

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	潘清	性别	男	出生年月	1985.4	申报类型	正常申报	
申报专技职务	教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	信息与通信工程	
现专业技术职务	副教授		资格取得时间	2017.12	职务聘任时间	2017.12		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		博士研究生（2008.08-2013.09，浙江大学，生物医学工程）						
最高学位(起止时间何校何专业)		博士（2008.08-2013.09，浙江大学，生物医学工程）						
现从事专业及研究方向		医学信号处理与人工智能						
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20143300071000244		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2019：合格		2020：合格		2021：优秀
工作经历	1.工作经历							
	起止时间	单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位		
	2017.12-至今	浙江工业大学		教学科研		副教授		
	2013.9-2017.12	浙江工业大学		教学科研		讲师		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
	起止时间	内容		单位	学时（天数）	取得何成果		
	2014.08-2015.06	岗前培训		浙江工业大学	40	主讲教师		
	2014.03-2014.06	C++程序设计助课		浙江工业大学	48	完成助课		
	2013.10-2014.09	青年教师导师制		浙江工业大学	64	完成		
	2016.08-2017.08	出国博士后(CSC)		柏林 Charite 医学中心	1 年	合作发表 SCI 论文 2 篇		
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况							
	起止时间	学术团体名称		职务	主要工作内容（简述）			
	2019.7-至今	中国医学装备学会呼吸病学装备技术专委会		委员	技术讨论、学术活动组织			
	2019.11-至今	中国微循环学会信息技术专委会		委员	技术讨论、学术活动组织，筹备青年学组			
	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历							
	起止时间	所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）		
	2018.9-2022.6	通信 1802 班主任		通信 1802 班		15 人保研、出国、考研成功		
	2018-2022	本科生导师		指导本科生 18 人		“互联网+”、运河杯等奖项		
	2021.10-至今	研通信支部党建导师		通信研究生党员		完成 2 次党员发展指导工作		

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 168，年均教学工作量（含育人工作量） 276.8 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 5 年获得 9 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
17-18	一	微机原理（留学生）	电气 1501, 通信 1501 留学生, 35 人	48	8	是	合格
	二	面向对象 C++编程	通信 1701, 1702, 67 人	64	16	是	
	三	专业实习	通信 1501, 1502, 52 人	2 周	2 周	否	
18-19	一	程序设计基础 C	电通计 1811, 1812, 58 人	64	16	是	合格
		微机原理（留学生）	电气 1601、通信 1601 留学生, 19 人	48	8	否	
	二	面向对象 C++编程	通信 1801, 1802, 78 人	64	16	是	
		生物医学信号处理	研信通 1801, 研电通 1801, 7 人	32	/	否	
19-20	一	程序设计基础 C	电通计 1903, 1904, 59 人	64	16	否	合格
		微机原理（留学生）	电气 1701 留学生, 14 人	56	8	否	
		嵌入式系统大型实验	通信 1603, 1604, 54 人	1 周	1 周	否	
	二	面向对象 C++编程	通信 1901, 1902, 63 人	64	16	是	
		生物医学信号处理	研信通 1901, 研电通 1901, 17 人	32	/	否	
20-21	一	程序设计基础 C	电子信息类 2001, 2002, 59 人	64	16	是	优秀
		嵌入式系统课程设计	通信 1701, 1702, 52 人	1 周	1 周	否	
	二	面向对象 C++编程	通信 2001, 2002, 94 人	64	16	是	
		生物医学信号处理与人工智能	研信通 2001, 研电通 2001, 26 人	32	/	是	
	三	程序语言课程设计	通信 1902, 39 人	1 周	1 周	否	
21-22	一	程序设计基础 C	电子信息类 2101, 2102, 65 人	64	16	是	未评
	二	面向对象 C++编程	通信 2101, 2102, 74 人	48	16	/	
		生物医学信号处理与人工智能	研信通 2101, 研电通 2101, 16 人	32	/	/	

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人数	成果或业绩（简述）
0/0	20/9	指导 2 人获浙江省“互联网+”创新创业竞赛铜奖，1 人获浙江省大学生职业生涯规划大赛二等奖。共同指导 1 人获浙江省专业学位研究生优秀实践成果。

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
浙江工业大学信息工程学院优秀班主任	优秀班主任/院级	浙江工业大学信息工程学院	院级	2020.11	1/1
浙江工业大学信息工程学院优秀毕业设计指导教师	优秀毕业设计指导教师/院级	浙江工业大学信息工程学院	院级	2020.6	1/1
浙江省一流线上课程——《面向对象 C++编程》	2021 浙江省一流课程/省级	浙江省教育厅	省级	2021.8	2/3

2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名
周宇涵， 2111903132	VentCare——全球首创呼吸机智能辅助决策平台	浙江省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	铜奖	2021.7	1/7
李心怡， 2111803009	货眼金睛——零商品智能陈列领跑者	浙江省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	铜奖	2020.8	1/6
张浩源， 2112003021	VentCare——全球首创呼吸机智能辅助决策平台	浙江省第十三届大学生职业生涯规划大赛	浙江省大学生创新创业大赛组委会	二等奖	2021.11	1/2

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

任现职以来，申请人始终秉承“传道授业解惑”的为师之道，以成为一名“四有”好老师作为自己的奋斗目标。尤其注重结合自身研究与工程经验，为学生提供紧跟学术前沿与工程实际的教学案例和实践机会，探索创新研产教融合式教学培养模式。

坚持理论指导实践，本科生培养注重夯实基础、教学相长。近 5 年，担任学院程序设计类课程负责人，开设《程序设计基础 C》和《面向对象 C++编程》。课程以课堂现场编写代码、呈现编写过程的易错点、深入讲解编译器提示信息为课堂教学特色，着力提升学生编程语言自学能力和应用实践能力，深受好评。在开设的 8 次相关课程中 **7 次获得校“优课优酬”**。为促进优质教学资源共享，组织课程组教师建设在线课程，并同步建立完善题库等配套资源，打造精品在线课程，其中《面向对象 C++编程》课程**获评浙江省一流线上课程**。

坚持科研融入实践，研究生培养注重学以致用、学研共进。倡导通过实践出真知、长真才，积极为研究生提供创造实践机会。如在疫情期间，带领研究生团队通过远程监护技术为浙江援鄂医疗队的一线医护提供协助，实时监控隔离病房内新冠危重患者的情况，在人手不足的情况最大限度保障病患安全、降低医护感染风险。同时，带领研究生通过对监护数据的精准分析，为医生优选重症患者呼吸机治疗策略提供协助。通过此类实践机会极大增强了研究生对科研工作的认同感，激发了其对于所从事研究工作的兴趣。**坚持润物于无声、育人于无形，课程思政建设注重自然融入。**在研究生《生物医学信号处理与人工智能》课程中，融入课题组辅助浙江援鄂医疗队分析新冠患者数据的实例，激发学生以自身所学所得回报社会、报效国家的责任感与使命感。

在上述学研与思政结合的教学思路引领下，所培养的学生取得了优异的成绩，包括**作为项目负责人获得浙江省“互联网+”创新创业大赛三等奖 2 项，浙江省大学生职业规划大赛二等奖 1 项，浙江省专业学位研究生优秀实践成果 1 项（第二导师）等。**

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目		刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
An interpretable 1D convolutional neural network for detecting patient-ventilator asynchrony in mechanical ventilation(送审代表作)		Computer Methods and Programs in Biomedicine、0169-2607、204	2021.6	SCI JCR Q1 IDS:RZ2OG IF:7.027	1/9		
Pulse wave velocity in the microcirculation reflects both vascular compliance and resistance: Insights from computational approaches (送审代表作)		Microcirculation、1073-9688、25(5)	2018.7	SCI JCR Q3 IDS:GL9VY IF:2.679	1/9		
Pulsatility damping in the microcirculation: Basic pattern and modulating factors(送审代表作)		Microvascular Research、0026-2862、139	2022.1	SCI JCR Q2 IDS:WK6ZR IF:3.75	1/10		
Electrical impedance tomography captures heterogeneous lung ventilation that may be associated with ineffective inspiratory efforts		Critical Care、1364-8535、25(1)	2021.8	SCI JCR Q1 IDS:UD3YL IF:19.334	1/4		
Assessment of respiratory system compliance under pressure control ventilation without an inspiratory pause maneuver		Physiological Measurement、0967-3334、42(8)	2021.8	SCI JCR Q3 IDS:UI1SN IF:2.688	1/5		
基于可解释卷积神经网络的胚胎血管新生时间模式研究		中国生物医学工程学报、0258-8021、39(5)	2020.5	A 类	6/6	是	吕雪倩，2111803011
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名		

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费(万元)	本人排名	是否结题
血管网络新生时间与空间模式数学模型研究（31870938）	国家自然科学基金面上项目/纵向/IV 类	2019.1-2022.12	70/59	1/8	否
呼吸危重症科研大数据平台开发（KYY-HX-20211045）	杭州智瑞思科技有限公司/横向/V 类	2021.12-2024.11	100.245/200	1/10	否
激光间质热疗手术规划软件系统开发（KYY-HX-20200487）	杭州佳量医疗科技有限公司/横向/VII 类以下	2020.8-2021.7	15/15	1/7	否
基于深度摄像机的人体步态评定系统（KYY-HX-20190120）	杭州拜伦医疗科技有限公司/横向/VII 类以下	2019.3-2019.12	10/10	1/4	否
医学人工智能技术与系统研发-面向医疗的人工智能创新平台（2020C03073）	浙江省科技计划项目-重点研发子课题/纵向/VI 类	2020.1-2022.12	72/72	2/8	否

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费(万元)
一种压力控制机械通气下肺部准静态顺应性估测方法	发明专利/ ZL202110049428.5	中国	2022.6	1/8	
基于条件生成对抗网络和约束规则的微血管树生成方法	发明专利 /ZL202110540501.9	中国	2022.5	1/3	
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
Driving pressure variation in mechanical ventilation: is it associated with VAE?	第四届解放军总医院-麻省理工学院医学大数据 Datathon 竞赛	医疗大数据应用技术国家工程实验室	三等奖	2019.11	2/7
2020 年度科研先进个人	科研先进个人	浙江工业大学信息工程学院	院级	2021.3	1/1
2018 年度科研先进个人	科研先进个人	浙江工业大学信息工程学院	院级	2019.6	1/1

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

以“四个面向”为指导，聚焦生物医学与工程技术融通创新的主线，开展“顶天立地”的医工结合前沿研究。主持国家自然科学基金面上项目以及多项产学研合作项目，并作为主要人员参与浙江省科技厅重点研发计划项目。主要学术业绩总结如下：

（1）紧扣重大需求，医工交叉结合谋创新

紧扣国家重大需求、学术研究前沿、专业优势特点三者的结合点，以获得临床与生理研究者认可、提升临床治疗水平为主要目标开展医工交叉研究。提出融合肺电阻抗成像与呼吸机波形分析慢阻肺患者与呼吸机之间同步性的技术方法，为临床认识慢阻肺患者人机不同步提供了全新视角，相关工作发表于重症医学领域顶级刊物 **Critical Care (IF:19.334)**。提出基于一维血流动力学数学模型仿真探索传统生物医学研究手段难以分析的微循环脉动传播与衰减机制，相关工作发表于微循环生理研究顶级刊物 **Microvascular Research** 和 **Microcirculation**。

（2）面向生命健康，产学研医结合求突破

深入开展产学研医合作，着力提升人民生命健康水平。与浙江大学医学院附属邵逸夫医院、杭州智瑞思科技有限公司合作探索产学研医协同创新，开发 **RespCare 呼吸治疗信息系统**，实现远程监护 ICU 内呼吸机，进而积极研究以智能化重症多模态大数据分析提升患者救治水平。提出基于可解释卷积神经网络的患者-呼吸机人机不同步检测算法，以及基于虚拟延长吸气的机械通气患者呼吸系统静态力学估测方法。以上方法在发表相关 SCI 论文的基础上，经进一步工程优化，植入 RespCare 系统，为临床医生分析人机不同步、呼吸系统顺应性与患者的诊疗手段提供有力支持。RespCare 系统在浙大邵逸夫医院庆春、下沙两院区 6 个 ICU 内应用近 3 年，被列入邵逸夫医院牵头的国家呼吸区域中心建设成效展示。在 2020 年新冠疫情期间，系统应用于浙江援鄂医疗队在湖北荆门市第一人民医院开设的新冠临时 ICU，为保障患者安全发挥重要作用，受到浙江援鄂医疗队和浙大邵逸夫医院的充分肯定。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
学位点建设	电子信息专业学位博士点负责人	负责学位点招生、培养方案制订等	2022. 3-至今	电子信息专博学位点负责人	完成专博培养方案制订、完成首届招生
课程建设	程序设计课程负责人	组织课程建设、分流考试、转专业考试等	2021. 3-至今	课程负责人	获省一流线上课程
党建工作	通信与信息系统研究所党支部宣传委员	党支部日常宣传工作，参与研究生党支部党员发展	2020. 7-至今	宣传委员	录制《战疫，科技勇担当》微党课
社会服务	国辰机器人技术顾问（青年科学家）	为企业开发高性能信号处理算法提供技术咨询服务	2019. 1-2021. 12	1/1	为企业提供技术咨询
专业认证	工程教育专业认证	协助系主任撰写认证报告、全程陪同专家进校认证	2021. 9	参与	通过认证

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

该同志品行端正，思想政治素养较好，能严守学术道德，师风师德高尚，无政治历史问题。

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日