圣历)(限填不超过3项)
起止时间	所任工作名称	指	导对象	成果或业绩(简述)
2021.09-至今	本科生年级责任辅		级本科生	460 人学生管理服务
		. ".:" . '!!!!!		

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职(或近5学年)以来授课情况:近 <u>2</u> 年年均课堂教学学时数 <u>16</u> ,年均教学工作量(含								
育人工	育人工作量)当量学时;获奖情况:近年累计年获得次"优课优酬"奖励。							
学年	学	洲極 子西細和 <i>肉粉</i>	拉油对色刀光比粉	课堂教学	实践教学	是否优课优酬	教学业	
子牛	期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	学时数	学时数	及课程名称	绩等级	
22/23	2	篆刻美学	全校公选课(26 人)	32	0	否	合格	
22/23		 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ 	全权公选体(20八)	32	0	谷	合格	

2.2 教材、教改论	 文及项目(2.2 总t	 "教学为	 主型 " 限填7			————— 超过 3 项,女	 □作为送审
代表作需备注)							
教材、	教材、教改论文名称			刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数		论文收录、 转载、教材 级别	本人排名
1.	1.						
2.							
教改项目名称(纲 件号	[注明立项号或文章] 	项[目来源	起止年月	到校经费/项 目经费(万)	是否结题	本人排名
3.			***************************************				
2.3 获奖或荣誉(教学成果奖、教学	名师、讲读	果比赛、优秀	导师或个人荣誉	(限填不超	过5项)	
获奖项	目名称	奖项/3	荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
			大学"双百双 L会实践优秀 异教师	校团委	校级	2022.09	1/1
2. 浙江工业大学招	生先进个人	人才培	养类奖项	学工部	校级	2023. 02	1/1
			•时代画卷— 二十大引领新 二届浙江省高 导员书画、摄 作品展	育学会思想政	校级	2023. 03	1/1
2.4 指导学生获奖[青况(指导学生发	表论文/发	明专利/社会家	实践/课外科技/体	育文艺活动等	等)(限填不調	超过3项)
学生姓名及学号 获奖/论文/专利名称(专			颁发部门/刊 物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利 类型	学生获奖/ 发表/授权 时间	指导教师 排名	
1.							
2.							
3.							

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作(正高限填 6 篇/部,其他职务限填 5 篇/部,仅限本学科、专业领域的论著,送审代表作排最前面且备注)

	L./				
	论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转 载、出版社级别	本人排 名
1.	"				
2.					
3.		- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
4.					
5.					

3.2 科研项目(正高限填 6 项,	其他职务限填5项,	仅限本学科、专	业领域的项目)		
项目名称(须注明立项号或文 件号)	项目来源/类别/分 类	起止年月	到校经费/项目经 费(万元)	本人排名	是否结题
 高校思政类微信公众号的 建设现状与发展策略研究以 浙江工业大学二级学院公众 号为例 	2022年度人文社会 科学研究基金学工	2022. 11–2024. 11	0. 15	1/1	否
2.					
3.					
4.					
5.					

3.3 成果转化应用情况(限填不超过 3 项)							
专利名称	专利类型/专利授权 号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转 让费(万元)		
1.							
2.			****				
3. ""							
3.4 科研(设计创作)获奖、技术标准	惟、批示采纳情况	(限填不超过3	项)				
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名	公称	颁发/批示部门	级别	获批/展览时	本人排名		
	大火石柳	或展览馆	3X/N	间	47011741		
1.							
2.							
3.							

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况(参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况)(限填不超过 5 项)							
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或 所发挥作用	工作成效(简述)		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述(限填一页,不超过 1000 字)

(填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效,以及学术能力、创新价值与贡献,重 点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义)

本人自任现职以来,热爱祖国,热爱中国共产党,拥护党的各项方针、政策,坚持四项基本原则,时刻与党中央保持一致,立志献身教育事业。勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。在学生工作上,亲和学生,不断完善与创新;对教学不断研究,教学成绩显著。现总结如下:

在立德树人方面,加强自身的理论学习,提高个人的综合素质。要使同学树立坚定正确的政治信念,建立科学的世界观人生观和价值观。我自身必须要政治信念坚定。在日常工作中,我注重学习党的理论知识,认真学习党的十八大理论,熟悉国家政策和学校的中心工作,为以后的工作打下良好的理论和实践基础。与此同时,我也不断地提高个人的综合素质。辅导员自身的综合素质对创建良好的班集体,全面提高学生的综合素质,举要举足轻重的作用。要规范学生的行为,首先要规范自己的行为。提高学生的素质,首先要提高自身的素质。在教育工作中,能真正做到为人师表,模范带头。要求学生做到的,自己带头做到,要求学生讲文明礼貌,自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。所以,业余时间,我不断地填补自己工作上的知识空缺,提高自身的工作能力。

在教育教学上,我积极学习,通过了高校就业指导师 TTT2 的培训,认真上好每一节大学生职业生涯规划课程,努力帮助学生,辅导与明晰其未来的规划。同时,我发挥特长,讲授篆刻课程。在这门课中我融入课程思政的要素。篆刻作为中国的传统文化,奠基了我国文化的精神追求,增强文化自信,增强了学生作为新时代青年的志气、骨气、底气。我也努力提升自我,认真学习现代教育教学理念,努力钻研业务,积极参与新课程改革,大胆实践,勇于创新。

在人才培养上,我在学生发展规划方面起到重要的指导和支持作用。与学生进行深入的沟通和了解,帮助学生认清自己的兴趣、优势和发展目标,并引导他们制定合理的学习规划和职业规划。通过开展个别谈话、心理测试和职业咨询等方式,能够帮助学生更好地理解自己,明确未来的发展方向,提高就业竞争力和专业能力。同时,我关注学生的全面发展,注重培养学生的综合素质和能力。通过开展各类主题讲座、社团活动等,来培养学生的领导力、创新意识、团队协作能力等软技能。我还积极促进学生的社会实践和实习机会,帮助他们将所学知识应用于实践,提升综合能力和职业素养。

6.考核情况

本人承诺: 所从事的学术研究符合学术规范要求; 本表内所填内容属实,所提供的材料客观真实	兴,符合科
研诚信要求,如与事实不符,本人愿承担一切责任。	
本人签字:	
日期 。 年 月 日	
所在单位师德考察意见	
近三年师德考核均为合格以上。 □ 是 □ 酉 (填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)	
所在单位党委(总支)书记签字 :	
(加盖公章)	
日期: 年 月 日	
所在单位资格审查意见	
经审核,上述材料均内容真实,与证明材料原件相符。该同志符合 □正常申报条件 / □破格、	直报条件
(满足破格、直报条件:)。
审核人签字:	
所在单位负责人签字:	
(加盖单位公章)	
日期: 年 月 日	

注: 所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报,每个业绩只能填写在一项业绩栏。