# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位: 浙江工业大学信息工程学院

### 1.基本情况

|     | - 生牛用ル                                          |        |               |            |                                         |          |                      |              |                      |  |  |
|-----|-------------------------------------------------|--------|---------------|------------|-----------------------------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------|--|--|
| 姓名  | 胡俊                                              | 性别     | 男             | 7          | 出生年月                                    | 989.10   | 申报<br>类型             | 正常申报         |                      |  |  |
| 申报专 | CII -364 4/3                                    |        | 效师(研<br>系列类型  | :          | 教学科系                                    | 4        | f属一<br>及学科           | 控制科学与 工程     | (=Z=)                |  |  |
| 现专  | 业技术职务                                           |        | 讲师            |            |                                         | 2018.10  | 职务                   | 2018.10      |                      |  |  |
| 原专  | 业技术职务                                           |        |               |            | <ul><li>□ 取得 □</li><li>□ 时间 □</li></ul> |          | 聘任<br>时间             |              |                      |  |  |
|     | 最高学历(起止時<br>间何校何专业)                             |        |               | 研究生        | 生(2011.09 至                             | 2018.04  | 南京理                  | 工大学 控制科      | 学与工程                 |  |  |
|     | 最高学位(起止时 工学博士(2011.09 至 2018.04 南京理工大学 控制科学与工程) |        |               |            |                                         |          |                      |              |                      |  |  |
|     | 事专业及研究                                          |        |               |            | 控                                       | 制科学与     | 工程 生                 | 物信息学         |                      |  |  |
|     | (兼)任党政职务                                        | ,<br>T | 无             |            | 高校教师资                                   | 资格证书     | 号码                   | 202033       | 00071002366          |  |  |
|     | 双得教育理论<br>  合格证书                                | 是      | 近三年<br>考核情    |            | 2019:                                   | 优秀       | 20                   | 20: 合格       | 2021: 合格             |  |  |
|     | 1. 工作经历                                         |        |               |            |                                         |          |                      |              |                      |  |  |
|     | 起止时间                                            |        | 单位            |            | 从事何                                     | 从事何种专技工作 |                      | 任何专技         | 支职务/任何岗位             |  |  |
|     | 2018.07 至今                                      | 工工业大学  |               | ŧ          | 专任教师                                    |          | 核                    | <b>萨聘副教授</b> |                      |  |  |
|     | 2. 参加业务培训                                       | (境)说   | 5学、1          | 助课(青年与     | 身师制 )、                                  | 新教师      | <b>汝师岗培、挂职、实践等经历</b> |              |                      |  |  |
|     | 起止时间                                            |        | 容             |            | 単位 学时 (                                 |          | (天数)                 | 取行           | 得何成果                 |  |  |
|     | 2021.03 至<br>2022.03                            | 扫      | 主职            |            | "学位与研究<br>育发展中心                         | 36       | 55 天                 |              | 专业学位水平评估<br>查与系统建设工作 |  |  |
| 经   | 2018.09 至<br>2019.07                            |        | (青年<br>i制)    | 信息         | 工程学院                                    | 48 学时    |                      | 掌握了课堂        | 堂教学的相关知识             |  |  |
|     | 2018.07 至<br>2019.03                            |        | 上师岗<br>培      | 教师教        | ·学发展中心                                  | 7        | ' 天                  |              | 的一名合格高校教师<br>的相关知识   |  |  |
|     | 2016.10 至<br>2017.10                            |        | 出国(境) 美<br>访学 |            | `歇根大学安<br>『堡分校                          | 36       | 55 天                 | 发表 SC        | I 期刊论文 2 篇           |  |  |
| 历   | 3. 国内外学术区                                       | I体、行   | 业协会兼          | <b>東职情</b> | 况                                       |          |                      |              |                      |  |  |
|     | 起止时间                                            | 学      | 术团体           | 名称         | 职                                       | 务        |                      | 主要工作内容       | 字(简述)                |  |  |
|     | 2019.10 至今                                      | 浙江     | -省生物作<br>学会   | 言息学        | 人工智能<br>秘书                              |          |                      | 负责该专委会日常工作   |                      |  |  |
|     | 4. 指导学生(含                                       | 本科生    | 异师、班:         | 主任、        | 兼职辅导员等                                  | 等) 或担何   | 任青年教                 | (师导师的经历      | (限填不超过5项)            |  |  |
|     | 起止时间                                            | 所任     | 工作名和          | 际          | 指导                                      | 付象       |                      | 成果或业         | 绩(简述)                |  |  |
|     | 2021.9 至今                                       | 本和     | 斗生导师          | · ·        | 床靖文、包君<br>林永权等                          |          |                      |              | 生的学习生活,培学研究的兴趣       |  |  |
|     | 2019.09 至                                       | £      | E主任           |            | 信息工程学                                   | :院自动化    |                      | 以极组织参加班      | 会,主动关心学生             |  |  |
|     | 2021.03                                         |        |               |            | 1901                                    | 班        | 的学习生活                |              |                      |  |  |

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

| <b>2.1</b> 任现职(或近5学年)以来授课情况:近 <u>4</u> 年年均课堂教学学时数 <u>118</u> ,年均教学工作量(含 |     |                                                                             |                                                                                                                                                    |                       |                                         |             |                                        |            |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------|--|--|--|
| 育人工                                                                     | 作量  | t)当量学                                                                       | 时;获奖情况:近                                                                                                                                           | <u></u> 年             | 累计                                      | 年获得         | 次"优课优酬                                 | "奖励。       |  |  |  |
| 学年                                                                      | 学期  | 讲授主要课程名                                                                     | 了<br>「<br>「<br>「<br>「<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>に<br>で<br>に<br>で<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に | 数                     | 课堂教学<br>学时数                             | 实践教学<br>学时数 | 是否优课优酬<br>及课程名称                        | 教学业<br>绩等级 |  |  |  |
| 2018-2<br>019                                                           | 1   | Java 程序设计(助设                                                                | R)                                                                                                                                                 |                       | J 117.20                                | 13 71 20    | 次, 林上 L 内,                             | 新教师助课      |  |  |  |
| 2018-2<br>019                                                           | 2   | 1. VC++应用编程<br>2. 软件工程                                                      | 1.2017 电子信息工程,<br>2017 电子科学与技术<br>名学生); 2. 信息工程学<br>18级硕士生 (48名学生                                                                                  | (68<br>空院             | 1. 48 学时<br>2. 32 学时                    |             | 否                                      | 合格         |  |  |  |
| 2019-2                                                                  | 1   | 1. Java 程序设计<br>2. Java 程序设计                                                | 1.2017 电子信息工程,<br>2017 通信工程,2017 电<br>科学与技术 (106 名学)<br>2. 通信 1603 通信工程<br>信 1604 通信工程(55 名<br>生)                                                  | 生);<br>,通             | 1. 48 学时<br>2. 48 学时                    |             | 否                                      | 合格         |  |  |  |
| 2019-2<br>020                                                           | 2   | 1. Java 程序设计<br>2. VC++应用编程<br>3. 软件工程                                      | 1.2018 电气工程及其自化 (46 名学生); 2.2018<br>子信息工程, 2018 电子<br>学与技术 (136 名学生)<br>信息工程学院 19 级硕士<br>生 (47 名学生)                                                | 3 电<br>科<br>); 3.     | 1.48 学时<br>2.48 学时<br>3.32 学时           |             | 否                                      | 合格         |  |  |  |
| 2020-2<br>021                                                           | 2   |                                                                             |                                                                                                                                                    |                       |                                         |             |                                        | 因挂职<br>未授课 |  |  |  |
| 2021-2                                                                  | 2   | <ol> <li>程序设计基础(</li> <li>程序设计基础(</li> <li>生物信息学</li> <li>论文写作指导</li> </ol> | 2021 机器人工程(结构, 控制 2 班)(74 名学生);<br>信息工程学院 21 级研                                                                                                    | ); 2.<br>与<br>3.<br>究 | 1.64 学时<br>2.64 学时<br>3.32 学时<br>4.8 学时 |             | 否                                      | 合格         |  |  |  |
| 2.2 任现职以来指导研究生情况                                                        |     |                                                                             |                                                                                                                                                    |                       |                                         |             |                                        |            |  |  |  |
| 指导总                                                                     | 人数/ | 授予博士学位人数                                                                    | 指导总人数/授予硕士学                                                                                                                                        | 位人                    |                                         | 成果或』        | 2绩(简述)                                 |            |  |  |  |
| 0/0                                                                     |     |                                                                             | 11/4                                                                                                                                               |                       |                                         |             | 指导研究生发表 SCI 期刊论文 5 篇,其中 <u>硕士研究生</u> 生 |            |  |  |  |

| 2.3 教材、教改论文法                                                       |                      | 为主        | 型"限填不超过                                       | 5 项,      | 其他限填                                        | <b>不超</b> 定              |                               | 为送审代表          | 作需备注) |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|-------|
| 教材名称                                                               |                      |           | 出版社名称  出版日                                    |           |                                             | 出                        | 版社级别                          | 教材级别           | 本人排名  |
|                                                                    |                      |           |                                               |           |                                             |                          |                               |                |       |
| 教学研究论文                                                             | 文题目                  | 刊华        | 物、刊号、卷(其                                      | 月)数       | 发表时间                                        |                          | <b>女录情况</b>                   | 转载情况           | 本人排名  |
|                                                                    |                      |           |                                               |           |                                             |                          |                               |                |       |
| 教改项目名称(须注<br>件号)                                                   | 明立项号或文               | 顼         | 页目来源和类别<br>1                                  | T         | 起止年月                                        |                          | 到校经费/项<br>目经费(万)              | 是否结题           | 本人排名  |
|                                                                    |                      |           |                                               | ***       |                                             |                          |                               |                |       |
| 2.4 教学育人奖励(都                                                       | <b>数学成果奖、</b> 都      | <b>文学</b> | 名师、讲课比赛                                       | 、优秀       | 导师等荣                                        | *)(                      | 限填不超过                         | 3 项)           |       |
| 获奖项目名                                                              | 呂称                   | 奖         | 2励类别和等级                                       | 颁奖部门      |                                             | 2                        | 奖励级别                          | 获奖时间           | 本人排名  |
| 生命方舟-全球多域蛋白质结构<br>计算引领者                                            |                      | 걸         | 省级教学成果一等<br>奖(根据浙工大<br>[2019]11 号文件第<br>十条认定) |           | M+"大字生创  <br>大[2<br>1大] 大器组   大             |                          | 双(根据浙工<br>019]11 号文<br>8十条认定) | 2020.11        | 2/5   |
| 2.5 指导学生获奖情                                                        | 青况(指导学生              | 三论        | 文/发明专利/社会                                     | 实践/       | 课外科技/                                       | 本育フ                      | 文艺活动等)                        | (限填不超)         | 过3项)  |
| 学生姓名及学号                                                            | 获奖、专利名<br>/论文题目      | 称         | 奖励类别和等<br>级/名次/专利类<br>型                       | 颁奖部门/刊物信  |                                             | 奖励级别/<br>官息 收录情况/<br>专利号 |                               | 获奖/授权/<br>发表时间 | 本人排名  |
| 刘俊(2111703964)、<br>彭春翔(2111703102)<br>等                            | 蛋白质结构<br>域组装预测系<br>统 |           | 国赛二等奖                                         | 科协、<br>社会 | ·青团中央、中国<br>办、教育部、中国<br>会科学院、全国学<br>北京市人民政府 |                          | 国家级                           | 2019.11        | 2/3   |
| 彭春翔 P-PRED 系统<br>2111703102)、刘俊 ——蛋白质结 省赛金<br>(2111703964)等 构预测先行者 |                      | 省赛金奖      | 浙江省大学生科技<br>竞赛委员会、浙江省<br>大学生创新创业大<br>赛组委会     |           | 2019.07                                     | 2/4                      |                               |                |       |

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结(不能简单列举数量,需重点阐述落实立德树人根本任务,在"三全育人"、"四有"好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效,限填一页,不超过800字。)

自 2018 年 7 月进入浙江工业大学信息工程学院从事教学工作以来,在学校和学院的关心指导下,我不断学习,努力工作,在思想觉悟、教学能力、教学业绩等方面取得了较大的提高和进步。为了更好地做好今后的教学工作,总结经验、吸取教训,现将我近四年以来的教学工作情况进行总结。

#### 一、思想方面

作为一名中共党员, 我始终"不忘初心、军记使命", 注重政治理论学习, 认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和中央重要会议、文件精神, 坚持学思用贯通, 知信行统一。我热爱祖国的教育事业, 严格按照"学高为师, 身正为范"来要求自己, 把裁书育人和自我修养结合起来, 做到以德立身、以德立学、以德施教, 积极向"四有"好教师靠拢, 努力培养一代又一代立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才, 为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

#### 二、教学方面

近四年来,我主讲了本科生的专业与选修课程《程序设计基础 C》、《VC++应用编程》和《Java 程序设计》,并开设了新的研究生专业选修课程《生物信息学》,与此同时还主讲了研究生课程《论文写作指导》和《软件工程》。在课堂上,除了讲授知识点,我还经常指出国内与国外在核心技术上存在的差距,来激发学生的爱国报国之情。无论是课上还是课下,我都会鼓励学生养成终身学习的习惯,做能持续进步、全面发展的有用之才,将课程思政工作融入到课内外的教学活动中。在学生指导方面,我指导硕士研究生共发表 SCI 论文 5 篇,其中硕士研究生第一作者论文 2 篇(领域内 TOP 期刊 Bioinformatics 论文 (Bioinformatics, 2022, 38(2): 556-558)与 SCI 期刊 Analytical Biochemistry、论文(Analytical Biochemistry, 2021, 631: 114358)),指导本科生毕业设计课题 10 余项;此外,我还指导学生团队参加了"第六届中国国际'互联网+'大学生创新创业大赛"、"第十六届'挑战杯'全国大学生课外学术科技作品竞赛"与"建行杯"第五届浙江省'互联网+'大学生创新创业大赛暨第五届'互联网+'大学生创新创业大赛暨第五届'互联网+'大学生创新创业大赛暨第五届'互联网+'大学生创新创业大赛进发赛",分别取得了国赛银奖、国赛二等奖和省赛金奖的成绩。在指导学生的整个过程中,我以学生为中心,引导学生进行发散性思维训练,鼓励学生学会自己去发现问题、思考问题、解决问题。

以上是我近四年以来的思想、教学工作的总结。在往后的岁月里我会更加积极认真地做好各项教学工作,希望继续在领导和同事的帮助下取得更大进步,为祖国的教育事业奋斗终生。

## 3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果 3.1.1 发表论文、著作(正高限填6篇/部,其他职务限填5篇/部,仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著, 详审代表作排导效而 只久达、 送审代表作排最前面且备注)

| 论文题目                                                                                                                               | 刊物名、刊号、卷(期数                                                                | 发表时间      | 收录、                                                    | 转载等情况                                   | 本人排名 | 是唯<br>通<br>作<br>者 | 第一作<br>者(姓<br>名及学<br>号) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------------------|-------------------------|
| TargetDBP: Accurate DNA-Binding Protein Prediction via Sequence-based Multi-View Feature Learning (送审代表作)                          | BIOLOGY AND                                                                | 2020.08   | J                                                      | SCI 收录<br>CR1 区<br>000556777900<br>029) | 1/5  |                   |                         |
| TargetDBP+: Enhancing the Performance of Identifying DNA-Binding Proteins via Weighted Convolutional Feature (送审代表作)               | JOURNAL OF CHEMICAL INFORMATION ANI MODELING 1549-9596、61(1)               | D 2021.01 | J                                                      | SCI 收录<br>CR1 区<br>000613719400<br>044) | 1/5  |                   |                         |
| Assembling multidomain protein structures through analogous global structural alignments                                           | Proceedings of the<br>National Academy of<br>Sciences 0027-8424<br>116(32) | 1 2019.08 | SCI 收录<br>JCR1 区<br>(WOS:000478971900<br>033)          |                                         | 2/5  |                   |                         |
| Identification of ligand-binding residues using protein sequence profile alignment and query-specific support vector machine model | ANALYTICAL<br>BIOCHEMISTRY、<br>0003-2697、604                               | 2020.09   | SCI 收录<br>JCR2 区<br>(WOS:000556551500<br>012)          |                                         | 1/4  |                   |                         |
| Accurate prediction of protein-ATP binding residues using position-specific frequency matrix                                       | ANALYTICAL<br>BIOCHEMISTRY、<br>0003-2697、626                               | 2021.08   | SCI 收录<br>JCR3 区<br>(WOS:000663454300<br>003)          |                                         | 1/6  |                   |                         |
| 专著/作品名称 !                                                                                                                          | 出版社/展览馆名称                                                                  | 出版/ 展览/4  | <br> | <b></b>                                 |      | <br>类别            | 本人排名                    |
|                                                                                                                                    |                                                                            |           |                                                        |                                         |      |                   |                         |

| 3.1.2 科研项目(正高限填 6 项,                  | 其他职务限填5项,               | 仅限所从事岗               | 付位相关学科、专业         | :领域的项目) |      |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|---------|------|
| 项目名称(须注明立项号或文件<br>号)                  | 项目来源/类别/分<br>类          | 起止年月                 | 到校经费/项目经<br>费(万元) | 本人排名    | 是否结题 |
| 海量多源互补蛋白质数据的配体绑定                      | 国家自然科学基金/纵              | 2020.01 至            | 32.4/27           | 1/1     | 否    |
| 位点预测研究(61902352)                      | 向/V 类项目                 | 2022.12              |                   |         |      |
| 多域蛋白质残基接触图深度学习预测<br>方法研究(LY21F020025) | 浙江省自然科学基金/<br>纵向/VI 类项目 | 2021:01 至<br>2023.12 | 10/10             | 1/7     | 否    |
| 多域蛋白结构组装预测方法研究                        | 浙江省自然科学基金/              | 2020.01至             | 30/30             | 2/7     | 否    |
| (LZ20F030002)                         | 纵向/V类项目                 | 2023.12              | 30/30             | 211     | 台    |
| 基于人工智能的蛋白质结构预测与设                      | 国家重点研发计划/纵              | 2022.01至             |                   |         |      |
| 计-单序列蛋白及蛋白复合物结构预测                     | 台/IV类项目                 | 2023.12              | 60/100            | 4/13    | 否    |
| (2021ZD0150100)                       | H                       |                      |                   |         |      |

| 3.1.3 成果转化应用情况(理工科类 | (大) (是是50人)       |        | E/G 2 /8/ |         | T               |
|---------------------|-------------------|--------|-----------|---------|-----------------|
| 专利名称                | 专利类型/专利授权号        | 授权国家   | 授权时间      | 本人排名    | 转化情况/转<br>让费(万元 |
| 一种基于差分进化的蛋白质二聚体线    | 发明专利              | 中田     | 2021.02   | 1 /5    |                 |
| 构预测方法               | /ZL201811315949.5 | 中国     | 2021.02   | 1/5     |                 |
| 一种基于接触图的蛋白质结构比对方    | 发明专利              | 中国     | 2021.02   | 1/6     |                 |
| 法                   | /ZL201910240720.8 | 十日     | 2021.02   | 1/0     |                 |
| 基于接触图与模糊 C 均值聚类的蛋白  | 发明专利              | 中国     | 2021.04   | 1/6     |                 |
| 质结构域划分方法            | /ZL201910268930.8 | 下四     | 2021.04   | 1/0     |                 |
| 一种基于多序列联配信息的蛋白质二    | 发明专利              | 中国     | 2021.05   | 1/6     |                 |
| 硫键预测方法              | /ZL201910311799.9 | 1 日    | 2021.03   | 1/0     |                 |
| 一种蛋白质表面残基的快速确定方法    | 发明专利              | 中国     | 2021.08   | 1/4     |                 |
| 们虽自须参西汉圣时长远洲及为4     | /ZL201811059193.2 | 1 4    | 2021.00   | 1/4     |                 |
| 决策咨询报告名称            | 呈报单位              | 呈报时间   | 本人排名      | 获批示     | /采纳情况           |
|                     |                   |        |           |         |                 |
| 技术标准/规程/规范名称        | 标准编号              | 颁      | 布机构       | 颁布时间    | 本人排名            |
|                     |                   |        |           |         |                 |
| 3.1.4 科研(设计创作)获奖情况( | 科研成果奖、专利奖、        | 建筑艺术设计 | 奖、展览获奖    | 等)(限填不起 | 超过3项)           |
| 获奖项目名称              | 奖励名称              | 颁奖部门   | 奖励级别      | 获奖时间    | 本人排名            |
|                     |                   |        |           |         |                 |

3.2 学术业绩综述(不能简单列举数量,需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等,重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义,参与的请阐述本人在其中发挥的作用,限填一页,不超过800字。)

近年来,申报人一直围绕"生命健康"这一国家战略需求进行研究工作,主要从事模式识别与生物信息学的相关研究工作,在蛋白质与配体复合物结构及其功能预测问题上进行了深入探索,研究成果可以帮助人们进行蛋白质功能注释、药物虚拟筛选和创新药物设计。申报人的学术能力得到了领域认可,在国际项级综合性期刊 Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America、Bioinformatics、 Briefings in Bioinformatics、 IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics 和 Journal of Chemical Information and Modeling 等领域权威期刊上发表论文 30 余篇 (被 Cell、Nature Communications、PNAS 等期刊论文累积引用 880 余次,H 因子为 18),其中申报人为第一作者或通讯作者论文 15 篇(累积谷歌学术引用 298 次,SCI 他引 110 余次),并获批主持1 项国家自然科学基金青年项目、1 项浙江省自然科学基金探索非Q项目和 1 项浙江省高校基本科研业务费项目,作为主要成员参与1 项国家重点研发计划项目、2 项国家自然科学基金面上项目和 1 项浙江省自然科学基金重点项目,投权发明专利 16 项,搭建了 26 个蛋白质数据相关的计算服务平台(累积提供在线计算服务 10 万余次)。

针对小分子结构比对问题, 申报人作为第一作者首次提出了原子级柔性对接方法 LS-align (Bioinformatics, 2018, 34(13): 2209-2218), 弥补了小分子结构原子级柔性比对方法的空缺,**美国科学院院士、美国癌症协会 Tony Hunter 教授团队发表** 在 PNAS 期刊上的研究工作(2021, 118(6): e2010644118)明确表明使用了申报人该项研究成果,华南理工大学王 领 教 授 团 队发表在 Briefings in Bioinformatics (2021, 22(6) bbab231)上的工作,详细比较了 LS-align 与最近新出现的方法,比较结 果显示了 LS-align 是最好的三个小分子结构比对方法之一,其性能优于商业软件 Phase 和 ROCS;针对多域蛋白质结构 预测问题, 申报人作为第二作者参与提出了基于模板搜索的蛋白质多域组装算法(PNAS, 2019, 116(32): 15930-15938), 主要 贡献在于采用分而治之的思想设计能量函数,从数据库中搜索最优模板,提升了多域蛋白质结构预测精度**,意大利帕多瓦** 大学Silvio C. E. Tosatto 教授发表在 Nature Method 期刊上的研究工作(2021, 18(10): 1122-1127)引用并阐述了申报人该项研 **究的工作思路**;针对蛋白质与 ATP 复合物结构预测问题,申报人作为通讯作者(学生一作)提出了基于模板的对接方法 ATPdock (Bioinformatics, 2022, 38(2):556-558),将蛋白质与 ATP 复合物预测精度大幅度提升,**源码及在线服务网站已被来 自中国、美国以及加拿大等国家的研究学者使用**;针对蛋白质与 DNA 相互作用预测方法研究中的有效特征信息提取困难 的问题,申报人作为第一作者在提出新蛋白质序列特征的基础上,结合使用差分进化和卷积运算思想,对原始蛋白质特征 信息进行二次处理,去除了特征中的冗余信息,提升了蛋白质与 DNA 相互作用的预测性能,相关研究成果已发表在 SCI 期刊 IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatic (2020, 17(4):1419-1429)和 Journal of Chemical Information and Modeling (2021, 61(1): 505-515)上(被 Briefings in Bioinformatics 等期刊论文累积引用次数 38 次),所提供的 在线服务网站已被来自中国、美国及印度等国家的研究学者广泛使用,使用次数已达到 8000 余次。

上述工作可以帮助我们揭示蛋白质在细胞内与 DNA、ATP 等配体相互作用的机理,进一步指导新药设计,缩短制药周期,具有巨大的经济效益。除上述工作以外,申报人在 2018 年参与了由浙江工业大学与密歇根大学联合举办的"第一届结构生物信息学研讨会暨 I-TASSER2018 研讨会"的组织工作并做了学术报告;在 2019 年参与了浙江省生物信息学学会人工智能专委会筹备工作,并担任专委会的秘书长;2022 年 5 月在国际会议 ICBCB 2022 上做了特邀报告。

### 4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况(参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况)(限填不超过 5 项)

| 业绩类别  | 工作(或报告)名称                 | 本人承担的工作内容(或国   | 起止时间                                  | 本人排名或 | 工作成效(简  |  |
|-------|---------------------------|----------------|---------------------------------------|-------|---------|--|
| 业坝关加  |                           | 际会议报告地点)       | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 所发挥作用 | 述)      |  |
| 学术研讨  | 组织"第一届结构生物信               | 会务组秘书、做学术交流报   |                                       | 负责会务组 | 研讨会顺利   |  |
|       | 息学研讨会暨                    | 云 方组 极 1、      | 2018.11                               |       |         |  |
| 会     | I-TASSER2018 研讨会"         | 古              |                                       | 事务    | 完成      |  |
| 学会专委  | 成立"浙江省生物信息学               | 土米人扒忙上         | 2019.10                               | 负责专委会 | 专委会顺利   |  |
| 会     | 学会人工智能专委会"                | <b>专安会秘书</b> 长 | 2019.10                               | 筹备工作  | 成立      |  |
|       | Prediction of Protein-ATP |                |                                       |       |         |  |
| 国际学术  | Binding Sites and Their   | 中国杭州           | 2022.05                               | 特邀报告  | 顺利完成, 讨 |  |
| 会议    | Binding Sites and Their   | 上 日            | 2022.05                               | 村巡报古  | 论热烈     |  |
| 2 1/2 | Docking Poses             |                |                                       |       | . 5 /   |  |

#### 5.考核情况

|    | J. 5                                     | N 19 20   |           |          |      |             |     |             |            |            |     |     |
|----|------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------|-------------|-----|-------------|------------|------------|-----|-----|
|    | 本人承诺:                                    | 所从事的学术研究符 | 守合学术规范要求; | 本表       | 内所填内 | 容属实,        | 所提  | 供的材料        | 料客观真       | <b>真实,</b> | 如与事 | 李不  |
| 符, | 本人愿承担                                    | !一切责任。    |           |          |      |             |     |             |            |            |     |     |
|    |                                          |           |           |          |      |             |     |             |            |            |     |     |
|    |                                          |           |           |          |      |             |     | 日期          | l <b>:</b> | 年          | 月   | 日   |
|    |                                          |           | 所在单位      | 上师德      | 是考察意 | <br>见       |     |             |            |            |     |     |
| 该同 | 该同志品行端正,思想政治素养较好,能严守学术道德,师风师德高尚,无政治历史问题。 |           |           |          |      |             |     |             |            |            |     |     |
|    |                                          |           |           |          | 戶    | <b>近在单位</b> | 党委  | (总支)        | 书记签        | 字:         |     |     |
|    |                                          |           |           |          | (    | 加盖公章        | 章)  |             |            |            |     |     |
|    |                                          |           |           |          | F    | ∃期:         |     | 年           | 月          | 日          |     |     |
|    |                                          |           | 所在单位      | 立资村      | 格审查意 | .见          |     |             |            |            |     |     |
|    | 经审核,上                                    | 述材料均内容真实, | 与证明材料原件相  | 一<br>]符。 | 该同志符 | 合 口正行       | 常申报 | <b>条件</b> / | □破格        | 、直         | 报条件 | (满足 |
| 破格 | 各条件:                                     |           |           |          |      |             |     |             | )          | ١.         |     |     |
|    |                                          |           |           |          |      | 审核人签        | 签字: |             |            |            |     |     |
|    |                                          |           |           |          |      | 所在单位        | 立负责 | 人签字:        | :          |            |     |     |
|    |                                          |           |           |          |      | (加盖单        | 位公司 | )           |            |            |     |     |

注: 所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报,每个业绩只能填写在一项业绩栏。

年

月

日

日期: