

# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学信息工程学院

## 1.基本情况

|                 |                                           |              |                                   |            |             |                   |             |                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓名              | 张昱                                        | 性别           | 男                                 | 出生年月       | 1987.04     | 申报类型              | 正常申报        |  |
| 申报专技职务          | 副教授                                       | 申报教师（研究）系列类型 |                                   | 教学科研型      |             | 所属一级学科            | 信息与通信工程     |                                                                                     |
| 现专业技术职务         | 讲师                                        |              | 资格取得时间                            | 2015.12    | 职务聘任时间      | 2015.12           |             |                                                                                     |
| 原专业技术职务         | 助理研究员                                     |              | 资格取得时间                            | 2013.12    | 职务聘任时间      | 2013.12           |             |                                                                                     |
| 最高学历(起止时间何校何专业) |                                           |              | 研究生（浙江大学 2010.09-2013.06 通信与信息系统） |            |             |                   |             |                                                                                     |
| 最高学位(起止时间何校何专业) |                                           |              | 博士（浙江大学 2010.09-2013.06 通信与信息系统）  |            |             |                   |             |                                                                                     |
| 现从事专业及研究方向      |                                           |              | 信息与通信工程，无线通信                      |            |             |                   |             |                                                                                     |
| 现担(兼)任党政职务      |                                           | 无            |                                   | 高校教师资格证书号码 |             | 20173300071000081 |             |                                                                                     |
| 是否取得教育理论培训合格证书  |                                           | 是            | 近三年年度考核情况                         | 2018：优秀    |             | 2019：合格           |             | 2020：优秀                                                                             |
| 工作经历            | 1.工作经历                                    |              |                                   |            |             |                   |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                      |              | 单位                                |            | 从事何种专技工作    |                   | 任何专技职务/任何岗位 |                                                                                     |
|                 | 2013.06-2015.07                           |              | 浙江大学                              |            | 科研          |                   | 博士后         |                                                                                     |
|                 | 2015.07-至今                                |              | 浙江工业大学                            |            | 教学、科研       |                   | 讲师          |                                                                                     |
|                 | 2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历 |              |                                   |            |             |                   |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                      |              | 内容                                |            | 单位          |                   | 学时（天数）      |                                                                                     |
|                 | 2013.09-2014.01                           |              | 访问学者                              |            | 香港城市大学      |                   | 4个月         |                                                                                     |
|                 | 2015.09-2016.06                           |              | 岗前培训                              |            | 浙江工业大学      |                   | 2周          |                                                                                     |
|                 | 2015.09-2016.08                           |              | 青年教师导师制                           |            | 浙江工业大学      |                   | 64          |                                                                                     |
|                 | 3.国内外学术团体、行业协会兼职情况                        |              |                                   |            |             |                   |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                      |              | 学术团体名称                            |            | 职务          |                   | 主要工作内容（简述）  |                                                                                     |
|                 | 4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或指导青年教师工作的经历     |              |                                   |            |             |                   |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                      |              | 所任工作名称                            |            | 指导对象        |                   | 成果或业绩（简述）   |                                                                                     |
|                 | 2015.09-2019.06                           |              | 班主任                               |            | 15级通信工程3班   |                   | 学生顺利毕业      |                                                                                     |
|                 | 2018.09-至今                                |              | 本科生导师                             |            | 黄沛明、金鑫涛等10人 |                   | 6人毕业        |                                                                                     |

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 134.4，年均教学工作量（含育人工作量）226.4 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 3 年获得 5 次“优课优酬”奖励。

| 学年    | 学期 | 讲授主要课程名称           | 授课对象及学生数               | 课堂教学学时数 | 实践教学学时数 | 是否优课优酬及课程名称       | 教学业绩等级 |
|-------|----|--------------------|------------------------|---------|---------|-------------------|--------|
| 15/16 | 二  | 数据通信与计算机网络大型实验     | 13 级通信 66 人            |         | 40      | 否                 | 合格     |
|       |    | 专业实习               | 13 级通信 62 人            |         | 40      |                   |        |
| 16/17 | 一  | 数据通信与计算机网络         | 14 级通信 60 人            | 64      |         | 否                 |        |
|       |    | 移动通信原理及系统          | 16 级信通/电通硕士生 48 人      | 32      |         |                   |        |
| 16/17 | 二  | 数据通信与计算机网络大型实验     | 14 级通信 58 人            |         | 40      | 否                 | 合格     |
|       |    | 信号处理大型实验           | 14 级电信 62 人            |         | 20      |                   |        |
|       |    | 专业实习               | 14 级通信 58 人            |         | 40      |                   |        |
| 17/18 | 一  | 数据通信与计算机网络         | 15 级通信 51 人            | 64      |         | 是（数据通信与计算机网络）     |        |
|       |    | 移动通信原理及系统          | 17 级信通/电通硕士生 43 人      | 32      |         |                   |        |
| 17/18 | 二  | MATLAB 与系统仿真       | 16 级电气留，15 级通信留 18 人   | 32      |         | 是（MATLAB 与通信系统仿真） | 优秀     |
|       |    | MATLAB 与通信系统仿真     | 15 级通信 15 人            | 32      |         |                   |        |
|       |    | 数据通信与计算机网络大型实验     | 15 级通信 35 人            |         | 40      |                   |        |
|       |    | 信号处理大型实验           | 15 级电信 51 人            |         | 20      |                   |        |
|       |    | 专业实习               | 15 级通信 53 人            |         | 40      |                   |        |
| 18/19 | 一  | 数据通信与计算机网络         | 16 级通信 29 人            | 64      |         | 是（数据通信与计算机网络）     |        |
|       |    | 移动通信原理及系统          | 18 级信通/电通硕士生 40 人      | 32      |         |                   |        |
|       |    | 数字通信与网络            | 16、18 级控制科学与技术博士生 16 人 | 48      |         |                   |        |
| 18/19 | 二  | MATLAB 与通信系统仿真     | 16 级通信 22 人            | 32      |         | 是（MATLAB 与通信系统仿真） | 合格     |
|       |    | 数据通信与计算机网络大型实验     | 16 级通信 26 人            |         | 40      |                   |        |
|       |    | 信号处理大型实验           | 17 级通信 36 人            |         | 20      |                   |        |
|       |    | 专业实习               | 16 级通信 54 人            |         | 40      |                   |        |
| 19/20 | 一  | 数据通信与计算机网络         | 17 级电科/通信 50 人         | 48      |         | 否                 |        |
|       |    | 移动通信原理及系统          | 19 级信通/信电硕士生 24 人      | 32      |         |                   |        |
|       |    | 数字通信与网络            | 18、19 级控制博士生 8 人       | 48      |         |                   |        |
| 19/20 | 二  | MATLAB 与通信系统仿真(双语) | 17 级通信 50 人            | 32      |         | 是（Matlab 与通信系统仿真） | 优秀     |
|       |    | 数据通信与计算机网络课程设计     | 17 级通信 37 人            |         | 20      |                   |        |
|       |    | 信号处理课程设计           | 18 级通信 37 人            |         | 20      |                   |        |
|       |    | 专业实习               | 17 级通信 68 人            |         | 40      |                   |        |
| 20/21 | 一  | 数据通信与计算机网络         | 18 级通信 50 人            | 48      |         | 否                 |        |
|       |    | 移动通信原理及系统          | 20 级信通/信电硕士生 28 人      | 32      |         |                   |        |

|                                                        |                           |                                                                                     |              |               |            |      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|------------|------|
| 2.2 任现职以来指导研究生情况                                       |                           |                                                                                     |              |               |            |      |
| 指导总人数/授予博士学位人数                                         | 指导总人数/授予硕士学位人数            | 成果或业绩（简述）                                                                           |              |               |            |      |
| /                                                      | 12/7                      | 作为第二导师协助指导硕士研究生，在 IEEE Communications Letters, Sensors 等 SCI 检索期刊上发表论文 5 篇，授权专利 6 项 |              |               |            |      |
| 2.3 教材、教改论文及项目（限填不超过 5 项，如作为送审代表作需备注）                  |                           |                                                                                     |              |               |            |      |
| 教材名称                                                   | 出版社名称                     | 出版时间                                                                                | 出版社级别        | 教材级别          | 本人排名       |      |
| 教学研究论文题目                                               | 刊物、刊号、卷（期）数               | 发表时间                                                                                | 收录情况         | 转载情况          | 本人排名       |      |
| 软件模块化的安卓实验系统设计                                         | 实验室研究与探索、1006-7167、37（12） | 2018. 12                                                                            |              | 无             | 4/5        |      |
| 教改项目名称（须注明立项号或文件号）                                     | 项目来源和类别                   | 起止年月                                                                                | 到校经费/项目经费（万） | 是否结题          | 本人排名       |      |
| 基于翻转课堂模式的 MATLAB 课程教学改革（KG201813）                      | 浙工大课堂教学改革项目/校级            | 2018. 10-2020. 12                                                                   | 1/1          | 是             | 1/6        |      |
| 《通信原理》虚拟仿真实验平台建设（201801311023）                         | 教育部高教司/省部级                | 2018. 8-2019. 07                                                                    | 0/0          | 否             | 2/5        |      |
| 2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）         |                           |                                                                                     |              |               |            |      |
| 获奖项目名称                                                 | 奖励类别和等级                   | 颁奖部门                                                                                | 奖励级别         | 获奖时间          | 本人排名       |      |
| 2018 年度优秀实习指导教师                                        | 优秀导师/校级                   | 浙江工业大学                                                                              | 校级           | 2018. 12      | 1/1        |      |
| 2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项） |                           |                                                                                     |              |               |            |      |
| 学生姓名及学号                                                | 获奖、专利名称/论文题目              | 奖励类别和等级/名次/专利类型                                                                     | 颁奖部门/刊物信息    | 奖励级别/收录情况/专利号 | 获奖/授权/发表时间 | 本人排名 |

**2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结**（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

任教以来始终将本科、研究生教学和人才培养作为日常工作的重点之一。近五年教学工作量饱满，年均课堂教学 134.4 学时。在教学过程中以学生掌握专业知识为目标，并穿插最新科研成果及行业进展热点研讨，提升学生专业素养，引导学生树立正确的价值观。学评教反馈较好，近五年共累计获得校“优课优酬”5 次。同时注重学生的实践培养，近五年来一直负责“专业实习”等实践教学工作，年均实践教学 92 学时。作为专业实习指导教师，通过企业参观、专家讲座、参与生产等各种形式，使学生了解行业现状，培养学生职业道德意识。实习指导工作效果较好，在 2018 年度被评为优秀实习指导教师。此外，围绕我校通信工程专业培养目标以及实践教学需要，在 2020 年主持申报了“浙江工业大学-杭州立地信息技术有限公司产教融合实践教育基地”项目，在专业实习、毕业设计、毕业实习等环节开展深入合作。

在教育教学改革创新方面，主持完成了校课堂教学改革项目“基于翻转课堂模式的 MATLAB 课程教学改革”。结合 MATLAB 课程教学特点与通信工程专业课程架构，针对本科课程“MATLAB 与通信系统仿真”建立了基于翻转课堂模式的教学体系，在教学平台上建立了完整的配套教学资源，改革当年获得了“优课优酬”奖励，相关经验总结为教学论文《翻转课堂在“MATLAB 与通信系统仿真”教学中的实践》，已被“电气电子教学学报”录用。该课改项目以“优秀”通过学校验收，并由教师教学发展中心邀请，在第 97 期教学沙龙上做报告，向全校教师分享教改经验。此外，本人作为骨干也参与了《通信原理》虚拟仿真实验平台建设，“信息论与编码”核心课程建设以及课程思政建设。

在人才培养方面，作为指导教师指导本科生参与了 2019 到 2021 年度三届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛，多组同学获得了省赛一、二、三等奖奖励。作为第二导师协助指导研究生 12 名。在科研指导外，注重学生科学素养以及工程能力培养。近五年来指导学生在 IEEE Communications Letters, IEEE ACCESS 等通信领域 SCI 检索期刊发表论文 5 篇，授权中国发明专利 6 项。

### 3.任现职以来科学研究业绩

#### 3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注，建议有适当数量的国内期刊）

| 论文题目                                                                                                                                                 | 刊物名、刊号、卷（期）数                                                           | 发表时间        | 收录、转载等情况              | 本人排名 | 是否唯一通讯作者 | 第一作者（姓名及学号） |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|------|----------|-------------|
| <b>Fronthaul Compression and Beamforming Optimization for Uplink C-RAN With Intelligent Reflecting Surface-Enhanced Wireless Fronthauling（送审代表作）</b> | IEEE Communications Letters, 刊号:1089-7798, 25(6)                       | 2021.06     | SCI: SP3BY<br>JCR 2 区 | 1/5  |          |             |
| <b>Sum Rate Optimization for Two Way Communications with Intelligent Reflecting Surface（送审代表作）</b>                                                   | IEEE Communications Letters, 刊号:1089-7798, 24(5)                       | 2020.05     | SCI: LS8NI<br>JCR 2 区 | 1/4  |          |             |
| <b>Rateless Coded Orthogonal Frequency Division Multiplexing System Design Based on Inter-carrier Interference Self-Cancellation</b>                 | International Journal of Communication Systems, 刊号: 1074-5351, 33 (11) | 2020.07     | SCI: MB4RJ<br>JCR 3 区 | 1/5  |          |             |
| <b>Rateless Coded Uplink Transmission Design for Multi-User C-RAN</b>                                                                                | Sensors, 刊号: 1424-8220, 19(13)                                         | 2019.07     | SCI: IL1FT<br>JCR 1 区 | 1/5  |          |             |
| <b>Low Cost Pre-Coder Design for MIMO AF Two-Way Relay Channel</b>                                                                                   | IEEE Signal Processing Letters, 刊号: 1070-9908, 22(9)                   | 2015. 09    | SCI: CN7FF<br>JCR 2 区 | 1/3  |          |             |
| 专著/作品名称                                                                                                                                              | 出版社/展览馆名称                                                              | 出版/ 展览/收藏时间 | 出版社级别                 | 著作类别 | 本人排名     |             |

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

| 项目名称（须注明立项号或文件号）                       | 项目来源/类别/分类            | 起止年月            | 到校经费/项目经费（万元） | 本人排名 | 是否结题       |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|------|------------|
| 大规模天线系统中基于网络编码的协作中继与信号处理技术研究（61401391） | 国家自然科学基金青年项目/纵向/III类  | 2015.01-2016.12 | 0/16          | 1/7  | 2017.03已结题 |
| 面向C-RAN的无速率传输机制研究（LY17F010014）         | 浙江省自然科学基金一般项目/纵向/VI类  | 2017.01-2019.12 | 8/8           | 1/7  | 2019.12已结题 |
| 智能反射面辅助的OFDMA云接入网资源配置研究（LY21F010008）   | 浙江省自然科学基金探索项目/纵向/VI类  | 2021.01-2023.12 | 10/10         | 1/7  | 否          |
| 面向大规模天线中继系统的网络编码技术研究（2014M551737）      | 中国博士后科学基金二等资助/纵向/VII类 | 2014.05-2015.06 | 0/5           | 1/1  | 2015.06已结题 |
| 毫米波大规模智能反射面通信理论和技术（LD21F010001）        | 浙江省自然科学基金重大项目/纵向/VII类 | 2021.01-2023.12 | 15/15         | 1/1  | 否          |

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

| 专利名称                        | 专利类型/专利授权号                   | 授权国家 | 授权时间    | 本人排名     | 转化情况/转让费（万元） |
|-----------------------------|------------------------------|------|---------|----------|--------------|
| 双向 MIMO 通信系统中预编码矩阵和相移矩阵优化方法 | 授权发明专利/<br>ZL201911362988.5  | 中国   | 2021.04 | 1/5      | 无            |
| 云接入网上行链路的无速率码度分布优化方法        | 授权发明专利/<br>ZL201811184150.7  | 中国   | 2021.01 | 1/5      | 无            |
| 一种云接入网上行无速率码度分布优化方法         | 授权发明专利/<br>ZL201810440366.9  | 中国   | 2020.09 | 1/5      | 无            |
| 一种多天线乒乓中继系统中的联合功率分配及中继分组方法  | 授权发明专利/<br>ZL201611111109.8  | 中国   | 2020.01 | 1/6      | 无            |
| 一种多天线双向中继传输系统中的功率分配方法       | 授权发明专利/<br>ZL2016111111057.4 | 中国   | 2019.09 | 1/5      | 无            |
| 决策咨询报告名称                    | 呈报单位                         | 呈报时间 | 本人排名    | 获批示/采纳情况 |              |
| 技术标准/规程/规范名称                | 标准编号                         | 颁布机构 |         | 颁布时间     | 本人排名         |

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

| 获奖项目名称                  | 奖励名称            | 颁奖部门    | 奖励级别 | 获奖时间    | 本人排名 |
|-------------------------|-----------------|---------|------|---------|------|
| 基于用户偏好特征分析的认知网络频谱接入技术研究 | 浙江省通信学会科学技术奖三等奖 | 浙江省通信学会 |      | 2018.08 | 4/4  |

|                                                                             |                                        |       |  |         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|--|---------|-----|
| Half-duplex Two-way AF Relaying Network with Energy Harvesting              | 第十届无线及卫星系统国际会议 (WiSATS2019) 最佳论文奖      | 会议组委会 |  | 2019.01 | 3/6 |
| An Angle Domain Design Framework for Intelligent Reflecting Surface Systems | 2020 IEEE 国际通信会议 (IEEE Globecom) 最佳论文奖 | 会议组委会 |  | 2020.12 | 5/6 |

**3.2 学术业绩综述** (不能简单列举数量, 需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等, 重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义, 参与的请阐述本人在其中发挥的作用, 限填一页, 不超过 800 字。)

任现职以来, 围绕我国信息技术领域需求, 针对新型智能移动通信网络关键技术开展研究, 主要集中于 1) 智能反射面及协作多天线系统传输理论和方法, 2) 面向新型接入网的无速率传输体制两个研究方向。围绕上述方向, 已经主持完成国家自然科学基金青年项目, 中国博士后科学基金, 浙江省自然科学基金一般项目, 浙江省重点实验室开放课题, 现主持浙江省自然科学基金探索项目以及移动通信国家重点实验室开放课题, 并参与浙江省自然科学基金重大项目, 国家自然科学基金面上项目等。任现职以来发表 SCI 检索学术期刊论文近 20 篇, 其中以第一或通信作者在 IEEE CL、IEEE SPL 等重要学术期刊上发表论文 8 篇。获得了 2018 年浙江省通信学会科学技术奖三等奖, WiSATS2019 最佳论文奖以及通信领域旗舰会议 IEEE Globecom2020 最佳论文奖。具体学术贡献如下:

#### 1) 智能反射面及协作多天线系统传输理论和方法

对于多天线双向中继以及乒乓中继系统开展研究。对于前者提出了具有大天线渐进最优性的低复杂度波束赋形方法。对于后者, 研究了系统容量尺度率, 提出了联合波束赋形以及中继分组方法, 提升系统可达速率。上述工作在信息论旗舰会议 IEEE ISIT 报告, 并发表在 IEEE SPL, ACCESS 等期刊。对于智能反射面增强多天线系统以及云接入网开展研究, 在波束赋形优化、前传链路压缩设计以及信道信息获取方法上有一系列工作。这些工作发表在 IEEE CL, IEEE TCOM 等重要学术期刊上, 其中智能反射面增强多天线双向传输的工作发表当月即成为 IEEE Xplore 流行论文, 目前被引用 18 次, 智能反射面角度域系统设计工作获得了 IEEE Globecom 最佳论文奖。

#### 2) 面向新型接入网的无速率传输体制

对于面向云接入网以及免许可随机接入的无速率传输体制关键技术开展深入研究, 包括无速率编码优化, 分布式前传链路压缩设计及编码优化, 波束赋形设计, ICI 自消除预编码等, 充分利用无速率编码传输的鲁棒性, 通过联合设计优化, 提升系统吞吐量。这些工作发表在 IEEE CL, IJCS 等期刊上, 相关技术应用于高新技术企业三维通信的分布式多天线业务, 共同申请了中国发明专利。

#### 4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

| 业绩类别 | 工作（或报告）名称                                                 | 本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）            | 起止时间              | 本人排名或所发挥作用 | 工作成效（简述）               |
|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|------------------------|
| 学术兼职 | 2018第三届机器学习与智能通信会议（Mlicom 2018）论文出版负责人（Publication Chair） | 负责会议协调，论文集整理、出版事宜               | 2018. 07-2018. 07 | 1/1        | 论文集顺利出版，扩大学科影响力        |
| 学术兼职 | 浙江省青年科学家培养计划：三维通信无线网络大数据重点企业研究院副院长助理                      | 协助重点企业研究院创新载体建设；推动高校与企业间的产学研合作； | 2018. 01-2020. 12 | 1/1        | 参与研究院研发，合作申请专利，扩大学科影响力 |
| 学术兼职 | Frontier in Communications and Networks国际期刊编委             | 处理期刊投稿论文                        | 2020. 05-至今       | 1/1        | 扩大学科影响力                |
| 课程建设 | 信息论与编码核心课程建设（2015014）                                     | 参与授课环节教学工作                      | 2015. 07-2019. 03 | 5/5        | 通过验收，学评教结果良好           |
| 课程建设 | 信息论与编码“课程思政改革”试点课程                                        | 参与思政教学改革                        | 2020. 12-2022. 12 | 3/3        | 设计课程思政建设方案             |

#### 5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：\_\_\_\_\_

日期： 年 月 日

---

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

该同志品行端正，思想政治素质较好，能严守学术道德，师风师德高尚，无政治历史问题。

所在单位党委（总支）书记签字：\_\_\_\_\_

（加盖公章）

日期： 年 月 日

---

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：\_\_\_\_\_）。

审核人签字：\_\_\_\_\_

所在单位负责人签字：\_\_\_\_\_

（加盖公章）

日期： 年 月 日