# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位:浙江工业大学信息工程学院

## 1.基本情况

姓名     冯昌森     性别     男     出生 年月     1989.5     电报 类型     正常申报 类型       申报 長技 职务     申报教师(研究) 系列类型     数学科研型 学科     近常 上程       现专业技术职务     进师     资格 取得 时间     2019.10     职务 聘任 时间     2019.10       最高学历(起止时间何校何专业)     研究生(2016.2-2019.3 浙江大学 电气工程)       现从事专业及研究方向     电气工程及其自动化、电力系统、博弈论、强化学习       现担(兼)任 党政职务     无     高校教师资格 证书号码     202033000710       是否取得教育理论培训合格证书     是     近三年年度 考核情况     2020: 合格     2021: 优秀       1.工作经历	1004209 2022: 合格							
专技								
原专业技术职务     取得 时间     聘任 时间       最高学历(起止时 间何校何专业)     研究生(2016.2-2019.3 浙江大学 电气工程)       最高学位(起止时 间何校何专业)     博士(2016.2-2019.3 浙江大学 电气工程)       现从事专业及研究方向     电气工程及其自动化,电力系统,博弈论,强化学习       现担(兼)任 党政职务     无     高校教师资格 证书号码       是否取得教育理论 培训合格证书     是     近三年年度 考核情况     2020: 合格       2021: 优秀     2021: 优秀								
原专业技术职务     时间     时间       最高学历(起止时间何校何专业)     研究生(2016.2-2019.3 浙江大学 电气工程)       最高学位(起止时间何校何专业)     博士(2016.2-2019.3 浙江大学 电气工程)       现从事专业及研究方向     电气工程及其自动化、电力系统、博弈论、强化学习       现担(兼)任党政职务     无     高校教师资格证书号码       是否取得教育理论培训合格证书     是     近三年年度考核情况       2020: 合格     2021: 优秀       2020: 合格     2021: 优秀								
间何校何专业)     研究至 (2016.2-2019.3 浙江大学 电气工程)       最高学位(起止时间何校何专业)     博士 (2016.2-2019.3 浙江大学 电气工程)       现从事专业及研究方向     电气工程及其自动化,电力系统,博弈论,强化学习       现担(兼)任党政职务     无     高校教师资格证书号码     202033000710       是否取得教育理论培训合格证书     是     近三年年度考核情况     2020: 合格     2021: 优秀								
间何校何专业)     每年 (2016.2-2019.3 新江天学 电气工程)       现从事专业及研究方向     电气工程及其自动化,电力系统,博弈论,强化学习       现担(兼)任 党政职务     无     高校教师资格 证书号码     202033000710       是否取得教育理论 培训合格证书     是     近三年年度 考核情况     2020: 合格     2021: 优秀								
现担(兼)任 党政职务     无     高校教师资格 证书号码     202033000710       是否取得教育理论 培训合格证书     是     近三年年度 考核情况     2020: 合格     2021: 优秀								
党政职务     之     证书号码     202033000710       是否取得教育理论 培训合格证书     是     近三年年度 考核情况     2020: 合格     2021: 优秀								
培训合格证书 考核情况 2020: 合格 2021: 优秀 2020	2022: 合格							
1.工作经历								
起止时间 工作单位 从事何种专技工作	职称/职务							
2019.7-至今 浙江工业大学 教师	校聘副教授							
2.参加业务培训、出国(境)访学、助课(青年导师制)、新教师岗培、挂职、实路不超过5项)	践等经历(限填							
起止时间 内容 组织单位 学时(天数) 取	汉得何成果							
	考核合格							
经 2019.09-2020.09 助课(青年导师制) 信息工程学院 48学时 ==	考核合格							
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况(限填不超过3项)								
起止时间 学术团体名称 职务 主要工作取	要工作职责							
〒   2022.3-2022.6	配论文给相关编辑,完成 审稿及录用决定							
2021-2024 IEEE PES 专委会 理事 代表协会研究团体召开 关国际会议的	, ,							
4. 育人经历(含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历)(限填不超过3项)								
	或业绩 (简述)							
2020.10-至今 担任党建老师 研控制十一党支部 党建	建和学术指导							
2019.9-2023.6   担任班主任   电气 1902.班	班级成绩优秀,获得校 级先进班级等荣誉							

	2021.12-2022.6	本科生毕业设计指导教师	汤飞霞	SCI 论文录用
--	----------------	-------------	-----	----------

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

**2.1** 任现职(或近 5 学年)以来授课情况:近<u>3</u>年年均课堂教学学时数<u>62</u>,年均教学工作量(含育人工作量)<u>210</u>当量学时;获奖情况:近<u>3</u>年累计<u>3</u>年获得<u>3</u>次"优课优酬"奖励。

HAT	IP <del>E</del>	./ <u></u>		· N <u> </u>	1.1 1.2 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1		
学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学 学时数	实践教学 学时数	是否优课优酬 及课程名称	教学业 绩等级
2019-2 020	=	电气工程基础(助课)					未考核
	1	电力系统分析	电气1802,36人	48		是	
2020-2 021	1	电力系统运行与控制	2020 级研究生,34人	16		否	合格
		Matlab 及系统仿真	2018 级电气留学,14 人	16	16	否	
2021-2	-	电力系统分析	电气1901,1902班, 80人	48		否	合格
022	ij	电力系统分析课程设 计	电气 1902, 35人	4	36	是	~a- <b>16</b>
	_	电子工艺实习	机电设计 2001 班, 25 人		20	否	
	_	电子工艺实习	智能制造 2001 班, 23 人		20	否	
	_	电子工艺实习	智能制造 2002 班, 25 人		20	否	合格
2022-2 023	_	电子工艺实习	机械工程卓越 2001 班,38 人		20	否	
	_	电力系统分析	电气 2001, 2002 班, 91人	48		是	
	二	电子工艺实习	感知与控制 2101 班, 36人		20	否	未考核
	111	电力系统分析课程设 计	电气 2002 班, 40人	4	36	否	<b>个</b> 写极
2022-2		中子工艺实习 电子工艺实习 电子工艺实习 电子工艺实习 电子工艺实习 电力系统分析 电子工艺实习	机电设计 2001 班, 25 人 智能制造 2001 班, 23 人 智能制造 2002 班, 25 人 机械工程卓越 2001 班, 38人 电气 2001, 2002 班, 91人 感知与控制 2101 班, 36人	48	20 20 20 20 20	否 否 否 是 否	<i>d</i>

2.2 教材、教改论	文及项目(2.2 总	计"教学为主	上型"限填不	超过5项,其位	也类型限填不	超过3项,如	1作为送审
代表作需备注)							
教材。	、教改论文名称			)名称、刊号(书 : (期) 数	发表时间	论文收录、 转载、教材 级别	本人排名
教改项目名称(须 件号		项目	来源	起止年月	到校经费/项 目经费(万)	是否结题	本人排名
电气能源类专业的融合"实践教学标(202101073025)		教育部产学 人项目/		2021.1-2022.1	2/2	否	2/6
智慧电力园区虚拟 办函[2019]365 号	1111.11.11.11	浙江省"十三五"高校虚 拟仿真实验教学项目/ 省部级		2019.12-2022. 12	1	否	6/13
2.3 获奖或荣誉(	教学成果奖、教学	学名师、讲课	比赛、优秀	导师或个人荣誉	(限填不超	过5项)	
获奖项	目名称	奖项/荣誉名称		颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
校级优秀班主任		个人荣誉		浙江工业大学	校级	2020.11	1/1
校级优秀班主任		个人荣誉		浙江工业大学	校级	2022.1	1/1
科研先进个人		个人荣誉		信息工程学院	院级	2022.3	1/1
院级优秀班主任		个人荣誉		信息工程学院	院级	2022.12	1/1
2.4 指导学生获奖	情况(指导学生》	<b>支表论文/发明</b>	月专利/社会实	c践/课外科技/d	育文艺活动等	等)(限填不調	超过3项)
学生姓名及学号	生姓名及学号 获奖/论文/专利名称(专利号)		颁发部门/刊 物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利 类型	学生获奖/ 发表/授权 时间	指导教师 排名	
宋泽 <b>淏</b> 区块链视角下的 201806060123 等 布式能源		]互联智能微。 :调度与交易;		浙江省大学生 创新创业大赛 委员会	省部级/三等	2021.05	2/2

## 3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作(正高限填 6 篇/部,其他职务限填 5 篇/部,仅限本学科、专业领域的论著,送审代表作排最前面且备注)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、 出版社级别	本人排 名
Coalitional game-based transactive energy management in local energy communities(送审代表作)	ILIEF EEGISGCEOUS OIL	2020.5	SCI: 00052952360000 6, JCR Q1	1/6
Peer-to-peer energy trading under network constraints based on generalized fast dual ascent(送审代表作)	******	2023.3	SCI: 00096594120000 1, JCR Q1	1/5
Stackelberg game based transactive pricing for optimal demand response in power distribution systems		2020.6	SCI: 00051869160009 9, JCR Q1	1/5
计及多能共享的互联微能源网的分布式协同优 化调度	电力系统自动化, 1000-1026, 46(11)	2022.6	EI 收录: 20222312193203	1/5
基于深度期望 Q 网络算法的微电网能力管理策略	电力系统自动化, 1000-1026, 46(3)	2022.2	EI 收录: 20220911713592	1/5

3.2 科研项目(正高限填 6 项,其他职务限填 5 项,仅限本学科、专业领域的项目)							
项目名称(须注明立项号或文 件号)	项目来源/类别/分 类	起止年月	到校经费/项目经 费(万元)	本人排名	是否结题		
配电侧多层次电能交易机制与非完全信息优化决策研究	项目-青年/纵向/V	2022.1-2024.12	30/30	1/1	否		
(52107129)	类						
考虑用户有限认知的可交易	浙江省自然科学基						
能源博弈模型及深度强化学	金-青年探索/纵向	2022.1-2024.12	10/10	1/1	否		
习方法研究(LQ22E070007)	/VI类						
基于海量柔性资源在线识别	国家自然科学基金						
的自组织市场机制与灵活响	项目-重点/纵向/II	2023.1-2026.12	220.7/336.2	7/11	否		
应方法研究(U22B20116)	类						
双碳背景下灵活资源价值及	国网浙江省电力有						
市场机制设计研究	限公司经济技术研	2021.12-2022.3	39.86/39.86	1/6	否		
(KYY-HX-20211050)	究院/横向/VII类				_		
<b>松别山上石岭北上沿巴山山</b>	国网浙江电力有限						
新型电力系统成本疏导机制	公司经济技术研究	2022.6-2023.8	8.97/29.91	1/8	否		
研究(KYY-HX-20220821)	院/横向/VII类以下						

3.3 成果转化应用情况(限填不超过 3 项)								
专利名称	专利类型/专利授 号	权 授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转 让费(万元)			
一种计及多能共享的互联微能源网	发明专利	中国	2023.6	1/7				
分布式协同优化调度方法和系统	/ZL202210508266	.1	2023.0	1//				
3.4 科研(设计创作)获奖、技术标	<b>性、批示采纳情况</b>	(限填不超过3	项)					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名	4称   奖项名称	颁发/批示部门 或展览馆	级别	获批/展览时 间	本人排名			
-								

## 4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况(参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况)(限填不超过 5 项)								
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或 所发挥作用	工作成效(简述)			
课程建设	智慧电力园区——运行 控制虚拟仿真实验	负责园区调度模块的 设计与编写	2023.5	4/5	国家级一流 本科课程			
课程建设	电气工程基础	负责课程教案撰写与 相关 ppt 制作	2022.11	3/4	省级一流本 科课程			
社会服务	Resilience enhancement strategy for power distribution system under typhoon weather	IEEE Conference on Energy Network and Energy System Integration	2021.10	主题汇报	国际交流			
社会服务	IEEE ICPS ASIA分会场 主席	组织分会场论文审稿 和会议进行	2022.10-2023.7	分会场主席	国际交流			

#### 5.任现职以来业绩综述

### 任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述(限填一页,不超过 1000 字)

在教学方面,我从三个方面综述: (1)以班主任工作为抓手,落实立德树人根本任务。我努力做好班主任这份工作,通过线上线下多种方式关注班级每位同学的成长情况,班级成绩年年位列专业第一,并获评"浙江省全省高校优秀团支部","院级优良学风示范班级"等荣誉,我也获得优秀班主任荣誉。(2)站好讲台,做到教育教学改革创新。我认为"教师第一件事就是站好讲台",我承担了电气专业多门课程的主讲任务。投入了大量时间和精力,来迭代优化每一年的教学内容,改进教学设计。其中,在电气本科核心课程《电力系统分析》的教学中,我将虚拟仿真技术融入教学,极大加深了学生对理论知识的理解度。在过去两次教学中,学评教完全满意率达 90.30%和90.00%。此外,我作为主要人员参与建设"智慧电力园区虚拟仿真"国家一流课程,冀希望通过创新教学方式培养适应新时代的工科学生。 (3)提升人才培养质量,发挥课程思政优势。在研究生培养过程中,硕士生谢方锐获得"省级优秀毕业生"荣誉,沈佳静荣获校级优秀硕士论文提名,任冬冬获得国家奖学金等。为进一步落实"三全育人",我也充分发挥课程思政的优势,提高人才培养质量。我会搜集经典的案例,让学生通过案例了解理论知识背后的家国情怀。例如在讲授《电力系统分析》课程时,我会给学生讲解我国高景德,韩祯祥院士等前辈留学苏联学习国外先进知识,报效祖国的事迹,激发学生们的学习热情和报国决心。

在科研方面,我一直从事新型电力系统相关研究,包括电力市场及博弈论,电力优化建模,数据驱动,模型辅助学习等课题,并积极推进研究成果的推广应用。自入职以来,主持国自然和省自然基金项目各 1 项;主持企业横向项目 4 项,合同金额 130 万;以第一作者或通信作者发表期刊论文 16 篇,其中包括 9 篇 SCI 论文。自入职以来,取得以下研究成果: (1)提出基于合作博弈的电能互补交易模型。严格证明了所提博弈模型为平衡的,该结果发表在电气顶刊 IEEE TPS,目前总引用 82。(2)提出基于事件驱动机制的点对点电能交易机制。证明了所提算法收敛速度可达到 O(1/t²)。该结果发表在电气顶刊 IEEE TSG,目前总引用 26。(3)提出利用主从博弈模型来研究负荷侧响应机制的经济效益。提出利用置信度来量化鲁棒约束度,为合理设置鲁棒约束参数提供理论基础。该论文发表在 1 区期刊 IJEPES,目前引用 47。(4)深度参与撰写国自然重点基金《基于海量柔性资源在线识别的自组织市场机制与灵活响应方法研究》并于当年获得资助。上述研究成果不仅具有重要的科学价值,获得了同行的肯定。其中基于合作博弈的电能交易得到了美国国家工程院院士 M. Shahidehpour 教授的积极评价,见论文 IEEE TSG 12(6):4702-4714。

在社会服务方面,本人所提的机制方案已在国家电网公司得到验证和应用。例如在电力市场 环境下关于灵活资源交易机制已成功应用于国网浙江电力公司业务中,取得了较好的经济效益,因 此也得到了国网浙江电力经济技术研究院的感谢信。此外,本人多次成立学术专刊,担任学术会议 分会场主席,做主题汇报等,促进了学术交流,也提高了本专业在学术领域的影响力。

## 6.考核情况

本人承诺: 所从事的学术研究符合学术规范要求; 本表	長内所填内容	属实,所	是供的材	料客观真实	C,符合科
研诚信要求,如与事实不符,本人愿承担一切责任。					
	本人签字:				
	日期:	年	月	日 ————————————————————————————————————	
所在单位师德 ————————————————————————————————————	考察意见				
近三年师德考核均为合格以上。 口 是 口 否					
(填写对申请人的思想政治表现,师德师风等情况的;	考核意见)				
in a.					
	1. N. 15. M.	<b></b>		<b>4.</b> . N .	
	所在单位党		)书记签	₹字:	
	(加盖公章	)			
	日期:	年	月	日	
所在单位资格 ————————————————————————————————————	审查意见				
经审核,上述材料均内容真实,与证明材料原件相符。	该同志符合	□正常申	报条件	/ □破格、	直报条件
(满足破格、直报条件:					)。
	审核人签	字:			
	所在单位	负责人签	字:		
	(加盖单	位公章)			
	日期:	年	月	日	

注: 所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报,每个业绩只能填写在一项业绩栏。