

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	胡映天	性别	女	出生年月	1991.04	申报类型	正常申报	
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	信息与通信工程	
现专业技术职务	讲师		资格取得时间	2019.10	职务聘任时间	2019.10		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（2017.02-2019.06 浙江大学 信息传感及仪器）					
最高学位(起止时间何校何专业)			工学博士（2017.02-2019.06 浙江大学 光学工程）					
现从事专业及研究方向			通信与信息系统 光电传感					
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20203300072001707		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2019：不定考核等级		2020：优秀		2021：合格
工作经历	1.工作经历							
	起止时间		单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位	
	2019.07 至今		浙江工业大学		教学科研		讲师	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
	起止时间		内容		单位		学时(天数)	
	2019.07-2020.07		青年教师导师制		浙江工业大学		1 年	
	2019.09-2019.11		新教师岗培		浙江工业大学		40 学时	
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况							
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作内容（简述）	
	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过 5 项）							
	起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）	
	2020.09 至今		班主任		通信 2001 班		院级优秀班主任、优良学风示范班、校级心理班会大赛一等奖、班歌赛二等奖	
	2021.6-2021.7		2021 年信息学院“双百双进”暑期社会实践导师		杨芙蓉 201906022022 等		校级重点团队	
	2019.07 至今		本科生导师		周启涵 202005720136 等 18 名同学		5 名同学已毕业	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 3 年年均课堂教学学时数 117，年均教学工作量（含育人工作量）190 当量学时；获奖情况：近 3 年累计 3 年获得 3 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2019-2020	2	面向对象 C++编程	19 级电子信息工程 (1,2 班) / 53 人	64		否	合格
2019-2020	3	程序语言课程设计	18 级通信工程 (1 班) /38 人		20	否	
2020-2021	1	程序语言课程设计	18 级电子科学与技术 (1 班) /22 人		32	否	
		程序设计基础 C	20 级电子信息类 (3,4 班) /59 人	64		是 程序设计基础 C	
2020-2021	2	面向对象 C++编程	20 级电子信息工程 (1,2 班) / 55 人	64		是 面向对象 C++编程	合格
2020-2021	3	程序语言课程设计	19 级通信工程 (1 班) /38 人		20	否	
2021-2022	1	程序语言课程设计	19 级电子信息工程 (1, 2 班) /47 人		32	否	
		程序设计基础 C	21 级电子信息类 (6,7 班) /57 人	64		否	
		数字图像处理	信息硕 (4 班) /82 人	48		是 数字图像处理	
2021-2022	2	面向对象 C++编程 A	20 级电子信息工程 (1,2 班) / 58 人	48		否	未考核
2021-2022	3	程序语言课程设计	20 级通信工程 (1,2 班) /56 人		20	否	

2.2 任现职以来指导研究生情况						
指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人		成果或业绩（简述）			
/	5/0		指导研究生在 SCI 检索期刊上发表论文 1 篇，申请发明专利 1 项			
2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）						
教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名	
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名	
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名	
C 类光传输与光接入 220500007235646	教育部产学合作项目	2022. 6- 2023. 6	0/5	否	3/6	
2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）						
获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名	
2020-2021 学年优秀班主任	优秀班主任	信息工程 学院	院级	2021. 10	1/1	
2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）						
学生姓名及学号	获奖、专利名称/ 论文题目	奖励类别和等级/名 次/专利类型	颁奖部门/ 刊物信息	奖励级别/收录 情况/专利号	获奖/授权/ 发表时间	本人排名

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

本人自任职以来，一直注重自身师德师风修养，秉承“立德树人”教育理念。在思想品德建设方面，要求学生树立道德风尚，增强社会责任感；在学术方面，要求学生治学严谨，实事求是；在生活中，关心爱护学生，及时帮助有困难的学生；在课堂教学中，加强思政建设，培养学生的爱国主义情怀。

1) 在班主任工作中，本人注重集体荣誉感培养和学风建设，2021 年获得院级“优秀班主任”荣誉称号。在日常工作中本人亲力亲为，如参加联欢活动，班歌赛上和学生们同台演出获得第二名，指导学生们参加校级心理班会决赛获得第一名等，班级集体荣誉感、责任感得到了提升。在学风建设中，本人设置了“单科成绩优秀奖”和“学习进步奖”给成绩优异和进步大的同学正向激励；对较难的课程开展了“周测”并组织学习帮扶；邀请学业、竞赛表现优异的学长学姐进行讲座树立正确的目标和价值观等。经过学生们的不懈努力，2021 年被评为“优良学风示范班”。在生活中，本人关心爱护学生，如在端午节期间为每位同学制作了手工粽，让离家在外的同学们也能感受到家的温暖。

2) 在人才培养方面，本人注重“因材施教”。如 2020 级杨圣卓同学成绩优异，多才多艺，在本人的鼓励下，担任“夏季风”晚会中的主唱，获得院级“十佳歌手”，2021-2022（1）学期综合排名第一，获得省府奖学金。此外，对于工程能力和动手能力较强的同学，本人鼓励并指导其参加学科竞赛，指导邸泽涵等人参加 2022 年研究生电子设计竞赛，本科生周启涵等人参加了 2022 年嵌入式芯片与系统设计竞赛。

3) 在教育教学改革和课程思政建设方面，本人在《面向对象 C++编程》课程中实践了线上线下混合教学模式，将简单易懂的概念以微课视频的形式让学生在线上学习，在线下课堂教学中针对重点难点，以通俗易懂、寓教于乐的方式，提高学生的学习效果和效率。在平时的教学中，本人会搜集一些思政案例，如在讲授《数字图像处理》课程中选用“天问一号”拍摄的火星照片，融入爱国强国情怀。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目		刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
An enhancement approach of fluorescence signatures in excitation emission matrixes for water contaminant analysis（送审代表作）		Water Research 0043-1354 卷号 169	2020.2.1	SCI WOS:00050963 2100064 JCR:Q1 ZJUT TOP100 影响因子 13.4	1/4		
Novel method based on inherent connection between absorption and fluorescence spectra for water contaminant analysis（送审代表作）		Spectrochimica Acta Part A-Molecular and Biomolecular Spectroscopy 1386-1425 卷号 275	2022.7.5	SCI WOS:00082082 7500002 JCR:Q1 影响因子 4.8	1/6		
An order determination method in direct derivative absorption spectroscopy for correction of turbidity effects on COD measurements without baseline required		Spectrochimica Acta Part A-Molecular and Biomolecular Spectroscopy 1386-1425 卷号 226	2020.2.5	SCI WOS:00050404 8400015 JCR:Q1 影响因子 4.8	1/4		
Transform method in three-dimensional fluorescence spectra for direct reflection of internal molecular properties in rapid water contaminant analysis		Spectrochimica Acta Part A-Molecular and Biomolecular Spectroscopy 1386-1425 卷号 250	2021.4.5	SCI WOS:00062063 0600013 JCR:Q1 影响因子 4.8	1/3		
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏 时间	出版社级别	著作类别	本人排名		

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
基于吸收-荧光光谱机理性特征挖掘的水质溯源分析方法研究 62005245	国家自然科学基金项目-青年/纵向/V类	2021. 1-2023. 12	27. 96/24	1/1	否
基于多维光谱信息挖掘的水体COD测量方法研究 KYY-HX-20190646	杭州罗盘星科技有限公司/横向/VII类以下	2019. 9-2020. 9	15/15	1/2	否
通信多制式电桥合路器耦合器的研制 KYY-HX-20210377	常州蓝弓通信技术有限公司/横向/VI类	2021. 5-2023. 5	51/100	3/4	否

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

任现职以来，本人一直围绕国家重大战略需求，开展自己的研究工作，将数字经济与智慧环境监测相结合，为我国“污染防治攻坚战”提供新的方案与技术支持。研究主要集中于，基于先进光电传感技术的智慧环境监测新理论与方法。具体学术业绩如下：

1) 学术贡献：本人针对多源光谱关键信息挖掘及溯源分析算法开展研究，探索一种基于多源光谱联用的水质分析新方案与策略，并以此为基点申请了国家自然科学基金青年项目。在项目开展过程中，本人重点研究了多源光谱信息之间的内在关联性，并从机理性特征及规律的角度进行分析和挖掘，使提取到的特征信息更具有鲁棒性和可解读性。进而，建立起基于多源光谱信息逐层细化的多维特征体系架构，并结合深度学习、时间序列分析等人工智能算法，用于水污染溯源分析。相关研究成果发表在 *Water Research* 和 *Spectrochimica Acta A* 期刊上，受到领域内的广泛关注。在理论研究的基础上，本人带领团队研发了便携式荧光传感器，能够对水环境中多种污染物进行快速分析预测。

2) 学术创新性

研究工作利用多源光谱之间的内在联系和机理，挖掘深层信息，从中提取出一系列机理性特征参数，使其与物质的具体特性相对应，从而构建起逐级细化的多维特征体系，为水污染分析提供更全面、更深层的信息。在此基础上，结合深度学习、时间序列分析等人工智能算法，对水污染事件进行及时快速的捕获和全方位预警，从而实现智慧水环境监测。

3) 科学价值或社会经济意义

常规水质评价方法和指标较为单一，难以追溯污染物的成分、来源等多方位信息，使污染防治工作的快速性和针对性受到限制。本人跳出常规水质检测的局限性，结合先进光电传感技术及信息挖掘与深度学习算法，提出了具有污染物成分、类别、行业、来源及危害性等多方位信息输出的水质分析策略，适用于含有大量未知有机污染物的实际水环境。相比于传统手段与方法，能够为后续的水污染治理工作提供更加及时、丰富的预警信息。对于推进水污染监测领域的发展具有重要的理论意义及应用价值。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
专业建设	通信工程 国家一流专业建设	参与2021年度国家工程教育专业认证筹备工作；作为光通信与光传感方向成员，参与专业相关课题研究 with 研究生指导	2019.07-至今	参与工程教育专业认证筹备工作和课题研究	专业为国家一流专业建设点，并通过国家工程教育专业认证

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

该同志品行端正，思想政治素养较好，能严守学术道德，师风师德高尚，无政治历史问题。

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在—项业绩栏。