校级研究生教学“课程思政”改革试点课程建设标准

1.制作完整的课程思政教学资料，包括教学大纲、教案设计、教学课件、教学视频、思政案例、教学考核等；

（1）课程教学大纲

须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径。

（2）教案设计

制作能体现“课程思政”特点的教案，课程负责人签字。

（3）教学视频

根据设计的“课程思政”现场教学典型案例，制作3-5个微视频（每个视频约5分钟），提交视频光盘。

（4）思政案例

紧扣课程思政主题，设计3-5个包含设计方案与实施成果的思政育人典型教学案例（包含视频、照片、文字等多种展示形式）。

案例要求：具有示范性，有明确“课程思政”教学目标，能深入挖掘课程的德育内涵和元素，课程逻辑严谨，内容丰富，注重师生互动、案例教学和现代信息技术应用；具有创新性与可推广性，适应新时代新变化，把握学生群体的思想特点和发展要求，挖掘育人元素，在教学理念、教学思路、内容形式、方法手段等方面鼓励创新，并要求案例具有较强的针对性、时效性及可推广性。

（5）教学考核

优化课程评价方式，形成有效体现“课程思政”教学效果的考核评价方法。

2.完成一篇课程思政改革试点项目实施后的效果比较分析文章，内容包括课程教学效果及学生学习效果前后对比分析、课程教学目标达成度评价分析、项目经验总结与改进分析等。

3.参加课程思政示范展和学校组织发布/出版的课程思政案例集编写，并完成校级以上的课程思政交流报告。