

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

1.基本情况

姓名	陈崇	性别	男	出生年月	1992.07	申报类型	正常	
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型				所属一级学科	学生思想政治教育	
现专业技术职务		助教		资格取得时间	2018.10	职务聘任时间	2018.10	
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（浙江工业大学 2014.09-2018.01 工商管理）					
最高学位(起止时间何校何专业)			管理学硕士（浙江工业大学 2014.09-2018.01 工商管理）					
现从事专业及研究方向			学生思想政治教育					
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20213300071002254		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年考核情况	2018:不定考核等级		2019:合格		2020:优秀
经 历	1.工作经历							
	起止时间		单位		从事何种专技工作		专技职务/岗位	
	2018.07-		浙江工业大学信息工程学院		思想政治辅导员		学院党委宣传员、团委书记	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
	起止时间		内容		单位		学时（天数）	
	2014.08		浙江省新任辅导员岗前培训		省教育厅宣教处		6天	
	2014.12-2015.03		全国高校辅导员网络培训示范班		国家教育行政学院		41学时	
	2016.9.22-2016.9.24		高校就业指导教师资格认证 TTT2		浙江省高校毕业生就业指导中心		18学时	
	2016.12-2017.12		任学校团委（学生）副书记		浙江工业大学		1年	
	2020.07-2020.09		总体国家安全观主题教育培训		国家教育行政学院		20学时	
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况							
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作内容（简述）	
	2020.05-至今		E+辅导员工作室		成员		领导力培养、职业规划与就业指导	
	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或指导青年教师工作的经历							
	起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩	
	2014.09-2018.06		本科生年级责任辅导员		2014级本科生		400个学生管理服务	
	2018.09-2021.06		研究生年级责任辅导员		2018级研究生		300个学生管理服务	
	2015.09-2019.06		班主任		2015级自动化04班		30个学生管理指导	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 16，年均教学工作量（含育人工作量）当量学时；获奖情况：近 年累计 年获得 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
14/15	一	大学生职业发展与就业指导（中）	电子信息类 1301 班（30 人）	16	0	否	/
14/15	二	大学生职业发展与就业指导（上）	电子信息类 1405 班（30 人）	16	0	否	/
15/16	一	大学生职业发展与就业指导（中）	电气类 1405、06 班（60 人）	16	0	否	/
15/16	二	大学生职业发展与就业指导（上）	自动化 1504 班（30 人）	16	0	否	/
16/17	二	大学生职业发展与就业指导（上）	电气类 1605 班（30 人）	16	0	否	/
17/18	二	大学生职业发展与就业指导（上）	电信 1702 班（30 人）	16	0	否	/
18/19	二	大学生职业发展与就业指导（上）	电气 1802 班（30 人）	16	0	否	/
20/21	二	创能量：创业心理解读	全校公选课（60 人）	32	0	否	/

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人数	成果或业绩（简述）

2.3 教材、教改论文及项目（限填不超过 5 项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
浙江工业大学微党课大赛	二等奖	党委组织部	校级	2020.06	1
浙江工业大学辅导员博文大赛	二等奖	学工部	校级	2018.12	1
浙江工业大学招生先进个人	人才培养类奖项	学工部	校级	2020.01	1
学校暑期社会实践优秀指导教师	人才培养类奖项	校团委	校级	2020.12	1

2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）						
学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名
孟詹鏊等	《数字赋能，唤醒沉睡的小镇》	浙江省十佳团队提名奖	团省委	省级	2020.09	1/2

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

陈崇，男，中共党员，现任信息学院党委宣传员、团委书记、工会组织委员、办公室党支部宣传委员。2014 年 9 月起担任 2014 级本科生责任辅导员，2018 年 7 月起担任 2018 级研究生责任辅导员。曾任学校团委（学生）副书记、学院团委副书记、本科生自动化一党支部书记、自动化 1504 班班主任等职务。

一、三全育人之思想引领。（1）任本科生 2014 级责任辅导员：管理服务学生 400 余人，累计组织开展年级大会 10 余场，场均到会率均达 95%以上。截至 2018 年 8 月底：2014 级本科生升学率达 36%，远超学校制定的 30% 的升学率责任目标。坚持将特殊群体学生记录在案并汇编成生情日记存档，处理协调年级学生心理障碍、学业困难、突发事件等特殊事件数十起，其中记录在案的学生心理疏导事件 10 起，学业困难事件 25 起以及突发事件 11 起。（2）任研究生 2018 级责任辅导员：管理服务学生 300 余人，截止 2021 年 7 月 20 日，根据学校研究生就业工作办公室通报数据显示，我院 2021 届应届毕业生就业率已达超过 90%，在所有二级学院中名列前茅。（3）任自动化 1504 班班主任：管理指导学生 30 余人，班集体荣获学校示范团支部、学院优良学生最优班、示范团支部等荣誉称号，班里升学率与就业率在同专业的四个班级中遥遥领先。

二、三全育人之人才培养。（1）聚焦共青团工作主责主业。深入贯彻落实高校共青团改革要求，致力于推进形成“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维工作格局，切实加强团组织自身建设，努力提升校园文化活动品味，全力构建学生课外科技创新体系，致力完善多元化实践服务育人平台，坚持立德树人，团结带领广大团员青年树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养了一批有理想、有本领、有担当的时代新青年。开展学生干部培训班，服务培训青年学生干部近 2000 余人次。（2）课程教学工作。自 2014 年起，参与《大学生职业规划与就业发展（上）、（中）》和《创能量：创业心理解读》3 门课程 8 个班次 10 个班级近 300 人次的教学工作，并于 2021 年入选学校学生就业指导讲师团。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目	刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
《新媒体环境下高校思政教育工作创新路径探析》	中国教工, ISSN: 1004-1362, 2020 年, 第 10 期	2020.04		1/2		
《高管团队认知交互与创新绩效的关系:有调节的中介效应检验》	科技进步与对策, ISSN 1001-7348, 2020,37(20)	2020.10		3/3		
《“课程思政”背景下大学生职业生涯规划教育的探索与实践》	中国教工, ISSN: 1004-1362, 第 71 卷, 第 3 期	2021.01		2/2		
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名	

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
《强基计划背景下我国地方新工科专业通识能力培养研究》	2020年校人文社科课题（学工专项）	2020.06-2021.07	0.5/0.5	1/3	在研
《新时代高校学生骨干培养模式比较研究——以浙工大信息学院蓝色精英培养计划为例》（浙工大团【2021】5号）	2020年校共青团工作研究课题	2020.12-2021.12	/	1/1	在研

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

学术业绩方面，主持校级课题 2 个，参与并撰写论文 3 篇、网络博文 1 篇，具体情况如下：

一、学校 2020 年人文社科研究基金（学生工作专项）课题《强基计划背景下我国地方高校新工科专业通识能力培养研究》：在“强基计划”的背景下，高校应该抓住“新工科”建设的契机，注重通识教育课程的改革，进一步发挥通识教育在学生能力提升、视野拓展和素质培育的作用和功能，以更好地满足“新工科”对高校人才培养的要求。课题的研究有助于地方高校新工科专业人才通识能力的培养与路径的研究。

二、学校 2020 年共青团工作研究课题《新时代高校学生骨干培养模式比较研究——以浙工大信息学院蓝色精英培养计划为例》：高校学生骨干作为联系学校与学生的桥梁和纽带，扮演着十分重要的角色，发挥着至关重要的作用，是新时代高校思想政治工作和管理服务工作中的重要力量。加强学生骨干队伍的培养和建设，不仅为高校学生教育管理工作建立了重要依靠力量，同时也是国家培养拔尖人才的有效途径，具有极为重要的意义。浙江工业大学信息工程学院蓝色精英培养计划前身为学生干部培训班，已经有近十七年的历史积淀，每年为学院、学校培养党、班、团等各条线的学生骨干数百人，颇具一定的影响力和研究价值。

三、论文（1）：《新媒体环境下高校思政教育工作创新路径探析》（第一作者，中国教工，ISSN：1004-1362，2020 年，第 10 期）；论文（2）：《高管团队认知交互与创新绩效的关系：有调节的中介效应检验》（第三作者，科技进步与对策，2020，37（20））；论文（3）：《“课程思政”背景下大学生职业生涯规划教育的探索与实践》（第二作者，中国教工，ISSN：1004-1362，第 71 卷，第 3 期）。网络博文：《不为良相便为良医，不为良医便为两将》被浙江省辅导员官方微信公众号“浙群辅导员”2021 年 4 月收录发表。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容(或国际会议报告地点)	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
专业认证	电气工程及其自动化专业认证评审材料	三全育人与人才培养模块	2020.9-2020.11	参与	报告撰写

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

该同志品行端正，思想政治素养较好，能严守学术道德，师风师德高尚，无政治历史问题。

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日