

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学 信息工程学院

1.基本情况

姓名	金燕	性别	女	出生年月	1964.06	申报类型	正常申报	
申报专技职务	教授	申报教师（研究）系列类型		教学为主型		所属一级学科	计算机科学与技术	
现专业技术职务	副教授		资格取得时间	2001.09	职务聘任时间	2001.09		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（1986.09-1989.06 浙江大学 工业电子技术与电磁测量专业）					
最高学位(起止时间何校何专业)			硕士（1986.09-1989.06 浙江大学 工业电子技术与电磁测量专业）					
现从事专业及研究方向			图像处理及应用，嵌入式系统设计及应用					
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20033300071001575		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2019：合格		2020：优秀		2021：合格
工作经历	1.工作经历							
	起止时间	单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位		
	1984.08-1986.08	绍兴电子管厂		电子产品研发		技术人员		
	1989.07-1996.08	杭州传感器总厂		电子产品研发		1992年起被评聘为工程师		
	1996.9-现在	浙江工业大学		教学、科研		历任工程师、讲师、副教授		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
	起止时间	内容	单位		学时（天数）	取得何成果		
	2009.08-2009.11	访问学者合作研究	德国马克斯-普朗克数学研究所（莱比锡）		81天	从事图像处理研究，回国后共同发表SCI论文3篇		
	2008.09-2008.12	访问学者	美国佛罗里达大西洋大学		3个月	总结报告		
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况							
	起止时间	学术团体名称		职务	主要工作内容（简述）			
	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过5项）							
	起止时间	所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）		
	2001.10-2003.09	本科生班主任		电信2000（3）班		校级优秀班主任		
	2007.09-2012.06	健行学院荣誉生导师		本科05级（张哲）、本科08级（王绍楠）		指导完成1项浙江省大学生科技创新活动计划项目、1篇EI论文、学生被保送攻读浙江大学硕士研究生（王绍楠）		
	2017.01-2022.06	本科生导师		2015-2020级，24人		已毕业14人，其中赵曼曼和钱奕霖获全国电子设计竞赛二等奖，刘心怡入读德国慕尼黑工大攻读硕士学位		
	2012.12-2013.12	指导本科生创新训练		郑炬山，毕卫欢、陈麒、李奕明		指导学生完成校级大学生创新训练计划项目：基于GPS和GSM的老人孩童防走失报警装置		
	2005.01-2005.12	青年教师导师		周文委		合作完成1项省科技厅项目		

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 245，年均教学工作量（含育人工作量） 501 当量学时；获奖情况：近 6 学年累计 6 学年获得 22 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
17-18	1	模拟电子技术 B 模拟电子基础实验	2016 通信+电科+留学生等 93 人 2016 通信(1)(3)+电科(1), 78 人, 3 批	56 16×3=48		是：模拟电子基础实验（通信 1603）	合格
17-18	2	数字电路与数字逻辑 C 模拟电子技术大型实验 数字电路与数字逻辑大型实验 本科毕业设计	2016 通信(1)(2)等, 63 人 2016 通信(1), 30 人, 1 批 2016 通信(1)(3)+电信(1), 80 人, 3 批 6 人	48+8×2=64	20 60 96	是：数字电路与数字逻辑 C	优秀
18-19	1	模拟电子技术 B 模拟电子技术实验	2017 电科+通信+留学生等 64 人 2017 电科+通信(1)+自动化(3)(4), 124 人, 4 批	56 64		是：模拟电子技术 B 是：模拟电子技术实验（通信 1701） 是：模拟电子技术实验（电科 1701）	
18-19	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑 D 数字电路与数字逻辑实验 数字电路与数字逻辑课程设计 模拟电子技术课程设计	2017 机械工程, 65 人 2017 通信(2)(3), 74 人 2017 通信(2)(3), 76 人, 2 批 2017 通信(2)(3), 74 人, 2 批 2017 电科(1)+通信(1), 60 人 2 批	52+12=64 48 32	40 40	是：电子技术基础 是：模拟电子技术课程设计（通信 1701）	优秀
19-20	1	模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	2018 通信(2)(3)+留学生等 85 人 2018 机械工程, 62 人 2018 通信(2)(3)等 81 人, 2 批	56 32+8=40 32		是：模拟电子技术 B 是：电工技术基础 是：模拟电子技术实验（通信 1803）	
19-20	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑 D 数字电路与数字逻辑实验 数字电路与数字逻辑课程设计 模拟电子技术课程设计	2018 机械工程, 64 人 2018 电科+通信+留学生等 76 人 2018 电科+通信等 62 人, 2 批 2018 通信(1)+留学生等 40 人 2018 通信(2)(3), 78 人, 2 批	52+12=64 48 32	20 40	是：电子技术基础 是：模拟电子技术课程设计（通信 1802）	优秀
20-21	1	模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	2019 通信(1), 44 人 2019 化工卓越(1)(2), 63 人 2019 通信(1)(2) 77 人, 2 批	56 32+8=40 32			
20-21	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑 D 模拟电子技术 B 数字电路与数字逻辑实验 模拟电子技术课程设计 本科毕业设计	2019 机械工程, 52 人 2019 通信(2)(3), 86 人 信息学院重修班, 92 人 2019 通信(3), 39 人 2019 通信(1), 39 人 2 人	52+12=64 48 56 16	20 32	是：电子技术基础 是：数字电路与数字逻辑 D 是：模拟电子技术课程设计（通信 1901）	优秀
21-22	1	模拟电子技术 B 电工技术基础 模拟电子技术实验	2020 通信工程(2)(3) 等 90 人 2020 机械工程, 73 人 2020 通信工程(2)(3) 76 人, 2 批	56 32+8=40 32		是：模拟电子技术 B 是：电工技术基础 是：模拟电子技术实验（通信 2003）	
21-22	2	电子技术基础 数字电路与数字逻辑实验 模拟电子技术课程设计 模拟电子技术大型实验 指导本科生毕业设计	2020 机械工程, 58 人 2020 通信(3), 39 人 2020 通信(1-3)+自动化(3), 135 人, 4 批 2020 电师(1), 24 人 4 人	52+12=64 16	80 20 64		未考核

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人数	成果或业绩（简述）
0/0	53/44	• 指导学生获得浙江省优秀硕士学位论文1篇（当年全省入选的共98篇）、校级优秀硕士学位论文2篇 • 校优秀硕士毕业生3人（王丹浓，周勇亮，魏臣臣） • 指导学生发表SCI期刊论文6篇，其中JCR二区4篇，三区2篇

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过5项，其他限填不超过3项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
模拟电子技术 (送审代表作)	科学出版社	2021.08	中央级出版社	省级重点教材	1/4
模拟电子技术实验与课程设计	华中科技大学出版社	2020.11		校级重点	1/5
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
电子技术“口袋实验室”开发及实验项目设计	实验技术与管理 ISSN 1002-4956, 36(6)	2019.06	B类/ 中文核心期刊		1/2
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
注重学生能力提升的模拟电子技术课程教学模式研究和实践 (立项编号 jg20160033)	浙江省高等教育教学改革项目 /省级	2016.10-2018.12	3/3	是	1/3
2020年浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目:《模拟电子技术》(浙高教学会〔2020〕11号)	浙江省高等教育学会 /省级	2021.01-2021.12	3/3	是	1/4

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过3项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
《电工学》优秀课程建设	浙江省教学成果奖 二等奖	浙江省人民政府	省级	2002.09	2/5
浙江工业大学校级优秀班主任	校级优秀班主任	浙江工业大学	校级	2002.09	1/1
优秀教师、教学先进荣誉	院优秀教师 院教学先进	浙江工业大学 信息工程学院	院级	优秀教师：2016年度 教学先进：2017, 2018, 2019, 2021年度	1/1

2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过3项）

学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名
蒋晓奔 /2111703068	基于深度卷积神经网络的医学图像去噪方法	浙江省优秀硕士学位论文	浙江省研究生教育学会	省级	2021.12	1/1
吕钺杰 /200802060117、 何伟 /200803440110、 王绍楠 /200810320218等	基于GPS的多功能实时信息终端（项目编号2010R403029）	浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）项目	浙江省科技厅	省级	2011.11 结题	1/1
魏臣臣 /2111803086	基于成生对抗网络的路网状态数据推演方法研究	浙江工业大学优秀硕士学位论文	浙江工业大学	校级	2021.08	1/2

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

紧紧围绕立德树人根本任务，爱岗敬业，为人师表，工作严谨负责。秉持“以学生为中心、产出导向、持续改进”的教学理念，在传授知识、培养能力的同时有效融入思政教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。注重个性化培养，因材施教，关爱每一位学生，对于学习遇到困难的学生给予更多的关心和鼓励，帮助找回信心、培养兴趣、提升自主学习能力；对于学有余力的学生提供更多挑战自我的机会。

长期为本科生主讲多门电子技术类大类基础必修课程，主持校“优课优酬”认定课程三门（模拟电子技术、模拟电子技术实验、模拟电子技术课程设计）。努力打造“金课”，充分利用先进信息技术进行课堂质量管理，善于运用翻转课堂、问题引导式、启发式、项目式等多种教学方式，深受学生认可和好评。深挖课程思政元素，通过半导体器件发展史上中外科学家勇于探索 and 创新的实例，激发学生创新意识、开阔视野；通过电子电路分析和设计原则中蕴含的思政元素，培养学生辩证思维、统筹兼顾意识、工程意识和正确价值观；通过把我国电子技术发展成就和现状融入教学，使学生了解相关国家战略，领会核心技术要掌握在自己手里的深刻内涵，激发科技报国的家国情怀和使命担当；通过将现代 EDA 技术引入教学，培养学生的学习兴趣和创新意识。教学质量高，自从学校在 2016 年秋季学期启动本科课堂教学优秀奖（“优课优酬”）评审机制以来，**共获得 22 次校级课堂教学优秀奖**，近 5 年来连续 4 年获得校教学业绩考核优秀。

在导师和班主任工作中，在职业规划和学业等各方面及时给予关心和指导，鼓励学生参加国家级、省级、校级等各类课外科技活动、学科竞赛和科研活动，指导本科和研究生参加省级、校级大学生课外科技创新项目多项。指导的 26 名本科学子（绝大多数来自所授课程班级）中已毕业 16 人，多人升学深造攻读研究生学位（其中 1 人入读世界名校德国慕尼黑工业大学，1 人保送到浙江大学），2 人获全国电子设计竞赛二等奖。在指导研究生过程中，注重创新能力、科研能力的培养，成为学生科研路上引路人，指导的 53 名硕士研究生中已有 44 人毕业，其中 3 人为校优秀毕业生，1 人免试攻读上海华东理工大学博士研究生，**指导学生获浙江省优秀硕士学位论文 1 篇（当年全省共 98 篇）、浙江工业大学优秀学位论文 2 篇。**

积极开展教育教学改革创新和实践，作为负责人获得浙江省高等教育教学改革项目、教育部产学研协同育人项目和校级教改项目立项资助 8 项，作为核心成员参与省部级教改 3 项、省级实验室建设项目 1 项、校“课程思政”改革试点课程 1 门（模拟电子技术）。第一作者发表教学研究论文 4 篇。主持的“注重学生能力提升的模拟电子技术课程教学模式研究和实践”于 2016 年获浙江省高等教育教学改革项目立项，对模拟电子技术课程内容、教学方法、作业、考核方式等进行了完善和改进，增加新器件和新技术内容，引入需学生自主设计完成的综合性设计作业，培养学生解决复杂工程问题的综合能力和高级思维。主持的校级创新性实验项目“注重能力提升的模拟电子技术综合性应用型实验设计”、“基于互联网的模拟电子技术虚拟实验项目研究和实践”分别于 2017 年和 2019 年立项并按时结题，项目成果全面应用于二门实验课程“模拟电子技术课程设计”、“模拟电子技术实验”，使“模拟电子技术课程设计”课程扩大自主设计内容，工程应用性和综合性更强；使“模拟电子技术实验”课程增加了基于广域互联网的虚拟仿真实验项目，以实为主、虚实结合，提高了课时利用率和教学效果。2019 年开始进行基于电子技术“口袋实验室”的实验项目设计，并在教学中实践，该套件可放入书包随身携带，接上电脑即是一个具有丰富电子仪器仪表（具备实时测量功能）的可以搭建和调测电子技术真实实验电路的“随身实验室”，使创新的想法随时得以验证，解决受实验室时间、场地限制问题，解决疫情期间不能来实验室做实验的问题，一定程度上解决实验室仪器仪表资源不足的问题。课程改革成效显著，学生评价满意度高，模拟电子技术课程共获得校课堂教学优秀奖合计 26 次（其中团队奖 1 次），模拟电子技术实验、模拟电子技术课程设计二门课程共获得校课堂教学优秀奖合计 17 次。共主编教材 4 部，2020 年主编出版校级重点教材《模拟电子技术实验与课程设计》，教材部分内容取自全国大学生电子设计竞赛内容，利于培养学生的创新性意识，截止 2022 年 6 月，该教材已被包括本校、浙江农林大学在内的 9 所学校选用，年使用量约 1550 册。**2021 年主编的浙江省“十三五”新形态教材《模拟电子技术》由科学出版社出版**，书中嵌入载有课程视频的二维码，视频内容涵盖了教材所有知识要点，用手机扫码即可观看和学习，该教材已在 2021 年秋季在本校投入使用，学生反映良好。

作为课程负责人，在中国大学 MOOC 平台建成和运行本科“模拟电子技术”慕课，向学校和社会开放，迄今已完整运行 4 期，获得学生好评，选课学生总数 3600 人，2022 年 6 月以线上一流类校内排序 5/23 推荐到省里参评省级线上一流课程。并将线上课程应用于线下课程，开展线上线下结合式教学，进一步提升教学质量。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目		刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
1. A new nonlocal H^1 model for image denoising (送审代表作)		Journal of Mathematical Imaging and Vision、ISSN: 0924-9907、48(1)	2014.01	SCI: 283GQ JCR 二区 IF: 1.627 SCI 他引: 9 次	1/3		
2. An image denoising approach based on adaptive nonlocal total variation (送审代表作)		Journal of Visual Communication and Image Representation、ISSN: 1047-3203、第 65 卷、文章号 102661	2019.12	SCI: JU0WA JCR 二区 IF: 2.887 SCI 他引: 4 次	1/3		
3. A nonlocal version of the Osher-Sole-Vese model		Journal of Mathematical Imaging and Vision、ISSN: 0924-9907、44(2)	2012.10	SCI: 950MX JCR 二区 IF: 1.627 SCI 他引: 5 次	1/3		
4. A new nonlocal variational setting for image processing		Inverse Problems and Imaging、ISSN: 1930-8337、9(2)	2015.05	SCI:CF0YG JCR 二区 IF: 1.483 SCI 他引: 3 次	1/3		
5. Chest X-ray image denoising method based on deep convolution neural network		IET Image Processing、ISSN 1751-9659、13(11)	2019.09	SCI: JA4HM JCR 三区 IF: 1.773 SCI 他引: 5 次	1/4		
6. An improved image denoising model based on nonlocal means filter		Mathematical Problems in Engineering、ISSN: 1024-123X 卷号 2018、文章号 8593934	2018.07	SCI: GN2BP JCR 三区 IF: 1.43 SCI 他引: 3 次	1/4		
专著/作品名称	出版社/展览馆名称		出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名	

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
非局部变分和边缘提取相结合的图像去噪方法研究(LY17F010015)	浙江省自然科学基金/纵向/VI	2017.01-2019.12	9/9	1/7	是
嵌入式机器视觉开发系统(XX-[2014]043)	宁波高新区晓园科技有限公司/横向/VI	2014.11-2023.12	72.8/100	1/1	否
光纤连接器陶瓷插芯自动化检测系统研制(XX-KF[2007]028)	宁波健立电子有限公司/横向/VI	2007.08-2009.07	51/50	1/1	是
新型多功能配电自动化监测控制器的研制(2004C31113)	浙江省科技计划项目/纵向/VII	2004.01-2005.12	13/20	1/6	是
一种实时 EPON 系统的研究和开发(XX-[2012]016)	宁波高新区晓圆科技有限公司/横向/VII	2012.06-2013.12	22/22	1/1	是
调强适形放射治疗（IMRT）中逆向计划关键问题研究(Y207588)	浙江省自然科学基金/纵向/VI	2008.01-2010.12 2	8/8	2/7	是

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
一种自适应非局部总变分的图像去噪方法	获授权的发明专利/ZL 201810820477.2	中国	2020.08	1/2	
基于 TV 和小波正则化的空间变化模糊图像复原方法	获授权的发明专利/ZL 201810961332.4	中国	2020.08	1/2	
一种基于非局部理论的图像去噪方法	获授权的发明专利/ZL201310132243.6	中国	2015.10	1/3	
基于奇异值权重函数的非局部 TV 模型图像去噪方法	获授权的发明专利/ZL 201611219201.6	中国	2019.07	1/6	
基于 ICA 和 NLTV 的图像去噪方法	获授权的发明专利/ZL 201611222995.1	中国	2019.07	1/6	
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

主要从事图像处理（去噪、去模糊、超分辨率等）及应用、嵌入式系统设计及应用方面的科学研究工作。项目分别获得浙江省自然科学基金委、浙江省科技厅等立项资助，近十年来以第一作者和通信作者发表国内外核心期刊以上论文 23 篇，其中 JCR 二区期刊论文 7 篇。

始终秉持以人才培养为本，科研反哺教学的理念，作为“双师型”教师，在科学研究路上贡献自己应尽的一份力量、不断提升自己的同时，将在学术研究过程中的创性思维、探究精神、科学方法论、学术前沿技术和热点问题渗透入课堂教学、导师、教改等工作中，实现课堂教学、人才培养工作的高阶性、创新性和挑战度。

1. 图像处理及应用。图像复原过程中，存在着图像边缘和纹理细节丢失的问题，而大部分重要信息通常存在于图像边缘和纹理，如何在去噪和去模糊的同时准确保留图像有用的纹理细节在图像复原中一直是极具挑战性的科学问题。在 3.1 节所列 6 篇论文、5 项专利标志性成果中，提出了多个基于非局部理论、变分法、深度学习的图像去噪（或去模糊）创新模型和算法，在提高了去噪（或去模糊）效果的同时能更好地保持纹理细节，解决自然图像和医学图像的复原问题。近十年来发表图像处理相关研究论文 13 篇，其中在 JCR 二区期刊的 7 篇，并完成了省基金项目“非局部变分和边缘提取相结合的图像去噪方法研究”的研究工作。题为“A nonlocal version of the Osher-Sole-Vese model”和“A new nonlocal variational setting for image processing”论文分别发表在 JCR 二区期刊：《Journal of Mathematical Imaging and Vision》和《Inverse Problems and Imaging》，这是浙江工业大学作为第一作者单位首次在这二个期刊上发表研究成果。

培养了 12 名研究生从事图像处理及应用方面的工作，学生毕业后进入到行业领先的华为等公司从事图像处理算法研究及工程化应用，推动图像处理前沿成果的转化和应用。引导多名本科生对图像处理感兴趣，指导学生学习人工智能理论中深度学习框架和最新的图像处理模型，了解学科前沿，培养创新意识。

2. 嵌入式系统及应用。在杭州传感器厂工作时曾独立研制成功带大屏幕显示的“行车电子吊称系统”，并组织安装在当时的杭州南星桥火车站装卸集装箱的行车上，用于对集装箱称重，以避免超载风险，该“行车电子吊称系统”涉及基础的模拟电子技术、数字电子技术、单片机系统、通信协议、现场抗干扰技术等，来浙江工业大学从事教学和科研工作后一直受益于此工程实践经历，使我在嵌入式系统应用领域进行持续的创新研究，任现职来先后主持完成科技厅项目“新型多功能配电自动化监测控制器的研制”和企业委托项目“一种实时 EPON 系统的研究和开发”、“光纤连接器陶瓷插芯自动化检测系统研制”、“嵌入式机器视觉开发系统”，这些基于嵌入式系统应用的实际项目经历使我在模拟电子技术、数字电子技术、电工技术基础、电子技术基础、各电子技术类实验和实践课程、嵌入式系统及应用等必修课程中能充分结合实际应用中的工程问题进行教学，在教学中自然渗入对学生工程意识和创新意识的培养。“模拟电子技术”课程近年引入的综合性应用性设计大作业的一些题目即来源于和得益于嵌入式系统应用研究成果。受省科技厅资助研制的“新型多功能配电自动化监测控制器”集三相电量高速数据采集计算存贮、无功投切控制扩展接口、多路开关量输入监控接口、电网谐波监测、多路通信接口、友好易用人机界面等多项功能于一体，既与其它相关模块一起组成配电自动监控系统的各种终端设备，也可作为一种配电监测仪独立使用，高性价比的 ARM 器件的应用确保各项技术指标的实现。“光纤连接器陶瓷插芯自动化检测系统研制”项目中被检测的陶瓷插芯产品内径 125 微米为合格，误差要求控制在 1 微米，所开发的该自动检测设备是基于图像处理和机器视觉技术的精密机电一体化产品（机械部分由合作单位完成），陶瓷插芯截面图像的精密采集和高性能的图像处理算法使得性能指标满足了检测要求。完成后已应用于项目委托公司，用于光纤连接器陶瓷插芯产品的内孔径合格性检测，代替原先低效率的人工检测，实现机器换人，提高了生产效率。“嵌入式机器视觉开发系统”项目为系列嵌入式机器视觉开发系统，用户利用该系统的硬件和预装的系统软件（包括相应的图像处理算法模块），通过二次开发即可完成具备具体应用功能的机器视觉产品。

3. 学术社会服务方面，现担任《Optics and Lasers in Engineering》（JCR 一区），《IEEE ACCESS》，《IET image processing》，《Signal, Image and Video Processing》，《浙江大学学报》（工学版）等国内外 7 家核心学术期刊的同行评审专家。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
课程建设	模拟电子技术课程团队建设、课程教学改革与实施	组织和参与模拟电子技术课程的各项教学活动	2016.09—至今	课程负责人	模拟电子技术课程为校示范观摩课、获校“课堂教学优秀个人奖”25次、获校“课堂教学优秀团队奖”
课程建设和社会服务	模拟电子技术课程在爱课程（中国大学 MOOC）平台建成慕课，上线运行，为各学校和社会服务	负责课程内容设计、教学视频制作、线上课程运行，并应用于线下课程教学。	2020.10—2022.06	课程负责人	向各学校和社会开放，慕课已完整运行 4 期，获得学生好评，选课学生总数 3600 人，2022 年 6 月以线上一流类校内排序 5 / 23 推荐到省里参评省级线上一流课程。
教学督导	第七届校研究生教学督导组组员； 信息学院研究生教学督导工作负责人； 信息学院教学督导组组员	听课，听答辩、巡课、巡考，研究生学位论文送审前预审，组织学院研究生座谈会、研究生教师座谈会及学期总结等	校研究生教学督导： 2018.03—2020.03， 院研究生教学督导负责： 2016.10—2020.06， 学院教学督导： 2012.09—2020.06	核心成员	高质量全面完成各项工作
专业建设	自动化专业、通信工程专业国家一流专业建设和工程教育认证	负责专业基础必修“模拟电子技术课程群（包括实验类）”的课程建设、教材建设和教学团队建设等工作，参与电子技术类专业基础必修课程主讲和人才培养。	2016.01—2022.06	模拟电子技术课程群负责人/骨干教师	自动化专业和通信工程专业均获国家一流专业建设点、通过工程教育认证。人才培养质量高。
实验室建设	浙江省电工电子实验教学示范中心建设（浙教计[2004]193）	负责电子技术类实验内容改革，和模拟电子技术实验箱、数字电子技术实验箱的设计	2004.9—2007.12	8/18	所设计的模电实验箱、数电实验箱至今分别已有三个学院十四届学生超过 8000 人使用。主编了《模拟电子技术基础实验》、《数字电子技术基础实验》2 部教材，均由中国水利水电出版社(中央级出版社)于 2008 年出版，使用效果良好。

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期：2022 年 7 月 22 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

该同志品行端正，思想政治素养较好，能严守学术道德，师风师德高尚，无政治历史问题

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。