

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	吴哲夫	性别	男	出生年月	1971.04	申报类型	正常申报	
申报专技职务	教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	信息与通信工程	
现专业技术职务		副教授		资格取得时间	2002.09	职务聘任时间	2002.09	
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生 (1996.09-2000.08 浙江大学信息学院 物理电子学)						
最高学位(起止时间何校何专业)		博士 (1996.09-2000.08 浙江大学信息学院 物理电子学)						
现从事专业及研究方向		专业：信息与通信工程；研究方向：普适感知和智能通信						
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20033300070001713		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况		2020：合格	2021：优秀	2022：合格	
工作经历	1.工作经历							
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务	
	2002.09-至今		浙江工业大学		通信工程专业		副教授/教师	
	2000.09-2002.09		浙江工业大学		通信工程专业		讲师/教师	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间		内容		组织单位		学时(天数)	
	2003.11-2004.05		访问学者		英国/牛津大学		180 天	
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）							
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作职责	
	育人经历	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）						
起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）		
2010.09-2014.07		通信 2010 级班主任		通信 1002 班		尽心尽力做好班主任的学生管理、学术引导工作，平平安安顺利毕业。		
2016-2022		2014 级-2020 级本科生导师		每年级 6 人左右,共 40 余人		所带优才计划学生多人进入北邮、浙大、电子科大、南航、浙工大等高校的通信工程专业深造,还有多人出国留学。		

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 134.4，年均教学工作量（含育人工作量）270.4 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 5 年获得 6 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬	教学业绩等级
2022-2023	短	数据通信与计算机网络课程设计	2020 通信工程/56 人		20		未评
	2	2022 届本科生毕业设计	中文 6 人		96		
		深度学习	2022 通信硕士生/79 人	32			
	1	数据通信与计算机网络	2020 通信工程/70 人	48		是	合格
		高性能通信网络（双语）	2022 通信硕士生/36 人	32			
2021-2022	短	数据通信与计算机网络课程设计	2019 通信工程/55 人		20		合格
	2	2022 届本科生毕业设计	中文 5 人+留学生 2 人/7 人		112		
	1	数据通信与计算机网络	2019 通信工程/74 人	48		是	优秀
		计算机网络（全英文授课）	2019 电气工程留学生/3 人	64			
		高性能通信网络（双语）	2021 通信硕士生/27 人	32			
2020-2021	短	数据通信与计算机网络课程设计	2018 通信工程/77 人		20		合格
	2	2021 届本科生毕业设计	中文 6 人		96		
	1	数据通信与计算机网络	2018 通信工程/82 人	48		是	合格
		计算机网络（全英文授课）	2018 电气工程留学生/12 人	64			
		高性能通信网络（双语）	2020 通信硕士生/13 人	32			
2019-2020	短	数据通信与计算机网络课程设计	2017 通信工程/69 人		20	是	合格
	2	2020 届本科生毕业设计	中文 5 人+留学生 2 人/7 人		112		
	1	数据通信与计算机网络	2017 通信工程/70 人	48		是	优秀
		计算机网络（全英文授课）	2017 电气工程留学生/16 人	64			
		高性能通信网络（双语）	2019 通信硕士生/25 人	32			
2018-2019	短	数据通信与计算机网络大型实验	2016 通信工程/28 人		40		合格
	2	2019 届本科生毕业设计	中文 7 人+留学生 2 人/9 人		144		
	1	数据通信与计算机网络（双语）	2016 通信工程/29 人	64		是	优秀
		计算机网络（全英文授课）	2016 通信及电气留学生/19 人	64			

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、教材级别		本人排名	
Unity 3D 增强现实开发实战	中国工信出版集团-人民邮电出版社 ISBN:9787115494092	2019.04	中央级专业出版社、普通高等教育“十三五”规划教材		1/2	
教改项目名称(须注明立项号或文件号)		项目来源	起止年月	到校经费/项目经费(万)	是否结题	本人排名
面向“人工智能+”的新工科协同育人实践(201802371002)		教育部产学研合作育人项目/省部级	2019.01-2020.09	3/3	是	1/4
2020 年度省级线上一流课程《数据通信与计算机网络》-(浙教办函〔2021〕195 号)		浙江省教育厅/省级	2021.08-2026.08	1.8/1.8	否	1/2

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
2021 年度优秀教师	学院	浙江工业大学信息学院	院级	2022. 03	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
吕晓哲 2111903005, 肖新宇 2111903001, 曹俊卓 2112003365	基于 WiFi 信道状态信息的室内人体定位系统的设计	中国学位与研究生教育学会/中国电子学会	第 16 届中国研究生电子设计竞赛华东分赛区团队三等奖	2021. 7	1/1
章莹婷 2111903141, 蒋岳锋 2111903130, 李玮毅 2111903027	基于 GD32 的一体化智能监控系统的设计	中国学位与研究生教育学会/中国电子学会	第 15 届中国研究生电子设计竞赛华东分赛区团队三等奖	2020. 8	1/2

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
WiDFF-ID: Device-Free Fast Person Identification Using Commodity WiFi (送审代表作)	IEEE Transactions on Cognitive Communications and Networking, 刊号: 2332-7731, 9(1)	2023.02	JCR 1 区 IF: 8.6 SCI:9B8JM	1/5
Passive Indoor Localization Based on CSI and Naive Bayes Classification (送审代表作)	IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems, 刊号: 2168-2216, 48(9)	2018.09	JCR 1 区 IF: 8.7 SCI:GR2AM SCI 他引 59 次	1/6
Device-Free Orientation Detection Based on CSI and Visibility Graph (送审代表作)	IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems, 刊号: 2168-2216, 51(7)	2021.07	JCR 1 区 IF: 8.7 SCI:TI3XM SCI 他引 4 次	1/5
Multiple feedback based adversarial collaborative filtering with aesthetics	International Journal of Multimedia Information Retrieval, 刊号: 2192-6611, 12(1)	2023.06	JCR 1 区 IF: 5.6 SCI:E5SU0	1/5
面向差异化 MTC 场景需求的随机接入方案	通信学报, 刊号: 1000-436X, 41(11)	2020.11	EI: 20205109633158 (中文卓越期刊)	1/4
Robust multi-objective visual bayesian personalized ranking for multimedia recommendation	Applied Intelligence, 刊号: 0924-669X, 52(4)	2022.03	JCR 2 区 IF: 5.3 SCI:ZF7EO SCI 他引 1 次	学生一作且唯一通讯作者

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
基于WiFi的室内人体3D姿态重构和语义理解 (LZ22F010005)	浙江省自然科学基金项目-重点/纵向 V类	2022.01-2024.12	18/30	1/7	否
基于信道状态信息的人体姿态感知和行为分析关键技术研究 (LY18F010025)	浙江省自然科学基金项目-一般/纵向 VI类	2018.01-2020.12	8/8	1/7	是
基于贝叶斯压缩感知的射频层析成像关键技术研究 (LY13F010011)	浙江省自然科学基金项目-一般/纵向 V类	2013.01-2015.12	5/8	1/7	是
可燃有毒气体无线智能安全预警系统开发 (KYY-HX-20210402)	山东兖矿国拓科技股份有限公司/横向 VII类	2021.05-2021.12	30/50	1/6	否
便携式应急通信系统设计和软件开发 (KYY-HX-20200671)	浙江威力克通信股份有限公司/横向 V类	2020.05-2021.12	101/102	1/6	否
公司ERP信息系统的开发和实施（二期） (XX-2015017)	浙江瑞兴房地产开发有限公司/横向 VI类	2015.03-2016.06	51/51	1/6	是

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
一种基于 WebGL 技术的数据中心可视化管理系统	发明/ ZL201810503276. X	中国	2021. 10. 29	1/5	5
基于增强现实技术的自闭症儿童兴趣点信息采集系统	发明/ ZL201611145170. 4	中国	2020. 04. 24	1/4	2. 5
一种基于信道状态信息和 KNN 的室内人体朝向识别方法	发明/ ZL201611120911. 3	中国	2019. 10. 29	1/6	0
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
全方位视觉传感器及智能视频分析平台	浙江省科学技术奖	浙江省人民政府	二等奖	2010. 10	7/7
面向智慧城市的无线网络设计、优化关键技术研究及产业化应用	浙江省通信学会科学技术奖	浙江省通信学会	二等奖	2019. 10	6/9

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
平台建设	通信工程留学生专业建设	系主任	2013. 09–2019. 12	统筹和负责专业建设、教学管理	顺利完成留学生专业规划、专业建设和管理工作
平台建设	通信工程一流专业建设和评估	核心课程建设工作、评估材料整理	2020–2021	核心课程建设负责人	2022 年通信工程获批国家一流本科专业建设

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

自 2000 年进入浙江工业大学任教以来，我一直秉承“师者，所以传道授业解惑也”，坚持和落实“立德树人”根本任务，努力成为一名“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”，在职业生涯中始终贯彻“全员育人、全程育人、全方位育人”理念，兢兢业业做好教师工作。

传道：育人传道的根本在于立德，在教学中把握时事思政和技术趋势，为学生树立报效国家的远大理想。在担任留学生通信工程专业系主任和指导 2 名留学研究生期间，将中华文化和孔子“有教无类”思想应用到国际化培养中，积极宣传“人类命运共同体”的中国政府博大胸怀。所指导的 Agyemang Paul 是浙江工业大学较早连续获得硕士和博士学位的海外留学生，并继续进行博士后研究工作。

授业：积极投入教学工作，年平均承担本科生、留学生、研究生的课堂教学 130 学时以上，近 5 年获 6 次优课优酬奖励。所承担的《数据通信与计算机网络》双语核心课程获批 2020 年度浙江省级线上一流课程，是本专业首个省级专业课程建设项目；所编著的“十三五”规划教材已销售 6000 余册，有一定的影响力。

解惑：工作以来直接课堂授课学生已近 2300 余人，指导本科生毕业 120 余人，培养硕士/博士研究生共 59 人。坚持在课堂教学、毕设讨论、竞赛辅导和研究生指导过程中进行问题式学习，从答疑解惑到知识点导入和扩展，取得了良好的示范性教学实践效果。

学术研究：在国内较早开展基于无线通信信号的信道状态信息进行室内定位和人员行为感知的研究，并拓展到“通感一体化”6G 前沿、深度学习辅助的智能通信和感知等领域。目前，研究小组已搭建了基于 WiFi、LTE 信号和毫米波雷达的普适感知平台，可以实现应用广泛的室内人员定位、身份识别、姿态估计等，还完成了多人 3D 骨架和穿墙姿态成像实验，其中单篇论文谷歌他引达 125 次。

社会服务：秉承服务地方经济发展的理念，在通信工程领域进行技术咨询、应用研发等产业转化，为中国通信服务公司、国家电网信息通信分公司、山东能源集团、云从科技等企业在智慧城市无线应用、人工智能物联网、室内情境感知等方面提供了技术服务合作，体现了一个高校教师的学术工程能力和科技转化价值。已经主持和参与的纵向/横向项目经费约 200/1080 余万元左右，并获得浙江省科技进步二等奖和通信学会科学技术奖二等奖各 1 次。

此外，深感作为高校教师的社会责任，教学科研之余积极提供社会学术性支持服务，如：作为民主党派成员，积极撰写浙江省数字经济相关提案并建言献策；担任技术专家，为浙江省、杭州市各类项目和人才评审提供技术咨询；还作为期刊评审、学术会员进行了广泛参加的活动交流。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否

（填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件
（满足破格、直报条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。