

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	吴哲夫	性别	男	出生年月	1971.4	申报类型	正常申报	
申报专技职务	教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	信息与通信工程	
现专业技术职务	副教授		资格取得时间	2002.9	职务聘任时间	2002.9		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生 (1996.9-2000.8 浙江大学信息学院 物理电子学)						
最高学位(起止时间何校何专业)		博士 (1996.9-2000.8 浙江大学信息学院 物理电子学)						
现从事专业及研究方向		专业：信息与通信工程；研究方向：普适感知和智能通信						
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20033300070001713		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况		2019：合格	2020：合格	2021：优秀	
经 历	1.工作经历							
	起止时间		单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位	
	2002.9-至今		浙江工业大学		通信工程专业		副教授/教师	
	2000.9-2002.9		浙江工业大学		通信工程专业		讲师/教师	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
	起止时间		内容		单位		学时(天数)	
	2003.11-2004.5		访问学者		英国/牛津大学		180 天	
	取得何成果		合作研究					
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况							
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作内容（简述）	
	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过5项）							
	起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）	
	2010.9-2014.7		通信 2010 级班主任		通信 1002 班		尽心尽力做好班主任的学生管理、学术引导工作，平平安安顺利毕业。	
	2016-2022		2014 级-2020 级本科生导师		每年级 6 人左右，共 40 余人		所带优才计划学生多人进入北邮、浙大、电子科大、南航、浙工大等高校的通信工程专业深造，还有多人出国留学。	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 164，年均教学工作量（含育人工作量）300 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 4 年获得 5 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬	教学业绩等级
2021-2022	3	数据通信与计算机网络课程设计	2019 通信工程/55 人		20		合格
	2	2022 届本科生毕业设计	中文 5 人+留学生 2 人/7 人				合格
	1	数据通信与计算机网络	2019 通信工程/74 人	48		是	优秀
		计算机网络（全英文授课）	2019 电气工程留学生/3 人	64			合格
		高性能通信网络（双语）	2021 通信硕士生/27 人	32			合格
2020-2021	3	数据通信与计算机网络课程设计	2018 通信工程/77 人		20		合格
	2	2021 届本科生毕业设计	中文 6 人				合格
	1	数据通信与计算机网络	2018 通信工程/82 人	48		是	优秀
		计算机网络（全英文授课）	2019 电气工程留学生/12 人	64			合格
		高性能通信网络（双语）	2020 通信硕士生/13 人	32			合格
2019-2020	3	数据通信与计算机网络课程设计	2017 通信工程/69 人		20	是	优秀
	2	2020 届本科生毕业设计	中文 5 人+留学生 2 人/7 人				合格
	1	数据通信与计算机网络	2017 通信工程/70 人	48		是	优秀
		计算机网络（全英文授课）	2017 电气工程留学生/16 人	64			合格
		高性能通信网络（双语）	2019 通信硕士生/25 人	32			合格
2018-2019	3	数据通信与计算机网络大型实验	2016 通信工程/28 人		40		合格
	2	2019 届本科生毕业设计	中文 7 人+留学生 2 人/9 人				合格
	1	数据通信与计算机网络（双语）	2016 通信工程/29 人	64		是	优秀
		计算机网络（全英文授课）	2016 通信、电气留学生/19 人	64			合格
2017-2018	3	数据通信与计算机网络大型实验	2015 通信工程/35 人		40		合格
	2	2018 届本科生毕业设计	中文 6 人+留学生 2 人/8 人				合格
	1	数据通信与计算机网络（双语）	2015 通信工程/44 人	64			合格
		计算机网络（全英文授课）	2015 级通信、电气留学生/23 人	64			合格

2.2 任现职以来指导研究生情况						
指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人	成果或业绩（简述）				
1/1 （二导）	55/54	任现职副教授 20 年以来，指导已毕业研究生人数 55 人（包括博士 1 人，留学生 2 人，非全日制 12 人，其余为全日制学硕专硕），围绕专业课题方向进行学生培养、学术研究和工程开发工作，尽心尽责，取得了良好的教书育人效果。				
2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）						
教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名	
Unity 3D 增强现实开发实战 ISBN:9787115494092	中国工信出版集团 -人民邮电出版社	2019. 4	中央级专业出版社	普通高等教育 “十三五”规划教材	1/2	
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名	
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名	
面向“人工智能+”的新工科协同育人实践（201802371002）	教育部产学研合作育人项目/省部级	2019. 01-2020. 09	3/3	是	1/4	
2020 年度省级线上一流课程《数据通信与计算机网络》-（浙教办函〔2021〕195 号）	浙江省教育厅/省级	2021. 08-2026. 08	1. 8/1. 8	否	1/2	
《数据通信与计算机网络》核心课程建设 - 浙工大教〔2018〕31 号	浙江工业大学/校级	2019. 01-2021. 06	0/3	是	1/4	
2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）						
获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名	
2021 年度优秀教师	学院	浙江工业大学 信息学院	院级	2022. 03	1/1	
2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）						
学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名
吕晓哲 2111903005, 肖新宇 2111903001, 曹俊卓 2112003365	基于 WiFi 信道状态信息的室内人体定位系统的设计	第 16 届中国研究生电子设计竞赛	中国学位与研究生教育学会/中国电子学会	华东分赛区团队三等奖	2021. 7	1/1
章莹婷 2111903141, 蒋岳锋 2111903130, 李玮毅 2111903027	基于 GD32 的一体化智能监控系统的设计	第 15 届中国研究生电子设计竞赛	中国学位与研究生教育学会/中国电子学会	华东分赛区团队三等奖	2020. 8	1/2

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

自 2000 年进入浙江工业大学任教以来，本人一直秉承“师者，所以传道授业解惑也”这句先贤名言，坚持和落实“立德树人”根本任务，努力成为一名“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”，在教师职业生涯中始终贯彻“全员育人、全程育人、全方位育人”理念，为人师表，率先垂范。

传道：育人传道的根本在于立德，明确作为教师任务是培养以德为先并全面发展的民族复兴时代新人。教学过程中始终结合时事思政和技术发展趋势，为学生树立报效国家的远大抱负和理想，从而激发学习热情；在课程学习方法的教学中，遵循“课前预习，课中学习，课后复习”的三部曲，扎实把握每个教学环节，使学生明确目标，掌握有效的学习方法，教学中起到了事半功倍的效果。本人在承担通信工程留学生本科专业建设和指导 2 名留学生期间，将中华文化和孔子“有教无类”思想应用到对留学生的传道中，积极宣传“一带一路”、“人类命运共同体”中国政府和人民的博大胸怀。本人所指导的 Agyemang Paul 是迄今唯一完成浙江工业大学硕士+博士培养标准的海外留学生，目前在继续进行博士后研究工作。

授业：本人积极投入教学工作，始终都保持较大的课堂教学、学生指导工作量，近五年每学年承担本科生、留学生、研究生的课堂教学共 164 学时以上，同时指导本科、硕士毕业生各 6 人左右，教学效果优良。2019 年原《数据通信与计算机网络》双语课程进行了调整，本人和课程组同事重新修订了大纲、课堂 PPT 和大量的课程资源，尤其是重新翻译和增加了课程习题库，并率先开展了线上教学的教学改革。该课程获批 2020 年度省级线上一流课程，这是本专业目前唯一的省级专业课程建设项目。

解惑：自 2002 年任副教授现职以来已有 20 年，粗率估计直接课堂授课已有 2000 余人，指导本科毕业生 120 余人，硕士/博士生共 55 人。本人坚持在课堂教学、毕设讨论和研究生指导过程中进行问题式学习，从答疑解惑到知识点导入和扩展，取得了良好的示范性教学实践效果。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目	刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
Passive Indoor Localization Based on CSI and Naive Bayes Classification (送审代表作)	IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems, 2168-2216, 48(9)	2018. 09	WOS:000442360400013 (JCR 一区, IF: 11.471, WOS 他引 56 次)	1/6		
Device-Free Orientation Detection Based on CSI and Visibility Graph (送审代表作)	IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems, 2168-2216, 51(7)	2021. 07	WOS:000672729600038 (JCR 一区, IF: 11.471)	1/5		
Accurate Indoor Localization Based on CSI and Visibility Graph (送审代表作)	SENSORS, 1424-8220, 18(8)	2018. 08	WOS:000445712400149 (JCR 二区, IF: 3.847, WOS 他引 14 次)	1/7		
Network-Based Ranking for Open Source Software Developer Prediction	International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering, 0218-1940, 28(6)	2018. 06	WOS:000435189500005 (JCR 四区, IF: 1.007)	1/5		
Robust multi-objective visual bayesian personalized ranking for multimedia recommendation	Applied Intelligence, 0924-669X, 52(4)	2022. 03	WOS:000670149900001 (JCR 二区, IF: 5.019)	2/4	是	Agyemang Paul/ 1251803295
Ownership Recommendation via Iterative Adversarial Training	Neural Processing Letters, 1370-4621, 54(1)	2022. 02	WOS:000706931400001 (JCR 三区, IF: 2.565)	4/4	是	Agyemang Paul/ 1251803295
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名	

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
基于WiFi的室内人体3D姿态重构和语义理解(LZ22F010005)	浙江省自然科学基金项目-重点/纵向 V类	2022. 1-2024. 12	18/30	1/7	否
基于信道状态信息的人体姿态感知和行为分析关键技术研究(LY18F010025)	浙江省自然科学基金项目-一般/纵向 VI类	2018. 1-2020. 12	8/8	1/7	是
基于贝叶斯压缩感知的射频层析成像关键技术研究(LY13F010011)	浙江省自然科学基金项目-一般/纵向 V类	2013. 1-2015. 12	5/8	1/7	是
便携式应急通信系统设计和软件开发(KYY-HX-20200671)	浙江威力克通信股份有限公司/横向 V类	2020. 5-2021. 12	101/102	1/6	否
公司ERP信息系统的开发和实施（二期）(XX-[2015]017)	浙江瑞兴房地产开发有限公司/横向 VI类	2015. 3-2016. 6	51/51	1/6	是
公司ERP信息系统的开发和实施（XX-KF-[2010]031）	浙江瑞兴房地产开发有限公司/横向 VI类	2010. 10-2011. 6	51/51	1/4	是

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
一种基于多天线 WLAN 的 PM2.5 污染检测方法	发明/ ZL201910206253. 7	中国	2021. 11. 23	1/3	
一种识别 AI 设备中深度学习模型的方法	发明/ ZL201910206257. 5	中国	2021. 5. 18	1/3	
基于增强现实技术的自闭症儿童兴趣点信息采集系统	发明/ ZL201611145170. 4	中国	2020. 4. 24	1/4	
一种基于信道状态信息和 KNN 的室内人体朝向识别方法	发明/ ZL201611120911. 3	中国	2019. 10. 29	1/6	
基于 GPU 的构建 BVH 树并行光线追踪方法	发明/ ZL201210441051. 9	中国	2015. 4. 22	1/4	
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
全方位视觉传感器及智能视频分析平台	浙江省科学技术奖	浙江省人民政府	二等奖	2010	7/7
面向智慧城市的无线网络设计、优化关键技术研究及产业化应用	浙江省通信学会科学技术奖	浙江省通信学会	二等奖	2019. 10	6/9

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

本人近年来主要围绕无线网络通信和感知技术进行学术研究和工程开发，主持或参与的纵向/横向项目经费分别为 200/960 余万元左右，并获得浙江省科技进步二等奖和浙江省通信学会科学技术奖二等奖各 1 次。主要学术研究和 Service 工作体现在以下三个方面：

1) 通感一体化学术研究：从 2010 年开始，本人在国内较早提出和进行了“通感一体化”的学术研究，即采用商用 WiFi 信号在正常数据传输同时进行室内环境、人员状态的无源感知技术研究，较早设计和搭建了 WiFi 数据采集和分析实验平台，连续获得 3 项浙江省自然科学基金的资助，在国内的普适感知研究领域内有一定的学术影响力。目前，所领导的课题组可以通过商用 WiFi 信号进行室内人员定位、身份识别、姿态估计等，还完成了多人 3D 骨架成像，该项课题工作处于国内外同类研究较领先水平。其中 2018 年单篇论文目前谷歌学术他引次数达 102 次。

2) 通信网络设计和软件应用开发：秉承服务地方经济和社会发展的浙江工业大学理念，本人通过企业委托开发、产学研合作等多种形式积极开展技术转化，主要领域为通信系统设计、物联网等工程实现和技术咨询、工程应用基础研究，主要合作企业为中国通信服务公司、山东能源集团兖矿股份公司、中科云从科技等国内大型上市公司、独角兽公司，为智慧城市中无线技术、人工智能物联网、基于 AI 的情境感知等应用提供了社会服务和经济价值，体现了一个高校教师的学术工程能力和科技转化价值。

3) 学术性支持和社会服务：深感作为高校教师的社会责任，本人在教学科研之余积极提供社会学术性支持服务，如：作为民主党派人员积极撰写浙江省数字经济相关提案建言献策；支持国内行业卓越期刊建设，长期担任《传感技术学报》《电信科学》等审稿人；担任评审专家，为浙江省、杭州市各类项目和人才评审提供技术咨询；此外还作为 CCF 和 IEEE 会员开展了广泛参加的学术活动。所编著的普通高等教育“十三五”规划教材目前统计已销售 5200 余册，提高了浙江工业大学的知名度。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
平台建设	通信工程留学生专业建设	系主任	2013.9-2019.12	统筹和负责专业建设、教学管理	顺利完成留学生专业规划、专业建设和管理工作
平台建设	通信工程一流专业建设和评估	核心课程建设工作、评估材料整理	2020-2021	核心课程建设负责人	2022 年通信工程获批国家一流本科专业建设

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 2022 年 7 月 18 日

所在单位师德考察意见

该同志品行端正，思想政治素养较好，能严守学术道德，师风师德高尚，无政治历史问题。

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。