# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位: 浙江工业大学信息工程学院

### 1.基本情况

生作は						***************************************	::		
杨旭升	性别	男	出生 年月	1989.08	申报 类型	正常	申报		
副教授		系列类型		<b>斜研型</b>	所属 一级 学科				
业技术职务		讲师		2020.12	职务	2020	.12		
业技术职务		)理研究员	取得 时间	2017.09	聘仕     时间	2017	.09		
		研究生(2012.0	9-2017.	06 浙江工	业大学 扌	空制科学	卢与工术	程)	
,		工学博士 (201)	2.09-201	7.06 浙江	工业大学	: 控制和	斗学与.	工程)	
事专业及研究	方向	控制科学与工程	呈 信息爾	独合估计、	目标跟踪	È			
担(兼)任 这政职务		无				2021	330007	71000468	
双得教育理论     合格证书	是	近三年年度 考核情况		•	2020	: 合格		20 :	
1.工作经历									
起止时间		单位 从事		「何种专技工作			任何专技职务/ 任何岗位		
2017.07-2019.1	0	浙江工业大学		机械工程			博士后		
2019.10 至今		浙江工业大学		控	控制科学与工程			特聘副研究员	
2.参加业务培训	1、出国	(境) 访学、助	课(青年	<b>F导师制)、</b>	、新教师	<b>岗培、</b>	挂职、	实践等经历	
起止时间		内容	内容    单位		学时(天数)			取得何成果	
2019.11-2020.1	1	青年导师制	浙江	工业大学	1年			完成	
2020.9-2021.06	5	新教师岗培	浙江	工业大学	7天		完成		
2015.09-2016.0	9 国家	<b>留学基金委资</b> 助访学		德国凯泽斯劳滕 工业大学		1年 合作		f发表 IEEE TII 论 文 1 篇	
<i> </i> //		•				•			
						١. 표	/c h	マ (	
起止时间	学	术团体名称	耳	以务	-	王罗上	11-79-4	1 (則处)	
起止时间	学	术团体名称	月	以务 	_	王要丄	11-14	子(即处)	
		术团体名称 导师、班主任、:							
			兼职辅导	华员等) 或			作的经		
4.指导学生(含		导师、班主任、;	兼职辅导	<b>半员等)或</b> 指	指导青年	-教师工	作的经	<b>达历</b>	
	副教授  业技术职务 业技术职务 业技术职务 证高何校何(起生业) 语高何学位(可专业) 事专业及研究 担(兼)任 政得教证中 1.工作经历 起止时间 2017.07-2019.1 2019.10 至今 2.参加业务培证 起止时间 2019.11-2020.1 2020.9-2021.06	大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田	新规弁   性別   男     副教授	大田	新旭升   性別   男   出生   1989.08   中报教师(研究 系列类型   数学科研型   数学科研型   数学科研型   数学科研型   数字形成   数字形成   2020.12   取得   2017.09   2017.06   浙江工   2019年(2012.09-2017.06   浙江工   2019年(2012.09-2017.06   浙江工   2019年(2012.09-2017.06   浙江工   2019年(2012.09-2017.06   浙江工   2019年(2012.09-2017.06   浙江工   2019年(2019年)   表核情况   表核情况   表核等级   1.工作经历   上时间   单位   从事   2017.07-2019.10   浙江工业大学   2019.10至今   浙江工业大学   2019.10至今   浙江工业大学   2019.11-2020.11   青年导师制   浙江工业大学   2020.9-2021.06   新教师岗培   浙江工业大学   2020.9-2021.06   新教师岗培   浙江工业大学   2020.9-2016.09   国家留学基金委资   德国凯泽斯劳滕   工业大学   2015.09-2016.09   2015.	新地子   性別   男   出生   1989.08   电报   类型   上生   1989.08   平报   类型   上生   上生   上生   上生   上生   上生   上生   上	新地大   性別   男   出生   1989.08   世报   正常   1989.08   世报   正常   地技术职务   进师   资格   2020.12   职务   2020   取得   2017.09   时间   2017.06   浙江工业大学   控制科学   左   2012.09-2017.06   浙江工业大学   控制科学   5 世级研究方向   控制科学   5 世级科学   5 世级和学   5 世级和学	一個	

# 2.任现职以来教书育人工作业绩

_	2.任	现职以来教书育人工	作业绩				_
2.1 任现	礼职(	(或近5学年)以来授	课情况:近_1_年年5	匀课堂教学	学时数 <u>134</u>	,年均教学工	作量(含
育人工	作量	() <u>134</u> 当量学时	;获奖情况:近	年累计	_年获得	次"优课优酬	"奖励。
学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学 学时数	实践教学 学时数	是否优课优酬 及课程名称	教学业 绩等级
2019 /2020	2	机器人控制	2017 电气工程及其自 动化 01;2017 自动化 01;2017 自动化 02;电 气工程及其自动化(留 学生汉语授课) 201701/48 人	32 学时	16 学时	/	新教师助课
2020 /2021	1	程序设计基础 С	2020 电气类 03; 2020 电气类 04/50 人	48 学时	16 学时	否	合格
2020 /2021	2	面向对象 C++编程	2020 智科 01;2020 自 动化 01/74 人	48 学时	16 学时	/	未考核
2020 /2021	2	论文写作指导	2020 电子信息/213 人	8 学时	/	1	未考核

2.2 任现职以来指	导研究生情况					
指导总人数/授	予博士学位人数	指导总人数/授予硕	士学位人	成果或	<b>龙</b> 业绩(简述	)
0	/0	9/0			/	
2.3 教材、教改论	文及项目(限填不起	图过5项,如作为送审	代表作需备注			
教材	名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
				•		
教学研究	论文题目 刊	物、刊号、卷(期)数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
教改项目名称(须 件号		项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费(万)	是否结题	本人排名
	 (教学成果奖、教学				└─── £3 项)	
获奖项	目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
2.5 指导学生获到		文/发明专利/社会实践	  /课外科技/体育	育文艺活动等)	(限填不超	 过 <b>3</b> 项)
学生姓名及学号	获奖、专利名称/ 论文题目	奖励类别和等级/名 次/专利类型	颁奖部门/刊 物信息	奖励级别/收 录情况/专利 号	获奖/授权/ 发表时间	本人排名
李鹏 2111803062 等	基于人体运动姿态 重建的电力巡检机 器人机械臂遥操作 系统	第十四届中国研究 生电子设计竞赛全 国总决赛二等奖	中国科协青 少年科技中 心、中国电子 学会	国家级	2019.08	2/2
谢长值 2111803248 等	基于 3D 视觉人体 姿态估计的移动机 器人遥操作系统		教育究生教育 发展中心、中国科技中心、中国科技中心、中国科技中心、中国中兴中国电学会	省级	2019.07	2/2
杜华臻 2111603034 等	基于假设卡尔曼滤 波的移动机器人跟 随系统		教与有发 全业生 人 全 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生	省级	2018.07	1/2

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结(不能简单列举数量,需重点阐述落实立德树人根本任务,在"三全育人"、"四有"好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效,限填一页,不超过800字。)

### 以遵循规律和潜移默化落实立德树人任务

聚焦学生,科学把握学生的特点,遵循学生成长熟律,固对施教,实现"千姿百态"的教育效果。作为自动化 1903 班班主任,为学生最优质的资源配置,为每一位学生提供适合的教育、可选择的教育,让学生享有更多的获得感和幸福感,坚持两条腿走路和学生综合评价,坚持课堂学风建设和课外教育引领并重,分层次分阶程推进。以自动化 1903 班为例,尽管班级荣获得 2019/2020 学年优良学风班,然而班级同学却对参与学科竞赛、教师科研的积极性不高,甚至了解也很少。在 2020/2021 学年初的班会上,本人讲述了德国硕士、博士研究生的培养模式、自己的所见所闻以及国内技术"卡脖子"的处境,引起学生中"先进"分子的认同和共鸣。继而,落实班长和团支书班级引领作用,带领"先进"学生树立未来两年目标,班长抓规划编制调整,团支书抓规划落实。为此,以问卷和谈话的形式了解学生的学习能力、期望掌握的技术和未来的发展方向,将学生分为技术项目组和学术项目组。以实际项目为纽带增进师生了解和互信,建立起学生与一线优秀工程师的联系,潜移默化地建立起学生对项目的自信心和责任心,同时以实实在在的项目经历让学生获得更多的成就感和幸福感,从而将这种成就感和幸福感传递给周边的同学,以"先进"带动"后进"。通过实际项目的锻炼和锤打,以项目为起点,结合生活中学生们交流的点点滴滴,逐步地让学生放弃贪图享乐的心理,以所见所闻增强自身责任感和担当,从而落实和践行"三全育人"来提升人才培养的质量。

#### 人才培养方面的成果

任现职以来,本人积极参与指导研究生、本科生科研和竞赛工作。曾指导李鹏等获中国研究生电子设计竞赛全国总决赛团队二等奖1项,指导谢长值等获中国研究生电子设计竞赛华东分赛区团队一等奖2项,二等奖1项。指导郑婷婷等立项完成2018年浙江省大学生科技创新活动计划(新苗人才计划)1项。协助指导硕士研究生发表学术论文10篇,其中,ZJUT100/TOP期刊1篇,TOP期刊1篇,A类3篇。

### 3.任现职以来科学研究业绩

# 3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作(正高限填6篇/部,其他职务限填5篇/部,仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著,送审代表作排最前面且备注)

	<u></u>							
论文题目		刊物名、刊(期)		发表时间	收录、转载等 情况	本人排名	是唯 通 作 者	第一作 者(姓 名及学 号)
Performance Evaluation Linear Regression Kaln Fusion (送审代表作	nan Filtering	IEEE Transactio Automa Control, I 0018-9286,	ns on tic SSN:	2021.06	SCI WOS: 00065 5245800042 IF: 5.792 分区: Q1	1/4		
Sequential Gaussian Ap Filter for Target Trac Nonsynchronous Mea (送审代表作	cking with surements	IEEE Transactio Aerospace Electroi Systems, I 0018-9251,	ons on e and nic ISSN	2019.02	SCI WOS: 00045 8783600033 IF: 4.102 分区: Q1	1/4		
A Bank of Decentralize Information Filters for Ta in Event-Triggered	arget Tracking	IEEE Transactio Systems, I and Cyberr Systems, I 2168-2216,	ons on Man, netics:	2020.09	SCI WOS: 00056 2072500018 IF: 13.451 分区: Q1	1/3		
Linear Fusion Estimation for Range-Only Target Tracking with Nonlinear Transformation		IEEE Transactions on Industrial Informatics, ISSN 1551-3203, 16(10)		2020.10	SCI WOS: 00054 5243500018 1/4 IF: 10.215 分区: Q1			
专著/作品名称	出版社/展場	 	出版/	展览/收藏时	出版社级别	著作		本人排名
								<u> </u>

3.1.2 科研项目(正高限填 6 項	页,其他职务限填5项	,仅限所从事岗位	立相关学科、专业	领域的项目)	
项目名称(须注明立项号或文 件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目 经费(万元)	本人排名	是否结题
基于3D视觉的人体姿态分布	国家自然科学基金	2020.01-2022.12	31.62/28	1/1	否
式估计(61903335)	项目-青年/纵向/V类		***		
基于V2X的盲区行人检测与	浙江鸿泉电子科技				
运动预测技术研究	有限公司/横向/VII	2021.04-2024.05	0/50	1/4	否
(KYY-HX-20210426)	类以下				
基于模仿学习的人-机器人技	浙江省自然科学基				
能迁移理论与方法	金项目-重大/纵向	2020.01-2023.12	56/100	2/7	否
(LD21F030002)	/IV类				
信息物理系统中基于分布式	国家自然科学基金				
融合的网络攻击检测与安全	项目-面上/纵向/IV	2020.01-2023.12	55.64/62 万	3/9	否
状态估计(61973277)	类				

3.1.3 成果转化应用情况(理工科类限填不超过 5 项,人文社科类限填不超过 3 项)								
专利名称		专利类型/专利授权	又号	授权国家	授权时间	可	本人排名	转化情况/转 让费(万元)
一种针对 UHF-RFID 系统的多值 UKF 目标跟踪方法	灵设	发明专利/ZL 201710021764.2	,	中国	2019.10.2	22	3/4	
一种基于渐进容积信息滤波的机	器	发明专利/ZL		中国	2021.06.	18	3/4	
人跟随方法 一种基于假设卡尔曼滤波的人体	目	201810365081.3 发明专利/ZL	•					
标跟随方法		201810412567.8	3	中国	2021.05.	18	3/5	
一种基于自适应卡尔曼滤波的人 姿态估计方法	体	发明专利/ZL 201910715196.5		中国	2021.05.	18	4/5	
		呈报单位		 呈报时间	本人排名	古		
技术标准/规程/规范名称		标准编号		颁	<b>万布机构</b>		颁布时间	本人排名
3.1.4 科研(设计创作)获奖情况	2(私	研成果奖、专利奖	、建	筑艺术设计	火、展览获约	2等)	)(限填不	超过3项)
获奖项目名称		奖励名称	颁	<b>美部门</b>	奖励级别	募	类时间	本人排名
基于无线多传感器融合估计的 : 目标跟踪算法研究	浙江	省优秀博士学位论 文	·	-省研究生 と育学会	省级	2	2018.12	1/1

3.2 学术业绩综述(不能简单列举数量,需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等,重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义,参与的请阐述本人在其中发挥的作用,限填一页,不超过800字。)

学术贡献:针对异步采样和传输下的融合定征难题,提出了先验信息与单个测量依次融合的设计新思路,避免了异步测量数据下的定位歧义性,突破了现有同步数据融合定位的局限性,形成了一套异步测量和传输下的序贯融合定位理论和方法。分析了多径效应、非视距传播、传感器间干扰等对 RSS 测距、超声波 TOA 测距的影响,设计了时分复用、事件触发等异步采样和传输机制来减少网络冲突、能量消耗和测量数据量,以及提高无线测距的质量。针对不同的测距方式,分析了噪声特性变化与定位稳定性之间的关系,提出了相应的噪声补偿方法,并在理论上证明了噪声误差补偿将有助于提高目标序贯融合定位的稳定性。

学术影响:上述主要结果发表在 IEEE-TCST 和 IEEE-TAC 等期刊上,以 RSS、TOA 测距等实验数据分析为基础,设计了时分复用、事件触发等异步采样机制和相应的融合方法,引起了国内外同行的广泛关注。北理工夏元清教授等曾利用相关的实验数据来验证所提出的事件触发分布式融合估计方法,见(Information Sciences 475 (2019) 67–81)。将无线融合定位用于移动机器人定位的方式,得到了美国斯坦福大学 Schwager、布拉德利大学 Miah 等多位学者肯定和借鉴。(见 IEEE TCST 28(4): 1189-1202, 2020 和 IEEE TII 14(3): 1164-1174, 2018)

社会经济意义:自动驾驶汽车、实时远程控制等行业应用催生了目标定位在精度、速度和可靠性等方面的巨大需求,而融合不同定位技术、设备和网络优势的协作定位方式将成为定位技术发展的新趋势。特别的,5G-IOT协作定位可利用终端间的位置信息获得更高的定位精度,从而减少布置大量接入点的依赖。然而,受限于物联网设备的成本问题,以及受多径效应、非视距传播等因素影响,事件触发型的采样和传输机制可有效地降低网络能量消耗,提高无线测距的精度。同时所提出的定位方法适用于测量异步情形,且避免了距离或角度测量的数量要求。目前,与浙江鸿泉电子科技有限公司签订横向项目合同,相关理论和方法已部分应用于 V2X 环境下盲区行人检测与运动预测项目,以提高工程车主动安全能力。

#### 4.任现职以来的其他工作业绩

_					
4.1 平台建设	<b>投及社会服务情况(参与学</b>	院学科、课程、团队、实验	室、学位授予点建设、	重要国际学术	会议作主题报
告等情况)	(限填不超过5项)				
业绩类别	工作(或报告)名称	本人承担的工作内容(或国际会议报告地点)	起止时间	本人排名或 所发挥作用	工作成效(简述)
平台建设	人机协作技术浙江国际科 技合作基地	协助举办国际交流活动以 及申报国际合作项目	2019.09-至今	国合基地核心成员	多次参与组 织国际交流 会议或报告
社会服务	杭州鸿泉物联网技术股份 有限公司	加强学校和校友企业的联 系,处理浙江工业大学教育 基金会项目等相关事宜	2020.05-至今	制定交流规划,办理合作相关业务	教育基金项 目立项 (70 万)1项

### 5.考核情况

	本人承诺:	所从事的学术研究符合学术规范要求;	本表内所填内容属实,	所提供的材料客观真实,	如与事实不
符,	本人愿承担	!一切责任。			

本人签字:

日期: 年 月 日

### 所在单位师德考察意见

(包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。)

该同志品行端正,思想政治素质较好,能严守学术道德,师风师德高尚,无政治历史问题。

所在单位党委(总支)书记签字:

(加盖公章)

日期: 年 月 日

### 所在单位资格审查意见

	经审核,	上述材料均内容真实,	与证明材料原件相符。	该同志符合	□正常申报条件/	′□破格、	直报条件	(满足破
格分	<b>条件:</b>					) ,	<b>.</b>	

审核人签字:

所在单位负责人签字:

(加盖单位公章)

日期: 年 月 日