

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学 信息工程学院

1.基本情况

姓名	金燕	性别	女	出生年月	1964.06	申报类型	正常申报		
申报专技职务	教授	申报教师（研究）系列类型		教学为主型		所属一级学科	计算机科学与技术		
现专业技术职务		副教授		资格取得时间	2001.09	职务聘任时间	2001.09		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（1986.09-1989.06 浙江大学 工业电子技术与电磁测量专业）						
最高学位(起止时间何校何专业)			硕士（1986.09-1989.06 浙江大学 工业电子技术与电磁测量专业）						
现从事专业及研究方向			图像处理及应用，嵌入式系统设计及应用						
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20033300071001575			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2020：优秀		2021：合格		2022：优秀	
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	1984.08-1986.08		绍兴电子管厂		电子产品研发		技术人员		
	1989.07-1996.08		杭州传感器总厂		电子产品研发		1992 年起被评聘为工程师		
	1996.9-现在		浙江工业大学		教学、科研		历任工程师、讲师、副教授		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过 5 项）								
	起止时间		内容		组织单位		学时（天数）		取得何成果
	2009.08-2009.11		访问学者合作研究		德国马克斯-普朗克数学研究所（莱比锡）		81 天		从事图像处理研究，回国后共同发表 SCI 论文 3 篇
	2008.09-2008.12		访问学者		美国佛罗里达大西洋大学		3 个月		总结报告
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过 3 项）								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作职责		
	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过 3 项）								
	起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）		
	2001.10-2003.09		本科生班主任		电信 2000（3）班		获校级优秀班主任荣誉称号		
2007.09-2023.06		本科生导师，指导本科生创新训练项目		健行学院荣誉生 2 人 2015-2020 级 24 人		指导完成浙江省大学生科技创新活动计划项目（新苗计划）1 项，校级大学生创新训练计划项目 1 项。2 人获全国电子设计竞赛二等奖。1 人攻读德国慕尼黑工大硕士学位，1 人保送攻读浙江大学硕士学位。			
2005.09-2023.06		研究生导师		全日制硕士研究生 41 人（已获硕士学位的 40 人）		指导学生获得浙江省优秀硕士学位论文 1 篇（当年全省入选的共 98 篇）、校级优秀硕士学位论文 2 篇，校优秀硕士毕业生 3 人。学生 100%高质量就业。			

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 219.6，年均教学工作量（含育人工作量）433 当量学时；获奖情况：近 7 学年累计 7 学年获得 27 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
18-19	1	模拟电子技术 B 模拟电子技术实验	2017 电科+通信+留学生, 64 人 2017 电科+通信(1)+自动化(3)(4), 124 人, 4 批	56 64		是 模拟电子技术 B 模拟电子技术实验 (通信 1701) 模拟电子技术实验- (电科 1701)	优秀
18-19	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑 D 数字电路与数字逻辑实验 数字电路与数字逻辑课程设计 模拟电子技术课程设计	2017 机械工程, 65 人 2017 通信(2)(3), 74 人 2017 通信(2)(3), 76 人, 2 批 2017 通信(2)(3), 74 人, 2 批 2017 电科(1)+通信(1), 60 人, 2 批	52+12=64 48 32	40 40	是 电子技术基础 模拟电子技术课程设计	优秀
19-20	1	模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	2018 通信(2)(3)+留学生等 85 人 2018 机械工程, 62 人 2018 通信(2)(3)等 81 人, 2 批	56 32+8=40 32		是 模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	优秀
19-20	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑 D 数字电路与数字逻辑实验 数字电路与数字逻辑课程设计 模拟电子技术课程设计	2018 机械工程, 64 人 2018 电科+通信+留学生 76 人 2018 电科+通信等 62 人, 2 批 2018 通信(1)+留学生 40 人 2018 通信(2)(3), 78 人, 2 批	52+12=64 48 32	20 40	是 电子技术基础 模拟电子技术课程设计	优秀
20-21	1	模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	2019 通信(1), 44 人 2019 化工卓越(1)(2), 63 人 2019 通信 (1) (2) 77 人, 2 批	56 32+8=40 32			优秀
20-21	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑 D 模拟电子技术 B 数字电路与数字逻辑实验 模拟电子技术课程设计 本科毕业设计	2019 机械工程, 52 人 2019 通信(2)(3), 86 人 信息学院重修班, 92 人 2019 通信(3), 39 人 2019 通信(1), 39 人 2 人	52+12=64 48 56 16	20 32	是 电子技术基础 数字电路与数字逻辑 D 模拟电子技术课程设计	优秀
21-22	1	模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	2020 通信工程(2)(3) 等, 90 人 2020 机械工程, 73 人 2020 通信工程(2)(3) 76 人, 2 批	56 32+8=40 32		是 模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	优秀
21-22	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑实验 模拟电子技术课程设计 模拟电子技术大型实验 指导本科生毕业设计	2020 机械工程, 58 人 2020 通信(3), 39 人 2020 通信(1-3)+自动化(3), 135 人, 4 批 2020 电师 (1), 24 人 4 人	52+12=64 16	80 20 64	是 电子技术基础 模拟电子技术课程设计 0009 模拟电子技术课程设计 0010	优秀
22-23	1	电子技术基础 A 电工技术基础	2021 机器人工程, 29 人 2021 过控, 73 人	40+8 32+8		是 电子技术基础 A 电工技术基础	优秀
22-23	2	模拟电子技术 C 模拟电子技术课程设计	2021 通信工程(1-2), 71 人 2021 通信工程(1-2)+自动化(3-4)+电子信息 (1), 157 人, 5 批	48+8	100		未考核

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
1. 模拟电子技术（送审代表作）		科学出版社（中央级出版社） 书号 ISBN 9787030695475	2021.08	省级重点教材/浙江省首批新形态教材	1/4	
2. 模拟电子技术实验与课程设计（修订版）		浙江大学出版社（中央级出版社） 书号 ISBN 9787308239592	2023.06	省级重点教材	1/2	
3. 电子技术“口袋实验室”开发及实验项目设计		实验技术与管理 ISSN 1002-4956, 36(6)	2019.06	B 类/ 中文核心期刊	1/2	
教改项目名称（须注明立项号或文件号）		项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
4. 注重学生能力提升的模拟电子技术课程教学模式研究和实践 (立项编号 jg20160033)		浙江省高等教育教学改革项目/省级	2016.10-2018.12	3/3	是	1/3
5. 2020 年浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目：《模拟电子技术》 (浙高教学会〔2020〕11 号)		浙江省高等教育学会/省级	2021.01-2021.12	3/3	是	1/4

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 《电工学》优秀课程建设	浙江省教学成果奖二等奖	浙江省人民政府	省级	2002.09	2/5
2. 模拟电子技术	浙江省省级线上一流本科课程	浙江省教育厅	省级	2022.11	1/5
3. 浙江工业大学校级优秀班主任	校级优秀班主任	浙江工业大学	校级	2002.09	1/1
4. 模拟电子技术	校级首届教师教学设计大赛二等奖	浙江工业大学	校级	2023.01	1/1
5. 2021 年度浙江工业大学教师教学工作业绩考核（教书育人类）	优秀	浙江工业大学	校级	2022.02	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 蒋晓奔 / 2111703068	基于深度卷积神经网络的医学图像去噪方法	浙江省研究生教育学会	浙江省省级优秀硕士学位论文	2021.12	1/1
2. 吕铖杰 / 200802060117、何伟 / 200803440110、王绍楠 / 200810320218 等	基于 GPS 的多功能实时信息终端（项目编号 2010R403029）	浙江省科技厅	省级/省新苗人才计划项目	2011.11 结题	1/1
3. 魏臣臣 / 2111803086	基于成生对抗网络的路网状态数据推演方法研究	浙江工业大学	校级优秀硕士学位论文	2021.08	1/2

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. A new nonlocal H^1 model for image denoising (送审代表作)	Journal of Mathematical Imaging and Vision、 ISSN: 0924-9907、48(1)	2014.01	SCI: 283GQ JCR 二区 IF: 2 SCI 他引: 9 次	1/3
2. An image denoising approach based on adaptive nonlocal total variation (送审代表作)	Journal of Visual Communication and Image Representation、 ISSN: 1047-3203、第 65 卷、文献号 102661	2019.12	SCI: JU0WA JCR 二区 IF: 2.6 SCI 他引: 7 次	1/3
3. A nonlocal version of the Osher-Sole-Vese model	Journal of Mathematical Imaging and Vision、 ISSN: 0924-9907、44(2)	2012.10	SCI: 950MX JCR 二区 IF: 2 SCI 他引: 5 次	1/3
4. Low-dose CT image restoration based on noise prior regression network	The Visual Computer、 ISSN: 0178-2789、39(1)	2023.01	SCI: F6UJ1 JCR 二区 IF: 3.5 SCI 他引: 1 次	1/4
5. Chest X-ray image denoising method based on deep convolution neural network	IET Image Processing、 ISSN 1751-9659、13(11)	2019.09	SCI: JA4HM JCR 三区 IF: 2.3 SCI 他引: 8 次	1/4
6. Image blind restoration based on degradation representation network	Journal of Visual Communication and Image Representation、 第 87 卷、文献号 103564	2022.08	SCI: 2Z1FR JCR 二区 IF: 2.6	1/4

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称 (须注明立项号或文件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费(万元)	本人排名	是否结题
非局部变分和边缘提取相结合的图像去噪方法研究 (LY17F010015)	浙江省自然科学基金 /纵向/VI	2017.01-2019.12	9/9	1/7	是
新型多功能配电自动化监测控制器的研制(2004C31113)	浙江省科技计划项目 /纵向	2004.01-2005.12	13/13	1/6	是
急诊环境下的心脑血管多模态影像融合分的关键技术研究 (U22A2040)	国家自然科学基金/联合基金重点支持项目 /纵向	2023.01-2026.12	56.052/251	4/15	否
光纤连接器陶瓷插芯自动化检测系统研制(XX-KF[2007]028)	宁波健立电子有限公司/横向/V	2007.08-2009.07	51/50	1/1	是
嵌入式机器视觉开发系统 (XX-[2014]043)	宁波晓园科技有限公司/横向/V	2014.11-2023.06	83.5/100	1/1	是
一种实时 EPON 系统的研究和开发(XX-[2012]016)	宁波高新区晓园科技有限公司/横向/VI	2012.06-2013.12	22/22	1/1	是

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
一种自适应非局部总变分的图像去噪方法	获授权的发明专利 /ZL 201810820477.2	中国	2020.08	1/2	
基于 TV 和小波正则化的空间变化模糊图像复原方法	获授权的发明专利 /ZL 201810961332.4	中国	2020.08	1/2	
基于 YOLOv3 改进的交通标志检测与识别方法	获授权的发明专利 /ZL 201911422311.6	中国	2023.04	1/2	
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
课程建设	模拟电子技术课程群团队建设、课程教学改革与实施	负责“模拟电子技术”、“模拟电子技术实验”、“模拟电子技术课程设计”三门课程的日常各项教学活动、教学改革及实施、团队建设、教材建设等	2016.09—至今	课程负责人	教学质量高。模拟电子技术课程为校示范观摩课、校级“课程思政”改革试点课程，获校“课堂教学优秀团队奖”。三门课共获校“优课优酬”个人奖”47次
课程建设社会服务	在爱课程(中国大学 MOOC) 平台建成“模拟电子技术”本科课程慕课，上线运行，为各学校和社会服务	负责慕课课程内容设计、教学视频制作、线上课程运行，并应用于线下课程教学。	2020.10—2023.06	慕课课程负责人	向各学校和社会开放，慕课已完整运行 6 期，获得学生好评，选课学生总数超过 4700 人，2022 年 11 月被认定为浙江省省级线上一流本科课程。
教学督导	第七届校研究生教学督导组组员；信息学院研究生教学督导工作负责人；信息学院教学督导组组员	听课，听答辩、巡课、巡考，研究生学位论文送审前预审，组织学院研究生座谈会、研究生教师座谈会及学期总结等	校研究生教学督导：2018.03—2020.03，院研究生教学督导负责：2016.10—2020.06，学院教学督导：2012.09—2020.06	核心成员	高质量全面完成各项工作
专业建设	自动化专业、通信工程专业国家一流专业建设和工程教育认证	负责基础必修类“模拟电子技术课程群（包括实验类）”的课程建设、教材建设和教学团队建设等，参与课程主讲和人才培养。	2016.01—2023.06	模拟电子技术课程群负责人/骨干教师	自动化专业和通信工程专业均获国家一流专业建设点、通过工程教育认证。人才培养质量高。
实验室建设	浙江省电工电子实验教学示范中心建设（浙教计[2004]193）	负责电子技术实验内容改革，和模拟电子技术实验箱、数字电子技术实验箱的设计	2004.9—2007.12	8/18	所设计的模电实验箱、数电实验箱至今分别已有三个学院十五届学生超过 8500 人使用。

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

紧紧围绕立德树人根本任务，爱岗敬业，为人师表，工作尽心尽责。秉持“以学生为中心、产出导向、持续改进”的教学理念，善于运用多种教学方式，积极引导學生进行探究式与个性化学习，在传授知识、培养能力的同时有效融入思政教育，将社会主义核心价值观教育融入教学各环节，为培养高水平创新型人才贡献自己的一份力量。

从教 27 年来，在教学一线长期主讲电子技术类和电工学等大类基础必修课程。教学质量高，近 4 年有 13 个教学班的学评课满意度为 100%。曾获浙江省教学成果二等奖、2022 年首届校级教师教学设计大赛二等奖、2021 年度教师教学工作业绩考核（教书育人类）优秀（全校共 9 人），获校级“优课优酬”奖 27 次。为省级线上一流本科课程“模拟电子技术”的课程负责人、爱课程（中国大学 MOOC）平台“模拟电子技术”慕课负责人，该慕课已完整运行 6 期，选课总人数超过 4700，线上资源丰富优质，获学生好评。

作为本科生导师，在职业规划和学业等方面及时给予关心和指导，积极鼓励学生参加国家级、省级、校级等各类课外科技创新活动，指导本科生和研究生参加省级、校级大学生课外科技创新项目多项。

作为硕士生导师，悉心指导全日制硕士研究生 41 人，其中 40 人已毕业获得硕士学位，100% 高质量就业，学生毕业后在华为、海康威视、三门核电等行业领先企业就业。指导学生获得浙江省优秀硕士学位论文 1 篇（当年全省共 98 篇）、浙江工业大学优秀硕士学位论文 2 篇。

作为模拟电子技术课程负责人，带领课程团队持续开展教学改革创新和实践，主持省、部、校级教改项目 9 项，发表教改论文 8 篇。主持的“注重学生能力提升的模拟电子技术课程教学模式研究和实践”于 2016 年获浙江省高等教育教学改革项目立项，该项目基于能力导向，对模拟电子技术涉及的三门课程（模拟电子技术 B、模拟电子技术实验、模拟电子技术课程设计）的教学大纲、教学内容和教学方法等各教学环节进行了改革。例如，在“模拟电子技术 B”课程中，增加了新器件和新技术内容；根据各知识模块特点，灵活运用翻转课堂法、问题引导式、启发式、讨论式、项目式等不同的方法；增加了需学生自主设计完成的工程应用性强的综合性设计作业并在期末进行汇报演讲和讨论，培养学生解决复杂工程问题的综合能力和高级思维；将电子技术“口袋实验室”引入课程教学，该实验套件可放入书包随身携带，解决受实验室时间、场地限制问题，解决实验室仪器仪表资源不足的问题，使学生的创新想法可随时得以验证。课程改革成效显著，模拟电子技术课程群共获得校“优课优酬”奖合计 47 次，电子技术“口袋实验室”教学成果发表在《实验技术与管理》。

为了更好地打造“金课”，积极开展自编教材建设，将先进技术、教改成果和课程思政元素有机融合进教材。任现职以来共主编 5 部电子技术类教材，2021 年主编的浙江省“十三五”新形态教材《模拟电子技术》由科学出版社出版，该教材已被本校、浙江科技学院、浙江工业大学之江学院等选用，学生反映良好，2022 年已被评选为教育部高等学校电工电子基础课程教学指导分委员会推荐教材。主编的《模拟电子技术实验与课程设计》在本校校级重点教材建设项目资助下，于 2020 年出版，教材中部分内容来自教师工程类科研项目 and 全国大学生电子设计竞赛内容，利于培养学生的工程意识和创新能力，截止 2023 年 6 月，该教材已被包括本校、浙江农林大学、北京信息科技大学在内的 11 所学校选用，年使用量超过 1600 册，今年对该教材的内容进行了优化，并增加了综合设计性实验和仿真实验，嵌入了大量模拟电子技术实验微课视频，《模拟电子技术实验与课程设计》（修订版）在浙江省“十四五”首批“四新”重点教材立项项目资助下已于 2023 年 6 月由浙江大学出版社出版。

在科研方面，我主要从事图像处理及应用、嵌入式系统设计与应用方面的工作，获得国家自然科学基金委、浙江省自然科学基金委、浙江省科技厅、企业委托等立项资助共 13 项，其中主持的 7 项。基于非局部理论、变分法、深度学习等理论，提出了多个图像复原创新模型和算法，提高了自然图像和医学图像的成像质量，并主持完成了省基金项目“非局部变分和边缘提取相结合的图像去噪方法研究”。近 10 年，以第一作者发表 SCI、EI 期刊论文 12 篇，其中 JCR 二区期刊论文 6 篇，以通信作者发表 SCI、EI 期刊论文 3 篇。以第一发明人获授权发明专利 7 项。题为“A nonlocal version of the Osher-Sole-Vese model”论文于 2012 年 10 月发表在国际顶级期刊《Journal of Mathematical Imaging and Vision》，这是浙江工业大学作为第一作者单位首次在该期刊上发表研究成果。

秉持以人才培养为本，科研反哺教学的理念，作为“双师型”教师，将在学术研究过程中的创性思维、探究精神、科学方法论、学术前沿技术和热点问题渗透入课堂教学、导师、教改等工作中，实现课堂教学、人才培养工作的高阶性、创新性和挑战度。主持完成的“新型多功能配电自动化监测控制器的研制”、“光纤连接器陶瓷插芯自动化检测系统研制”、“嵌入式机器视觉开发系统”、“一种实时 EPON 系统的研究和开发”等基于嵌入式系统应用的实际项目研制开发经历使我在实践和工程应用性强的电子技术类本科课程教学及本科生和研究生导师工作中能善于充分结合工程实际问题进行教学和指导。“模拟电子技术”课程近年综合性设计大作业的部分题目即来源于这些嵌入式系统设计和应用方面的科研成果。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 2023 年 7 月 12 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上：☐ 是 ☐ 否

（填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件
（满足破格、直报条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。